

Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym: zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte

1. 100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem_/ Claire Bullock. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 245 stron
2. ABC pedagoga specjalnego : razem łatwiej : nowe doświadczenia : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. – 253 strony
3. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pedagogiczne dylematy przestrzeni rozwoju integralnego / redakcja naukowa Mirosław Z. Babiarczy, Mirosław Rutkowski. – Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2013. – 381, [1] strona
4. Edukacja integracyjna dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych : założenia i rzeczywistość / Jarosław Bąbka. – Poznań : Wydawnictwo Fundacji "Humaniora", 2001. – 254 strony
5. Edukacja włączająca: jak szkoła może wspierać rozwój dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/ Beata Szurowska. W: Szkoła w sytuacji trudnej: zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. – Warszawa : Difin, 2020. – Strony 318-342
6. Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole_/ redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski ; [współpraca: Agnieszka Rybińska]. – Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. – 333, [3] strony
7. Indywidualne wsparcie edukacyjne_/ redakcja i opracowanie teoretyczne Wanda Hajnicz i Agnieszka Konieczna. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2015. – 287, [1] strona
8. Model dostępnej szkoły / [redakcja merytoryczna: Katarzyna Guratowska, Marcin Dziółko, Magdalena Kocejko, Joanna Piwonońska, Anna Rdest]. – Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, [2023]. – 230, [2] strony
9. Nauczyciele województwa świętokrzyskiego wobec zadań związanych z realizacją specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów / Karol Bidziński, Alicja Giermakowska, Anna

- Ozga, Mirosław Rutkowski. – Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2013. – 306, [2] strony
10. Niezbędnik pedagoga specjalnego : materiały dla nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne w szkole ogólnodostępnej lub z oddziałami integracyjnymi / Paulina Zajac ; [opracowanie graficzne: Wiktoria Krzyśpiak]. – Wydanie II. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023. – 67 stron
 11. Od niechęci do akceptacji : o wychowaniu dzieci do tolerancji wobec osób niepełnosprawnych / Iwona Rudek. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. – 228, [4] strony
 12. Partnerstwo środowiskowe dla rozwoju dzieci i młodzieży ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi : raport z badań / redakcja naukowa: Barbara Skalbani, Mirosław Z. Babiarsz, Karol Bidziński. – Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2019. – 222, [2] strony
 13. Psychospołeczna integracja dzieci przewlekłe chorych w szkole podstawowej / Agnieszka Nowicka. – Kraków : "Impuls" : ["Poligrafia Salezjańska"], 2001. – 223, [1] strona
 14. Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategie nauczania poparte badaniami / David Mitchell. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 406 stron
 15. Sytuacje trudne w opinii nauczycieli klas integracyjnych / Zenon Gajdzica. – Wydanie 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. – 229 stron
 16. Terapia interdyscyplinarna : wybrane problemy / pod redakcją naukową Joanny Skibskiej. – Wydanie pierwsze. – Kraków : Impuls, 2020. – 273 strony
 17. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej : wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne / pod redakcją Joanny Głodkowskiej. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2011. – 316, [4] strony
 18. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań / Kazimierz Słupek. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 188 stron
 19. Uczmy się żyć razem : niepełnosprawne dzieci w przedszkolu / praca zbiorowa pod redakcją. Giseli Hundertmarck. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993. – 119, [1] strona
 20. Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod redakcją Danuty Osik, Anny Wojnarskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. – 234 strony

Wydawnictwa ciągłe

1. Adaptacja i walidacja Wielolowymiarowej Skali Postaw wobec Edukacji Włączającej / Karolina Mudło-Głagolska. W: Szkoła Specjalna. – 2021, nr 2, s. 101-112
Postawy nauczycieli wobec edukacji włączającej - narzędzia oraz wyniki badań.
2. Być gotowym na różnorodność / Katarzyna Leśniewska. W: Dyrektor Szkoły. – 2022, nr 10, s. 59-60
3. Bycie razem mimo różnic : rozmowa z doktorem Radosławem Piotrowiczem o pracy z dzieckiem niepełnosprawnym w przedszkolu masowym i o sposobach włączania dzieci w środowisko przedszkolne. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 1, s. 14-18
4. Być gotowym na różnorodność / Katarzyna Leśniewska. W: Dyrektor Szkoły. – 2022, nr 10, s. 59-60
Uczniowie ze specjalnymi potrzebami a dzieci o typowym rozwoju w klasie szkolnej.
5. Cechy osobowości dzieci pełnosprawnych, a ich postawy społeczne wobec niepełnosprawnych rówieśników / Ewa Zasepa. W: Szkoła Specjalna. – 2000, nr 4, s. 173-179
6. Cudzoziemcy w polskich szkołach / Włodzimierz Kaleta. W: Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 11, s. 21-24
7. Czy na pewno mówimy różnymi językami? : scenariusz zajęć integracyjnych dla klas, do których dołączyli uczniowie z innych krajów / Katarzyna Kamińska-Holc. W: Głos Pedagogiczny. – 2022, nr [4] (132), s. 39-41
8. Czym jest edukacja włączająca? / Anna Myśliwiec. W: Bliżej Przedszkola. – 2022, nr 4, s. 36-37
9. Dokąd zmierza edukacja? Kontekst zmian systemu kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w Polsce / Iwona Konieczna, Katarzyna Smolińska. W: Szkoła Specjalna. – 2022, nr 5, s. 345-358
Analiza przemian jakościowych w zakresie zmieniającego się systemu kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.
10. Doksztalcenie szkół ogólnodostępnych pracujących z uczniem z lekką niepełnosprawnością intelektualną - perspektywa dwóch ostatnich dekad / Zenon Gajdzica. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2022, nr 5, s. 17-26
Stan edukacji włączającej w Polsce. Deklaracje nauczycieli dotyczące ich doksztalcenia w zakresie pedagogiki specjalnej. Badania i konkluzje.
11. Dzieci niepełnosprawne w klasach integracyjnych / Jolanta Lipińska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2000, nr 7, s. 39-41

