

Od redakcji	7
Zamiast wstępu	9
<i>Krzysztof Hirszel</i>	

Część I.

Mechanizmy defaworyzacji w kontekście wybranych sytuacji społecznych	11
Społeczne oddziaływania defaworyzujące a poczucie własnej wartości dzieci i młodzieży	13
<i>Andrzej Zbonikowski</i>	
Problem dzieci ulicy w kontekście zjawiska defaworyzacji społecznej	25
<i>Nella Stolińska-Poborska</i>	
Wpływ instytucji „pomocowych” na proces wykluczenia społecznego dzieci i młodzieży zagrożonej demoralizacją	31
<i>Renata Szczepanik</i>	
Droga do osiągnięcia wielu celów Unii wiedzie przez społeczeństwo informacyjne	43
<i>Grażyna Tadeusiewicz</i>	
Społeczna defaworyzacja otyłości	49
<i>Mariola Świdorska</i>	
Defaworyzacja społeczna osób z niepełnosprawnością intelektualną	58
<i>Małgorzata Kosiorek</i>	

Część II.

Zjawisko defaworyzacji społecznej w środowisku szkolnym	67
Przeciwdziałanie społecznej defaworyzacji dzieci i młodzieży.	
Rola przywództwa edukacyjnego	69
<i>Joanna Michalak</i>	

Poziom kompetencji komunikacyjnej a defaworyzacja dziecka w środowisku szkolnym <i>Kinga Kuszak</i>	83
Profilaktyka wobec zjawiska defaworyzacji w szkole <i>Daria Modrzejewska</i>	96
Przemoc i agresja wśród dzieci i młodzieży – implikacje profilaktyczne i terapeutyczne <i>Konstantinos Tsirigotis, Ewa Lewik-Tsirigotis</i>	102
Spółeczna defaworyzacja nastolatków z ADHD – raport z badań <i>Wanda Baranowska</i>	114
Równość szans oświatowych – koncepcje teoretyczne oraz zalecenia w zakresie polityki edukacyjnej <i>Robert Pawlak</i>	127
 Część III.	
Przeciwdziałanie defaworyzacji i działania profilaktyczne	141
Kampanie społeczne jako szansa w przezwyciężaniu społecznej defaworyzacji <i>Błażej Dyczewski</i>	143
Równe szanse w edukacji – dwa oblicza idei <i>Danuta Uryga</i>	154
Uczelnia równych szans. O praktycznym wymiarze wprowadzania tutoringu na polskie uczelnie <i>Monika Czyżewska</i>	160
Zapomniane wpływy natury – survival drogą do samego siebie? <i>Krzysztof J. Kwiatkowski</i>	168
System pomocy dla osób uzależnionych od grup destruktywnych (sekt) <i>Laura Gallas</i>	183
Znaczenie metody warsztatowej w procesie przeciwdziałania defaworyzacji młodzieży akademickiej <i>Monika Kustra-Paszek, Aldona Urbanek, Szymon Nieślańczyk</i>	192
Malarstwo jako źródło ekspresji, energia odbioru dzieła. Spotkanie ze sztuką spotkaniem siebie. Dzieci i młodzież w muzeum <i>Jacek Dziekoński</i>	203
Afiliacje autorów	208