

Aufbauwortschatz
Deutsch als Fremdsprache nach Themen – Übungsbuch
von Erwin Tschirner, Nicole Mackus, Jupp Möhring und Fleur Pfeifer

Redaktion: Sinéad Butler
Bildredaktion: Christina Wurst
Umschlaggestaltung: Cornelsen Verlag Design
Umschlagfoto: JUNOPHOTO
Layout und technische Umsetzung:
Buch und Gestaltung, Britta Dieterle
Illustrationen: Oleg Assadulin, Dörthe Brandt, Laurent Lalo und Detlev Schüler

Weitere Titel in dieser Reihe:
ISBN 978-3-589-01559-7 Grund- und Aufbauwortschatz Deutsch als Fremdsprache
nach Themen
ISBN 978-3-589-01560-3 Grundwortschatz Deutsch als Fremdsprache
nach Themen – Übungsbuch

sowie weitere Grund- und Aufbauwortschätze nach Themen für die Sprachen
Englisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch, Russisch und Spanisch

www.lextra.de
www.cornelsen.de

1. Auflage, 2. Druck 2014

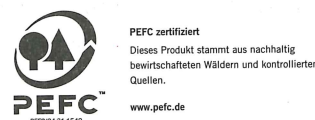
Alle Drucke dieser Auflage sind inhaltlich unverändert und
können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

© 2012 Cornelsen Verlag, Berlin
© 2014 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf
der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.
Hinweis zu den §§ 46, 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen
ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt
oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden. Das gilt auch für
Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Druck: Himmer AG, Augsburg

ISBN 978-3-589-01690-7



Wpisano do Księgi Akcesji
Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Opolu
- Biblioteka Austriacka
pl. Piłsudskiego 5, 45-706 Opole
tel./fax 077/ 474 70 85, www.wbp.opole.pl/austriacka

Akc. K2 nr. 5.15.13N



N 22 275

803.0 Met

Vorwort

Das Übungsbuch Aufbauwortschatz Deutsch als Fremdsprache nach Themen hilft Ihnen beim Lernen des deutschen Aufbauwortschatzes. Es präsentiert und übt die häufigsten 2000 bis 4000 Wörter, die im Lernwörterbuch Grund- und Aufbauwortschatz Deutsch als Fremdsprache nach Themen enthalten sind. Der Lextra Grund- und Aufbauwortschatz nach Themen ist eine neue Generation von Grund- und Aufbauwortschätzen, die das lexikalische Minimum, das notwendig ist für erfolgreiches produktives wie rezeptives Sprachhandeln, aufgrund neuester empirischer Studien erfassen. Der Grundwortschatz Deutsch basiert auf einer aktuellen Auszählung des deutschen Wortschatzes (Jones & Tschirner 2006). Das Übungsbuch Aufbauwortschatz Deutsch als Fremdsprache nach Themen fasst den Aufbauwortschatz des Deutschen in 77 übersichtlichen, nach Kategorien geordneten Kapiteln zusammen. Jedes Kapitel präsentiert und übt ca. 25 neue Wörter. Auf der linken Seite eines Kapitels werden die neuen Wörter vorgestellt und auf der rechten Seite Übungen dazu angeboten. Neue Wörter werden visuell und in Satzzusammenhängen in drei bis vier inhaltlich zusammengehörigen Abschnitten präsentiert. Viele Zeichnungen klären die Bedeutungen der neuen Wörter. Wörter, die nicht visualisiert werden können, werden in einfachen Sätzen (Dialoge, kurze Erzählungen, Definitionen und Erklärungen) eingeführt. Die Sätze enthalten nur die Wörter des Grund- und Aufbauwortschatzes sowie Internationalismen und andere Wörter, die sich leicht erschließen lassen.

