

# Spis treści

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Wstęp do wydania piątego .....</b>                                                | <b>7</b>  |
| <b>Przedmowa .....</b>                                                               | <b>15</b> |
| <b>ROZDZIAŁ I. Logopedia jako nauka i służba społeczna .....</b>                     | <b>19</b> |
| 1. Wprowadzenie do logopedii .....                                                   | 19        |
| 2. Interdyscyplinarne podstawy logopedii .....                                       | 26        |
| 2.1. Medyczny aspekt logopedii .....                                                 | 26        |
| 2.2. Lingwistyczny aspekt logopedii .....                                            | 50        |
| 2.3. Psychologiczny aspekt logopedii .....                                           | 59        |
| 2.4. Pedagogiczny aspekt logopedii .....                                             | 63        |
| 2.5. Inne nauki współpracujące z logopedią .....                                     | 66        |
| 3. Społeczne potrzeby w zakresie działań logopedycznych .....                        | 79        |
| 4. Organizacja służby logopedycznej .....                                            | 84        |
| 4.1. Organizacja służby logopedycznej w byłej Czechosłowacji (wybrane aspekty) ..... | 85        |
| 4.2. Organizacja służby logopedycznej w byłej Jugosławii (wybrane aspekty) ..        | 87        |
| 4.3. Organizacja służby logopedycznej w Polsce (wybrane aspekty) .....               | 89        |
| 5. Podsumowanie .....                                                                | 96        |
| <b>ROZDZIAŁ II. Diagnostyka i dydaktyka logopedyczna .....</b>                       | <b>98</b> |
| 1. Wprowadzenie do zagadnień profilaktyki logopedycznej .....                        | 98        |
| 2. Metodyka wykrywania i rozpoznawania zaburzeń mowy przez nauczycieli .....         | 99        |
| 3. Metodyka usuwania zaburzeń mowy .....                                             | 113       |
| 3.1. Etap diagnozowania .....                                                        | 115       |
| 3.2. Etap uczulania .....                                                            | 116       |
| 3.3. Etap utrwalania .....                                                           | 117       |
| 3.4. Etap kontroli .....                                                             | 117       |
| 3.5. Terapia logopedyczna jako system dydaktyczny .....                              | 119       |
| 4. System metod terapii logopedycznej .....                                          | 130       |
| 5. Podsumowanie .....                                                                | 137       |

|                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ROZDZIAŁ III. Nurt neuropsychologiczny w logopedii</b>                                                        | 139 |
| 1. Wprowadzenie                                                                                                  | 139 |
| 2. Neurobiologiczne podstawy mózgowych mechanizmów mowy                                                          | 142 |
| 3. Wybrane aspekty neuropsychologii w logopedii                                                                  | 151 |
| 3.1. Zastosowania neuropsychologii w holistycznej diagnostyce logopedycznej u dzieci                             | 175 |
| 4. Podsumowanie                                                                                                  | 182 |
| <b>ROZDZIAŁ IV. Logopedia holistyczna</b>                                                                        | 186 |
| 1. Źródła ujęć holistycznych w logopedii                                                                         | 186 |
| 2. Zarys treści logopedii holistycznej                                                                           | 195 |
| 3. Kompleksowość logopedyczna                                                                                    | 204 |
| 4. Podstawowe nurty wspomagające terapię logopedyczną                                                            | 207 |
| 5. Holistyczne aspekty profilaktyki logopedycznej                                                                | 211 |
| 6. Kultura mowy w ujęciu holistycznym                                                                            | 223 |
| 7. Pedagogika językowa na usługach kompetencji społecznej ludzi                                                  | 226 |
| 8. Podsumowanie                                                                                                  | 229 |
| <b>ROZDZIAŁ V. System studiowania logopedii na stacjonarnych i zaocznych kierunkach pedagogiki</b>               | 230 |
| 1. Cel i treści studiowania logopedii przez studentów pedagogiki                                                 | 230 |
| 2. Formy i metody zajęć z logopedii na kierunkach pedagogiki                                                     | 232 |
| 3. Egzamin z logopedii jako forma kontroli i oceny końcowej                                                      | 238 |
| 4. Dydaktyka i etyka logopedyczna w kształceniu specjalistów                                                     | 240 |
| 5. Podsumowanie                                                                                                  | 246 |
| <b>ROZDZIAŁ VI. Ludzkie zachowanie językowe w aspekcie bio-psycho-społecznym</b>                                 | 248 |
| 1. Wprowadzenie                                                                                                  | 248 |
| 2. Zagadnienia filo- i ontogenezy w zjawiskach językowych                                                        | 250 |
| 3. Język – mowa – komunikacja słowna                                                                             | 271 |
| 4. Podsumowanie                                                                                                  | 286 |
| <b>ROZDZIAŁ VII. Służba logopedyczna w ekologicznych kontekstach teorii i praktyki („Od juniora do seniora”)</b> | 287 |
| 1. Wprowadzenie                                                                                                  | 287 |
| 2. Elementy aksjologii w logopedii                                                                               | 296 |
| 3. Światowe trendy badań logopedycznych                                                                          | 299 |
| 3.1. Wnioski                                                                                                     | 305 |
| 4. Wyznaczniki ekosystemu logopedii                                                                              | 306 |
| 4.1. Środowisko socjokulturowe determinujące rozwój mowy, jej społeczne wykorzystanie i terapię                  | 306 |
| 4.2. Znaczenie mózgu w wybranych kontekstach logopedii ekologicznej                                              | 336 |
| 4.3. Holizm porad logopedycznych w wersji „od juniora do seniora”                                                | 367 |

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5. Holizm rehabilitacji mowy (zarys zagadnień) .....                                  | 406 |
| 5.1. Istota i cele rehabilitacji mowy w stanach poudarowych i pourazowych mózgu ..... | 406 |
| 5.2. Służba rehabilitacyjna seniorom z zaburzeniami mowy pochodzenia mózgowego .....  | 422 |
| 5.3. Komunikacja słowna z seniorami .....                                             | 459 |
| 6. Kultura mowy jako sztuka umiejętności i nawyków opartych na wiedzy ....            | 468 |
| 6.1. Współczesność kultury mowy .....                                                 | 468 |
| 6.2. Wiedza, umiejętności i nawyki w sztuce publicznego użycia języka .....           | 482 |
| 7. Podsumowanie .....                                                                 | 490 |
| <b>Posłowie</b> .....                                                                 | 493 |
| <b>Podstawowe terminy używane w logopedii (wybór)</b> .....                           | 497 |
| <b>Bibliografia</b> .....                                                             | 504 |
| <b>Aneks</b> .....                                                                    | 534 |