

Wprowadzenie	7
Rozdział 1. Nazistowskie koncepcje ideologiczno-wychowawcze.	
Miejsce <i>Mein Kampf</i> i praktyk politycznych III Rzeszy w ewolucji i radykalizacji utopii niemieckiego „nowego człowieka”	
1.1. Ideologiczne podstawy koncepcji wychowania.....	17
1.2. Ludzie współtworzący profil ideologicznej edukacji elity Hitlera.....	42
1.3. Koncepcje ideologiczno-wychowawcze III Rzeszy: treść, cele i praktyki polityczne.....	51
1.4. Niemiecki Centralny Instytut Wychowania i Nauczania w kształtowaniu programów pedagogiki totalitarnej.....	63
Rozdział 2. Miejsce szkół elitarnych w systemie szkolnictwa III Rzeszy	
2.1. Geneza szkolnictwa elitarnego.....	71
2. 2. Nowa elita w systemie nazistowskiej polityki edukacyjnej.....	76
2.3. Powstanie elitarniej szkoły Napola dla chłopców.....	88
2.4. Prawne i administracyjne podstawy funkcjonowania szkół.....	91
2.5. Powstanie elitarniej szkoły Napoli dla dziewcząt.....	108
2.6. System naboru i społeczne pochodzenie przyjętych junaków i junaczek.....	113
Rozdział 3. Szkoły elitarne na drodze do realizacji koncepcji ideologiczno-wychowawczej	
3.1. Architektura i wyposażenie szkół oraz związane z nim koszty.....	127
3.2. Kadra pedagogiczna: wewnętrzna hierarchia, poglądy, postawy.....	141
3.3. Cele i metody dydaktyczne w kształceniu elity Adolfa Hitlera.....	158
3.4. Programy nauczania i ich związek z ideologią III Rzeszy.....	170
Rozdział 4. Działalność ideologiczna i wychowawcza szkół Napoli w latach 1933–1939. Marzenia o niemieckim „nowym człowieku”	
4.1. Historia, język niemiecki i języki obce jako środki ideologicznego upolitycznienia.....	183

4.2. Dodatkowe przedmioty: biologia, nauka o rasie, geografia polityczna.....	194
4.3. Kształtowanie nowego światopoglądu. Wieczory polityczne i religia wspólnoty nazistowskiej.....	208
4.4. Przedmioty ściśle jako środek wojskowego wychowania: fizyka, chemia i matematyka.....	214
4.5. Zajęcia plastyczne, muzyka i teatr.....	220
4.6. Tężyzna fizyczna i zajęcia obronno-militarne.....	226
4.7. Internat, ferie, rekreacja. Czas wolny oraz praktyki na wsi i w przemyśle.....	246
4.8. Egzaminy końcowe i egzamin z dojrzałości.....	263
Rozdział 5. Działalność szkół Napoli w okresie II wojny światowej 1939–1945	
5.1. Udział byłych junaków w działaniach II wojny światowej.....	271
5.2. Wpływ wojny na funkcjonowanie szkół w okresie triumfów III Rzeszy.....	285
5.3. Periodyki Napoli w propagowaniu wojny.....	321
5.4. Prawdziwe oblicze wojny: męstwo, strach, rozczarowanie, rozpacz.....	335
5.5. Lata powojenne i nowy rozdział w życiu byłych junaków.....	354
Epilog.....	361
Ilustracje.....	363
Źródła archiwalne.....	405
Streszczenie.....	407
Bibliografia.....	419
Indeks.....	453