

Spis treści

Wprowadzenie do serii Pałace Problemy Edukacji i Pedagogiki (<u>Maria Dudzikowa</u> , Henryka Kwiatkowska)	9
Wprowadzenie (Stefan M. Kwiatkowski)	11
Rozdział I Kierunki zmian świata – implikacje dla edukacji i nauczyciela (Jolanta Szempruch)	15
Zmiana społeczna	15
Cechy współczesnego świata	17
Trendy rozwojowe współczesnego świata	18
Młode pokolenie w zmieniającym się świecie	25
Wyzwania dla edukacji	28
Wyzwania dla nauczyciela	40
Jak reagować na zmiany?	43
Kierunki zmian edukacji i szkoły	47

Rozdział II

Nierówności szans edukacyjnych – wciąż aktualny problem oświatowy

(Miroslaw J. Szymański)	55
Nierówności społeczne	55
Stratyfikacja społeczna	57
Stratyfikacja społeczna a edukacja	58
Przyczyny nierówności	61
Społeczne nierówności edukacyjne w Polsce	70

Rozdział III

Destrukcja samorządności w ustroju szkolnym III Rzeczypospolitej Polskiej

(Bogusław Śliwerski)	79
Wprowadzenie	79
Filozofia publiczna Solidarności lat 1980–1981 w polityce oświatowej po 1989 roku	83
Porażka demokratyzacji oświaty publicznej	86
Empiryczny dowód pozorowania samorządności w szkołach ponadpodstawowych	89
Założenia metodologiczne badań	95
Analiza wyników badań	96
Wnioski z badań	108
Czy politycy oświatowi potrzebują nauk humanistycznych i społecznych do utrzymania i rozwoju demokracji?	109
Możliwe przyczyny kryzysu edukacji na rzecz demokratyzacji oświatowej	114
Selektywna dystrybucja prestiżu	117
Prognoza	120

Rozdział IV**Społeczna odpowiedzialność uczelni.****O naukowej misji szkolnictwa wyższego
i naukowcach w naukometrycznym spektaklu**

(Agnieszka Cybal-Michalska)	125
Społeczna i akademicka służebność uczelni	125
Naukowa misja szkolnictwa wyższego jako wymiar społecznej odpowiedzialności uniwersytetu	136
Ewaluacja jakości działalności naukowej jako naukometryczny spektakl – między autentycznością a grą pozorów	139
Bibliografia	159
Indeks rzeczowy	173
Indeks osób	181
Noty o autorach	185