

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I	
Wprowadzenie w problematykę dzieci ulicy	11
1. Pojęcie dziecka ulicy	11
2. Kategorie dzieci ulicy	17
3. Sytuacja dzieci ulicy w krajach rozwijających się	19
4. Kwestia pomocy dzieciom ulicy	26
Wybrane formy pomocy dzieciom ulicy z obszaru Europy	26
Wybrane formy pomocy dzieciom ulicy w krajach Trzeciego Świata	32
Wskazania zawarte w Konwencji Praw Dziecka	38
Rozdział II	
Kształtowanie się oddziaływań pedagogicznych wobec dzieci ulicy	41
1. Definicja pracy profilaktyczno-wychowawczej prowadzonej na ulicy	41
2. Pedagogia wyjścia do młodzieży – św. Jan Bosco	43
3. Antoni Makarenko i bezprizorni	48
4. Praca z młodzieżą na ulicach Paryża – Guy Gilbert	51
5. Pat Nixon z Calgary	55
6. Wkład Kazimierza Lisieckiego „Dziadka” w rozwój pracy wychowawczej na ulicy	57
7. Janusz Korczak i dzieci ulicy	61
8. Wychowanie podwórkowe w Polsce w latach 60. XX wieku	64
9. Współczesne przykłady form pomocy dzieciom ulicy w Polsce	66

Rozdział III

Rola pedagoga ulicy w profilaktyce środowiskowej	79
1. Profilaktyka a praca wychowawcza na ulicy	79
Teoretyczne problemy profilaktyki	79
Dzieci ulicy w systemie profilaktyki	84
2. Pedagog ulicy jako szansa dla dzieci ulicy w społeczeństwie transformacji	88
3. Metody pracy profilaktyczno-wychowawczej w środowisku	92
Organizowanie środowiska lokalnego	93
Animacja społeczna prowadzona przez pedagogów ulicy	96
Praca socjalna a <i>streetwork</i>	99
Nawiązanie kontaktu z dziećmi i młodzieżą	101
Metoda indywidualnego przypadku w pracy z dzieckiem ulicy	105
Praca z grupą i socjoterapia	109
Zooterapia – lecznicze działanie zwierząt	115
Praca z rodziną	118
Zakończenie	121
Bibliografia	125