

Zawiera m.in.:

- Milewski, S.:* Trzydzieści lat kształcenia logopedów w Uniwersytecie Gdańskim;
- Emiluta-Roza, D.:* Historia logopedii w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie;
- Hartman, E.:* Interdyscyplinarność logopedii – szkoła wrocławska;
- Grabias, S.:* O ostrość refleksji naukowej. Przedmiot logopedii i procedury logopedycznego postępowania;
- Kielar-Turska, M.:* Sprawności językowe i komunikacyjne a inne funkcje psychiczne;
- Łuczyński, E.:* Gramatyka a logopedia;
- Pluta-Wojciechowska, D.:* Patofonetyka – nowy przedmiot kształcenia czy nowe ujęcie „starych tematów”?
- Kamińska, B.:* Miejsce logopedii artystycznej w systemie kształcenia logopedów;
- Błeszyński, J.J.:* Rodzic czynnikiem warunkującym skuteczność terapii logopedycznej;
- Czaplewska, E.:* SLI w kontekście psycholingwistycznych teorii przetwarzania procesów mowy;
- Gruba, J.:* Model lateralizacji a poziom słuchu fonemowego u dzieci w wieku przedszkolnym - analiza badań;
- Binkuńska, E.:* Procesy definiowania u dzieci cztero-, sześćo- i ośmioletnich;
- Maciejewska, A.:* Sprawność definiowania w rozwoju mowy i niektórych jej zaburzeniach
- Wysocka, M.:* Percepcja prozodii mowy i muzyki na przykładzie badań dzieci pięcioletnich;
- Walencik-Topilko, A.:* Ćwiczenia słuchowe w terapii logopedycznej – wskazówki metodyczne oraz omówienie przykładów;
- Rocławska-Daniluk, M.:* Logopedyczne aspekty edukacji dwujęzycznej;
- Okrzesik, D.:* Logopedyczne badania przesiewowe 6-latków – Sopot 2004–2010;
- Sobocińska, R.:* Dobór metody w terapii osób jaskających się;
- Haponiuk, E.:* Sytuacja terapeutyczna osób jaskających się w odniesieniu do ich wieku;
- Kołaczowska, A.:* Logopeda w ogrodzie kultury;
- Panasiuk, J.:* Przeszłość i przyszłość w badaniach nad afazją;
- Domagała, A.:* Sprawności narracyjne w otępieniu alzheimerowskim – postępowanie terapeutyczne;
- Marecka, U.:* Ocena płaszczyzny suprasegmentalnej ciągu fonicznego w dyszartrii;
- Minczakiewicz, E.M.:* Nabywanie umiejętności komunikacyjnych i językowych u dzieci z diagnozą okołoporodowych urazów i uszkodzeń neurologicznych;
- Kaczorowska-Bray, K.:* Dzieci przedwcześnie urodzone jako grupa zagrożona ryzykiem nieprawidłowego rozwoju mowy i języka;
- Michalik, M.:* Budowanie kompetencji składniowej w dyskursie zaburzonym;
- Olejniczak-Pachulska, I.:* Powodzenie terapii osób z afazją a wsparcie systemowe;

Bartczak, E.: Afazja wzgórzowa. Opis przypadku;

Cieszyńska, J.: Zaburzenia linearności - podstawowy wymiar trudności w czytaniu i pisaniu;

Przybysz-Piwko, M.: Aspekt logopedyczny w opisie i interpretacji błędów w pisaniu jako jednej z form komunikacji językowej;

Domagała, A.: Analiza wytworów czynności grafomotorycznych dzieci w wieku 7-13 lat;

Korendo, M.: Dysleksja paradygmatyczna i syntagmatyczna – przykłady błędów w zapisach dzieci;

Giermakowska, A.: Kształtowanie morfologicznej kompetencji językowej u dzieci z trudnościami w nabywaniu umiejętności czytania i pisania (profilaktyka/korekcja dysleksji i dysortografii);

Wizjan, M.: Niepowodzenia szkolne a glottodydaktyka. Studium przypadku;

Muzyka-Furtak, E.: Terapia surdologopedyczna w ujęciu komunikacyjnym;

Orłowska-Popek, Z.: Trudności uczniów niesłyszących w językowym opisie uczuć;

Liwo, H.: (Nie)słyszący jako wyzwanie dla współczesnej surdologopedii;

Szady, K.: Wykorzystanie autorskich programów w terapii logopedycznej dzieci niepełnosprawnych;

Jatkowska, J.: Logopedia w Internecie.