

Spis treści

Wprowadzenie	9
 <u>ROZDZIAŁ I</u>	
RENATA MARCINIAK-FIRADZA	
Oddziaływanie subkodu pisanego na mówiony, czyli o tendencjach w komunikowaniu się współczesnych Polaków	13
Wprowadzenie	14
Wariantywność realizacyjna cechująca język mówiony.....	15
Podsumowanie.....	21
 <u>ROZDZIAŁ II</u>	
DITTA BACZAŁA	
Umiejętności prospołeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną	25
Istota niepełnosprawności intelektualnej.....	26
Umiejętności prospołeczne w życiu człowieka niepełnosprawnego intelektualnie	30
Podsumowanie.....	35
 <u>ROZDZIAŁ III</u>	
IWONA KLONOWSKA-SENDERSKA	
Błędy i deficyty w komunikacji przyczynkiem stygmatyzacji i ostracyzmu społecznego nieletnich niedostosowanych społecznie	39
Modele i zasady komunikowania się.....	40

Złożoność procesu komunikowania się.....	41
Bariery komunikacyjne	41
Inteligencja a kompetencje komunikacyjne	42
Język fasadą budowania wizerunku	43
Rodzina i grupa rówieśnicza podstawą kształtowania kompetencji komunikacyjnych.....	43
Trudności w odczytywaniu werbalizmów i niewerbalizmów.....	44
Osobowość nadawców i odbiorców komunikatu	46
Struktura obrazu siebie	47
Podsumowanie.....	48

ROZDZIAŁ IV

JACEK J. BŁESZYŃSKI

Kształtowanie kompetencji społecznych dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	51
Kompetencje społeczne.....	52
Kompetencje komunikacyjne i językowe	54
Podsumowanie.....	60

ROZDZIAŁ V

MONIKA DĄBKOWSKA, MIROSŁAW DĄBKOWSKI

Psychopatologiczne następstwa zaburzeń w porozumiewaniu się u dzieci: próba aplikacji koncepcji „wrażliwości na odrzucenie”. . . .	65
Wprowadzenie	66
Zaburzenia w porozumiewaniu się językowym.....	67
Wrażliwość na odrzucenie	68
Podsumowanie	76

ROZDZIAŁ VI

ALINA SZUKAŁA

Budowanie kompetencji morfologiczno-składniowej w zaburzeniach mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną	81
Zaburzenie mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną.....	82
Diagnoza zaburzeń mowy dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	83
Komunikacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	85

ROZDZIAŁ VII

MAŁGORZATA KOCHANIEWICZ-ANDRUCH

Ograniczenie sprawności mięśnia okrężnego warg u dzieci.....	105
Wargi i język	105
Rozwój mowy a okres płodowy i noworodkowy.....	107

ROZDZIAŁ VIII

MAŁGORZATA KOCHANIEWICZ-ANDRUCH

Masaż logopedyczny a umiejętność ssania, żucia, połykania.....	113
Budowa aparatu artykulacyjnego	113
Ssanie i połykanie.....	115
Nieprawidłowości w rozwoju i funkcjonowaniu aparatu artykulacyjnego	117
Masaż logopedyczny	118

ROZDZIAŁ IX

MARTA KOPAŃSKA

Komunikacja dziecka z autyzmem	123
Autyzm - wprowadzenie	124
Komunikacja - rozważania terminologiczne.....	130
Etapy rozwoju mowy dziecka - norma / autyzm	139
Kompetencje komunikacyjne dzieci z autyzmem	144
Wpływ zaburzenia na rozwój kompetencji komunikacyjnych	149
Echolalia a mowa echolaliczna	150
Nieprawidłowe użycie zaimków	154
Rozumienie mowy (deficyty poznawczo-komunikacyjne osób z autyzmem)	156
Koncentracja uwagi a przyswajanie mowy.....	158
Percepcja.....	159
Język metaforyczny, neologizmy i trudne pytania	159
Deficyty w społecznym dyskursie	161
Monologi i dialogi.....	162
Sprawność narządów artykulacyjnych	163
Zaburzenia suprasegmentalne	164
Podsumowanie.....	165

ROZDZIAŁ X

AGNIESZKA HAMERUŃSKA-ŁATECKA

Trudności w komunikowaniu się osób ze zmianami nowotworowymi w obrębie twarzy	169
Wprowadzenie.....	170
Nowotwory w obrębie twarzy - epidemiologia, lokalizacja i etiologia..	171
Konsekwencje zmian w aspekcie psychologicznym i logopedycznym..	172
Podsumowanie	176

ROZDZIAŁ XI

NATALIA GUMIŃSKA

Komunikacja w funkcjonowaniu społecznym osób z autyzmem	181
Komunikacja jako umiejętność społeczna	182
Autyzm	186
Istota funkcjonowania społecznego.....	190
Podsumowanie	194
Informacje o autorach	197