

Spis treści

Przedmowa	8
I. Praktyczna teoria	11
1. Mózg – urządzenie wielofunkcyjne	12
2. Czytanie i pisanie	16
2.1. Pismo, czyli jak zapisać mowę	16
2.2. Pisanie – szyfrowanie	19
2.3. Czytanie – łamanie kodu	23
3. Spory wokół dysleksji	33
3.1. Dysleksja jako etykieta	33
3.2. Współczesne definicje dysleksji – analiza porównawcza	37
3.3. Czym jest dysleksja w cytowanych definicjach?	41
3.4. Objawy dysleksji w cytowanych definicjach	46
3.5. Przyczyny dysleksji w cytowanych definicjach	47
3.6. Wnioski	48
4. Czy jest możliwa jedna definicja dysleksji?	51
5. Diagnoza dysleksji	57
6. „Dziki krulig łóbi tymianeg”, czyli trudności uczniów z dysleksją	71
7. Języki bardziej i mniej przyjazne osobom z dysleksją	93
8. Uczniowie z innymi zaburzeniami w uczeniu się	100
9. Problemy emocjonalne i funkcjonowanie społeczne uczniów z dysleksją	105
II. Praktyka	115
1. Metodyka nauczania uczniów z dysleksją – zasady ogólne	116
2. „Nowoczesne” technologie w nauczaniu osób z dysleksją	131
2.1. Pomoc w pisaniu, ortografii i gramatyce	137
2.2. Pomoc w mówieniu	143
2.3. Pomoc w czytaniu i słuchaniu	143
2.4. Pomoc w uczeniu się	146
2.5. Słowniki	148
2.6. Internet, komunikacja, przenośne urządzenia elektroniczne	149
3. Metodyka nauczania uczniów z dysleksją – szczegółowe wskazówki dla nauczycieli	152
3.1. Alfabet i literowanie	152
3.2. Korzystanie ze słownika	153
3.3. Słownictwo	155
3.4. Ortografia	164
3.5. Przestrzeń i czas	168
3.6. Gramatyka	170
3.7. Słuchanie ze zrozumieniem	178
3.8. Czytanie na głos	180
3.9. Czytanie po cichu	183
3.10. Poziom graficzny pisma	186

3.11. Tworzenie tekstu	189
3.12. Mówienie	192
3.13. Wymowa	193
4. Psychologiczne aspekty pracy z uczniami z dysleksją	196
5. Organizacja pracy z uczniami z dysleksją (przestrzeń w klasie, planowanie lekcji, model nauczania)	204
6. Analiza opinii psychologiczno-pedagogicznej	213
7. Prawa i ocenianie uczniów z dysleksją	222
7.1. Prawa	222
7.2. Ocenianie	226
Załączniki	235
1. Kwestionariusz objawów dysleksji w wybranym języku obcym dla dla gimnazjalistów, licealistów i studentów (KODWJO)	236
2. Kwestionariusz „Na dobry początek”	239
3. Przepis na dobre wypracowanie w dwudziestu punktach	241
Bibliografia	243
Słownik trudnych pojęć	257
Indeks rzeczowy	271