

1. Wstęp	3
2. Metryczka programu	4
3. Ogólna charakterystyka programu	5
4. Warunki realizacji programu	8
4.1. Użytkownicy programu i jego rola	8
4.2. Czas realizacji programu	9
4.3. Liczebność grupy językowej	10
4.4. Kwalifikacje i kompetencje nauczyciela	10
4.5. Wyposażenie szkoły	10
5. Cele nauczania	11
5.1. Cele ogólne	11
5.2. Cele szczegółowe	12
5.3. Cele wychowawcze	14
6. Materiał nauczania	15
6.1. Tematy i sytuacje	15
6.2. Zagadnienia gramatyczne	17
6.3. Funkcje językowe	18
7. Uwagi metodyczne do realizacji programu	19
7.1. Wybór podręcznika kursowego (proponowana seria „Passwort Deutsch”)	19
7.2. Środki nauczania	21
7.3. Formy pracy	21
7.4. Techniki rozwijania sprawności językowych	21
7.5. Projekty edukacyjne	24
7.6. Przykładowe scenariusze lekcyjne	26
8. Przewidywane osiągnięcia uczniów	32
9. Ocenianie i kontrola osiągnięć edukacyjnych	33
9.1. Samoocena i samokontrola	33
9.2. Ocenianie wewnątrzszkolne	34
9.2.1. Cele i funkcje oceniania wewnątrzszkolnego	34
9.2.2. Techniki kontroli wewnątrzszkolnej osiągnięć edukacyjnych	35
9.2.3. Formułowanie przedmiotowych wymagań edukacyjnych	41
9.3. Ocenianie zewnętrzne (egzamin maturalny)	41
9.3.1. Charakterystyka egzaminu maturalnego z języka obcego na poziomie podstawowym	41
9.3.2. Standardy wymagań maturalnych na poziomie podstawowym	42
9.3.3. Zakres struktur gramatycznych (wymaganych na egzaminie maturalnym – poziom podstawowy) w proponowanej serii „Passwort Deutsch”	43