12. Dziecko/uczeń z głębokim stopniem niepełnosprawności intelektualnej w polskim systemie edukacji (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji włączającej) / Marzenna Zaorska. W: Szkoła Specjalna. – 2023, nr 3, s. 171-182
Nierówności w dostępie do edukacji w polskim prawie oświatowym oraz polskim systemie oświaty.
13. Edukacja inkluzyjna / Renata Wilczyńska. W: Dyrektor Szkoły. – 2024, nr 6, s. 68-70
14. Edukacja inkluzyjna - geneza, istota, perspektywy / Grzegorz Szumski. W: Kwartalnik Pedagogiczny. – R. 51, nr 1 (2006), s. 93-114
15. Edukacja integracyjna dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych_/ Jarosław Bąbka. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2003, nr 8, s. 458-462
16. Edukacja włączająca – edukacją dla wszystkich / Dariusz Drożdż. W: Forum Nauczycieli. – 2024, nr 1, s. 27-33
17. Edukacja włączająca – korzyści dla uczniów z niepełnosprawnością i bez niepełnosprawności / Karolina Gniazdowska. W: Kwartalnik Pedagogiczny. – R. 64, nr 4 (2019), s. [120]-134
18. Edukacja włączająca przez zabawę. Scenariusze zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Lidia Kołodziejska. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2024, nr 4, s. 46-49
Scenariusz zajęć dla dzieci "Razem w grupie" - zabawy uczące współdziałania.
19. Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów / Tamara Zacharuk. W: Meritum. – 2011, nr 1, s. 2-7
20. Edukacja włączająca w praktyce / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. – 2017, nr [10] (94), s. 47-51
21. Edukacja włączająca w praktyce_/ Marek Tarwacki. W: Inspiracje. – 2014, nr 3-4, s. 17-18
22. Inkluzja: obecność, uczestnictwo, dostępność/ Joanna Nijakowska. W: Języki Obce w Szkole. – 2022, nr 4, s. 9-15
23. Jak pracować z uczniem niepełnosprawnym w szkole masowej? / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. – 2011, nr 27, s. 16-19
24. Jak mnie widzą, tak mnie piszą... : o postrzeganiu osób z niepełnosprawnością intelektualną [Fine feathers make fine birds... : about the perception of people with intellectual disabilities] / Joanna Maria Leśniak. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2022, nr 1, s. 61-71
Autorka zwraca uwagę na potrzebę wczesnej integracji osób pełnosprawnych, z niepełnosprawnymi, przewlekłe chorymi i tymi wszystkimi, których wzajemne kontakty wynikają z naturalnych warunków społecznych. Doświadczenie w kontaktach z „innością” wszelkiego rodzaju, rzetelna wiedza na temat niepełnosprawności i chorób oraz otwartość na ludzi pozwalają łatwiej zrozumieć potrzeby osób z niepełnosprawnościami, pozbyć się na ich temat stereotypów, społecznego dystansu czy niezrozumienia.
<https://niepelnosprawnoscirehabilitacja.publisherspanel.com/#>

