

# S P I S   T R E Ś C I

|                                                                                    |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| WSTĘP .....                                                                        | 5      |
| 1. Zapowiedź treści i założeń badawczych pracy .....                               | 5      |
| 2. Szkoła i jej funkcje społeczne .....                                            | 6      |
| 3. Współdziałanie szkoły i rodziny w świetle literatury przedmiotu .....           | 10     |
| 4. Wzajemne postawy nauczycieli i rodziców .....                                   | 18     |
| 5. Problemy interakcji personalnych .....                                          | 28     |
| 6. Stany zrównoważone i niezrównoważone .....                                      | 35     |
| <br>ROZDZIAŁ I. PROBLEMY BADAWCZE PRACY .....                                      | <br>38 |
| 1. Podstawowe pytania i hipotezy oraz uzasadnienie ich wyboru .....                | 38     |
| 2. Metoda i narzędzia pomiaru .....                                                | 46     |
| 3. Przebieg badań .....                                                            | 50     |
| 4. Ogólna charakterystyka badanych grup społecznych..                              | 51     |
| <br>ROZDZIAŁ II. WZAJEMNE OCZEKIWANIA .....                                        | <br>58 |
| 1. Oczekiwania nauczycieli wobec rodziców .....                                    | 58     |
| 2. Oczekiwania rodziców wobec nauczycieli .....                                    | 60     |
| <br>ROZDZIAŁ III. POSTAWY NAUCZYCIELI I RODZICÓW.....                              | <br>86 |
| 1. Postawy nauczycieli wobec uczniów i ich postrzeganie przez rodziców .....       | 88     |
| 2. Postawy rodziców wobec swoich dzieci i ich postrzeganie przez nauczycieli ..... | 103    |
| 3. Postawy nauczycieli wobec rodziców i ich epercepcja przez rodziców .....        | 119    |
| 4. Postawy rodziców wobec nauczycieli i ich epercepcja przez nauczycieli .....     | 135    |

ROZDZIAŁ IV. RÓŻNICE WE WZAJEMNYCH POSTAWACH  
NAUCZYCIELI I RODZICÓW ..... 152

1. Różnice w postawach nauczycieli wobec rodziców  
uwarunkowane stopniem zadowolenia nauczycieli  
z socjalno-materialnych warunków życia ..... 152
2. Różnice w postawach rodziców wobec nauczycieli  
uwarunkowane stopniem wykształcenia rodziców ..... 159
3. Różnice w epercepcji postaw nauczycieli wobec ro-  
dziców uwarunkowane osiągnięciami /pozytywnymi,  
negatywnymi/ szkolnymi uczniów ..... 166
4. Różnice w postawach rodziców wobec nauczycieli  
uwarunkowane osiągnięciami /pozytywnymi, nega-  
tywnymi/ szkolnymi uczniów ..... 173

ROZDZIAŁ V. PROCES WSPÓŁDZIAŁANIA NAUCZYCIELI I RO-  
DZICÓW W ŚWIELE WYNIKÓW BADAŃ ..... 180

1. Przedmiot procesu współdziałania ..... 180
2. Determinanty procesu współdziałania ..... 182
3. Przebieg procesu współdziałania ..... 194

ZAKOŃCZENIE ..... 200

1. Wnioski z przeprowadzonych badań ..... 200
2. Propozycje praktycznej realizacji wniosków ..... 209

ANEKSY I-II ..... 217

PRZYPISY ..... 244

LITERATURA ..... 249