

Robert Melillo

ROZŁĄCZONE DZIECI

Program Brain Balance dla dzieci
z autyzmem, ADHD, dysleksją
i innymi zaburzeniami neurologicznymi

Zrealizowano ze środków
Narodowego Programu
Rozwoju Czytelnictwa



HARMONIA
UNIVERSALIS

SPIS TREŚCI

<i>Podziękowania</i>	7
WSTĘP	9
<i>Powstrzymanie najgorszej współczesnej epidemii wśród dzieci</i>	

CZĘŚĆ I. ROZŁĄCZONE DZIECI

1. RÓŻNE OBJAWY, JEDEN PROBLEM	17
<i>Zrozumieć umysł rozłączanego dziecka</i>	
2. DZIECIĘCE MÓZGI NAPRAWDĘ MOGĄ ULEC ZMIANIE	37
<i>Jak działa rozwijający się mózg</i>	
3. KIEDY MÓZG ŹLE SIĘ ZACHOWUJE	49
<i>Rozłączenie na linii lewa – prawa półkula</i>	
4. CO JEST PRZYCZYNĄ TEGO WSZYSTKIEGO	77
<i>Skończmy z błędnym postrzeganiem tego zagadnienia</i>	
5. LEWA PÓŁKULA, PRAWA PÓŁKULA	97
<i>Jedna nie może rozwijać się bez drugiej</i>	

CZĘŚĆ II. DOMOWY PROGRAM BRAIN BALANCE AUTORSTWA DOKTORA MELILLO

6. PONOWNE NAWIĄZANIE POŁĄCZENIA W MÓZGU	113
<i>Dziesięć zasad programu Brain Balance</i>	
7. GŁÓWNA LISTA KONTROLNA DLA PÓŁKUŁ MÓZGOWYCH	121
<i>Określenie deficytów w lewej lub prawej półkuli</i>	

8. CZEGO OCZEKIWAĆ OD PROGRAMU BRAIN BALANCE	135
<i>Jak interpretować uzyskane rezultaty</i>	
9. BADANIE SENSORYCZNO-MOTORYCZNE PÓLKUL MÓZGOWYCH W WARUNKACH DOMOWYCH	143
<i>Jak wykryć deficyt w lewej lub prawej półkuli</i>	
10. ĆWICZENIA SENSORYCZNO-MOTORYCZNE	203
<i>Trening mózgu poprzez stymulację fizyczną</i>	
11. NEUROEDUKACJA I ĆWICZENIA W DOMU	245
<i>Dążenie do uzyskania lepszej oceny</i>	
12. CO MOJE DZIECKO POWINNO JEŚĆ	279
<i>Plan żywieniowy programu Brain Balance</i>	
13. DOMOWY PLAN MODYFIKACJI ZACHOWAŃ	305
<i>Powrót do normy</i>	
 <i>Postówie</i>	327
<i>Wybrane źródła</i>	329
<i>Indeks</i>	335