25. Jak pracować ze zróżnicowaną grupą w przedszkolu? – nowe trendy w edukacji / Ewelina Jankowska–Robak. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2022, nr 7, s. 6-9
26. Jak przygotować środowisko szkolne i klasowe do pracy ze zróżnicowanym zespołem uczniów/ Monika Gołubiew–Konieczna. W: Głos Pedagogiczny. – 2022, nr [7] (135), s. 23-27
27. Jak uczyć komunikacji inkluzyjnej w grupie zróżnicowanej narodowościowo i religijnie? / Margaret Amaka Ohia–Nowak. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2022, nr 9, s. 13-14
28. Jak uczyć w sposób dostępny dla wszystkich uczniów i uczennic? : edukacja polonistyczna w świetle koncepcji włączającej / Małgorzata Pruś. W: Polonistyka (czasopismo elektroniczne). – 2022, nr 6, s. 15-21
Artykuł dostępny w PBW w Kielcach w wersji elektronicznej po zalogowaniu.
Lekcja języka polskiego dostępna dla zróżnicowanej grupy uczniów. Kluczowe zapisy dotyczące komunikacji włączającej w podstawie programowej.
29. Komentarz do zmiany przepisów ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy. Jak przestrzegać i na czym polega ich kontrolowanie / Leszek Zaleśny. W: Monitor Dyrektora Przedszkola. – 2024, nr 4 [właśc. 5], s. 47-48
W artykule autor komentuje zmiany przepisów ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy dotyczące oświaty i wyjaśnia, kim jest asystent międzykulturowy.
30. Ministerstwo brnie w reformę / Piotr Skura. W: Głos Nauczycielski. – 2023, nr 25/26, s. 8
Reforma edukacji włączającej.
31. Nauczyciele i uczniowie edukacji włączającej w sytuacji trudnej czasu pandemicznego - wstępna konceptualizacja. Część 2 / Joanna Głodkowska. W: Szkoła Specjalna. – 2022, nr 5, s. 336-344
Procesowe zmiany w sytuacji pandemicznej, w której nauczyciel i uczeń doświadczają sytuacji trudnych - depriwacji, przeciążeń, utrudnień, konfliktów i zagrożeń.
32. Niepełnosprawne nie znaczy inne / Dagmara Pała. W: Bliżej Przedszkola. – 2005, nr 2, s. 56
33. Nowa forma wsparcia szkół / Agnieszka Pietryka. W: Dyrektor Szkoły. – 2023, nr 9, s. 13-15
Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą - zadania, zasoby wypożyczalni, korzyści dla szkół, współpraca partnerska.
34. O społecznych kontekstach edukacji włączającej. Cz. 1 / Anna Rękawek. W: Dyrektor Szkoły. – 2006, nr 3, s. 49-50
35. Ocena efektywnego wsparcia udzielanego w ramach edukacji włączającej / Łukasz Franków. W: Głos Pedagogiczny. – 2023, nr luty/marzec (138), s. 25-28
36. Ocena zróżnicowanych potrzeb uczniów z wykorzystaniem metody pozytywnej diagnozy / Marcelina Wnęk. W: Głos Pedagogiczny. – 2022, nr [6] (134), s. 38-41

Prezentacja narzędzi do diagnozy profilu inteligencji i stylów uczenia się, które pomogą nauczycielowi na dobór odpowiednich metod nauczania, dostosowanych do potrzeb uczniów.

37. Od inkluzji i "dostępności" do Europejskiego Obszaru Edukacji, czyli o utracie autonomii polskiej oświaty / Hanna Dobrowolska. W: Wychowawca. – 2024, nr 5, s. 5-9
Aktualne problemy polskiej szkoły.
38. Polski system oświaty a edukacja włączająca - bilans otwarcia 2020 w świetle raportu badawczego Ośrodka Rozwoju Edukacji / Dorota Podgórska-Jachnik. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2022, nr 5, s. 5-16
Raport "Edukacja włączająca w Polsce" - kontekst powstania, struktura, założenia, wnioski wraz z rekomendacjami.
39. Praca z uczniami dysfunkcyjnymi w szkole ogólnodostępnej / Marek Misztal. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – R. 48, nr 3 (2008), s. 50-51
40. Postawy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wobec inkluzji edukacyjnej a dostosowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością/ Karolina Mudło-Głagolska. W: Szkoła Specjalna. – 2021, nr 4, s. 255-268
41. Postępy na miarę możliwości / Anna Kotulska-Basiura. W: Wychowawca. – 2024, nr 5, s. 14-15
Edukacja włączająca - zagrożenia.
42. Razem w zabawie / Magdalena Medyńska. W: Bliżej Przedszkola. – 2023, nr 2, s. 12-13
Zabawa w psychoterapii. Edukacja włączająca w przedszkolu.
43. Szkoła otwarta na wszystkich / Włodzimierz Kaleta. W: Dyrektor Szkoły. – 2020, nr 4, s. 82-85
44. Trudna praktyka inkluzji / Jarosław Kordziński. W: Dyrektor Szkoły. – 2022, nr 12, s. 20-23
45. Uczeń w spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej / Łukasz Franków. W: Głos Pedagogiczny. – 2023, nr [6] (143), s. 32-36
W artykule wskazano sposoby rozwijania umiejętności komunikacyjnych i społecznych uczniów ze spektrum autyzmu.
46. Uczymy się żyć razem : niepełnosprawne dzieci w przedszkolu_/ Beata Piszczek. W: Bliżej Przedszkola. – 2005, nr 2, s. 57-59
47. Współpraca nauczycieli oraz nauczycieli specjalistów w kontekście efektywności edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Marzenna Zaorska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2022, R. 62, nr 5 (2022), s. 66-76
48. Wykorzystanie nowych technologii w edukacji włączającej / Małgorzata Nowicka. W: Głos Pedagogiczny. – 2022, nr [8] (136), s. 50-54

49. Wykorzystanie technologii wspomagających uczniów z niepełnosprawnościami w edukacji włączającej / Dorota Chimicz. W: Szkoła Specjalna. – 2020, nr 3, s.175-187

Opracowanie: Bożena Dziubek
Korekta: Marta Boszczyk
październik-listopad 2024 r.