

**Zawiera m.in.:**

*Makowska, Aneta:* Rezerваты znaczeń niepełnosprawności jako źródła wybranych problemów pedagogicznych;

*Dudzikowa, Maria:* Użyteczność pojęcia działań pozornych jako kategorii analitycznej. Egzemplifikacje z obszaru edukacji i nie tylko;

*Żółkowska, Teresa:* Społeczna (de)waloryzacja roli osoby niepełnosprawnej;

*Podgórska-Jachnik, Dorota:* Deprecjacja osób z niepełnosprawnością w dyskursie publicznym za pośrednictwem mediów;

*Fajfer-Kruczek, Ilona:* O niemożliwej integracji społecznej osób niepełnosprawnych bez integracji systemowej sektorów polityki państwa. Analiza paradoksów prawnych i działań wdrożeniowych;

*Gajdzica, Zenon:* Reorganizacja sieci szkół specjalnych – oszczędność, racjonalizacja przestrzeni, profesjonalizacja usług czy zwykła głupota?

*Legierska, Lucyna:* Uczeń niepełnosprawny w reformowanej przestrzeni szkoły ogólnodostępnej. O realnych efektach radosnej twórczości legislacyjnej;

*Cytowska, Beata:* (Nie)przygotowanie zawodowe osób z niepełnosprawnością intelektualną;

*Chrzanowska, Iwona:* Strategia kształcenia osób niepełnosprawnych. Diagnoza pozorów;

*Ćwirynkało, Katarzyna:* Dlaczego koniec edukacji nie jest początkiem integracji społecznej?

Osoby dorosłe z niepełnosprawnością intelektualną w lokalnej przestrzeni;

*Kijak, Remigiusz Janusz:* Kontrolująca funkcja systemu pomocy społecznej jako przeszkoda w osiągnięciu niezależności życiowej przez dorosłe osoby z głębszą niepełnosprawnością intelektualną;

*Janiszewska-Nieścioruk, Zdzisława:* Respektowanie i egzekwowanie praw seksualnych osób z niepełnosprawnością – palący, nierozwiązany problem;

*Bartnikowska, Urszula:* Sposób porozumiewania się a miejsce osoby z uszkodzonym słuchem w zarezerwowanej przestrzeni społecznej;

*Prysak, Dorota:* Założone a rzeczywiste funkcje terapii zajęciowej w domach pomocy społecznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną;

*Kohut, Dorota:* Rezerwat z perspektywy agenta – o budowaniu, rozmywaniu i przekraczaniu granic rezerwatu;

*Jurkiewicz, Patrycja:* Normalizacja po polsku, czyli historia Kubby – niepełnosprawnego pracownika przedszkola, o którym pisano w gazecie;

*Pachowicz, Matylda:* Próba wyjścia z rezerwatu. O paradoksach ukrytych w edukacji i rewalidacji osób niepełnosprawnych.