Jedes Kapitel enthält vier bis fünf Übungen, von leichten Zuordnungs- und Kategorisierungsaufgaben über anspruchsvollere Lückentexte bis zu produktiven Schreib- und Sprechaufgaben. Es werden abwechslungsreiche Aufgabentypen verwendet, um unterschiedliche Arten von Wortwissen zu festigen. Alle Aufgaben werden über eine inhaltlich orientierte Kurzüberschrift kontextualisiert, um bedeutungsorientiertes, inhaltliches Lernen zu garantieren. Die Aufgabe selbst wird durch eine einfache standardisierte Aufforderung gestellt. Diese Aufforderungen sind auf Deutsch formuliert, um eine konsequente Zielsprachenorientierung zu gewährleisten.

Die Aufgaben haben das Ziel, die Bedeutung von Wörtern sowohl selbstständig als auch in Satzzusammenhängen einzuprägen. Viele Kapitel schließen mit einer Aufgabe, die die neuen Wörter in Ihre Lebenswelt einbettet und Sie bittet, mit diesen Wörtern auf persönliche Fragen zu antworten, um sie relevanter und einprägsamer für Sie zu machen. Diese Antworten sollten abwechselnd schriftlich und mündlich for-

muliert werden. Das mündliche Formulieren hilft als Vorbereitung für echte kommunikative Situationen, indem Sprechroutinen automatisiert werden. Das schriftliche Formulieren fördert die Genauigkeit und eine größere Ausdrucksfähigkeit.

Die besten Lernresultate erzielen Sie auf folgende Weise:

- Lesen Sie den Aufbauwortschatz des Kapitels in dem entsprechenden Kapitel des Grund- und Aufbauwortschatzes Deutsch als Fremdsprache nach Themen und überprüfen Sie ein erstes Lernen, indem Sie die Übersetzung und den Beispielsatz dort abdecken und versuchen, sich an die Bedeutung des Wortes zu erinnern.
- Arbeiten Sie sich dann durch den Präsentationsteil des Übungsbuches und versuchen Sie, alle Sätze zu verstehen. Schlagen Sie unbekannte Wörter im Grund- und Aufbauwortschatz nach.
- Machen Sie dann die Übungen im Aufgabenteil. Schlagen Sie auch hier Wörter, an die Sie sich nicht erinnern können, nach.
- Wiederholen Sie Ihre Vokabeln in regelmäßigen Abständen. Wenn Sie zum Beispiel zehn Kapitel durchgearbeitet haben, lesen Sie noch einmal die Präsentationsseiten dieser zehn Kapitel, markieren Sie alle Wörter, an die Sie sich nicht mehr erinnern und schreiben Sie diese Wörter mit Übersetzungen und Beispielsätzen in ein Vokabelheft. Beantworten Sie die Fragen der produktiven Aufgabe auf der rechten Seite des Kapitels, wenn vorhanden.
- Beschäftigen Sie sich zusätzlich mit Ihrer Fremdsprache, indem Sie leichte Texte lesen, leichte Hörtexte hören und Gelegenheiten wahrnehmen, mit Muttersprachlern Ihrer Zielsprache zu kommunizieren.

Bedanken möchten wir uns bei Helga Holtkamp und Sinéad Butler vom Cornelsen Verlag, die dieses Projekt geleitet und tatkräftig unterstützt haben, sowie bei den vielen Mitarbeitern des Cornelsen Verlags, die aus diesem Projekt ein so schönes Buch gemacht haben.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Lernen und hoffen, dass Ihnen das Übungsbuch Aufbauwortschatz Deutsch als Fremdsprache nach Themen hilft, Ihre Sprachlernziele zu erreichen.

Erwin Tschirner, Nicole Mackus, Jupp Möhring
und Fleur Pfeifer, Leipzig im Winter 2011

Inhalt

1 Personalien, Informationen zur Person

1.01 Persönliche Angaben ■	
1.02 Staatsangehörigkeit und Nationalitäten	6
1.03 Familie	8
1.04 Äußeres Erscheinungsbild ■	
1.05 Charakter und Temperament I	10
1.05 Charakter und Temperament II	12
1.06 Freizeitbeschäftigung, Interessen und Hobbys	14
1.07 Religion	16

2 Wohnen

2.01 Haus I	18
2.01 Haus II ■	
2.02 Haushalt I	20
2.02 Haushalt II	22
2.03 Räume und Einrichtung	24

3 Umwelt

3.01 Stadt und Land ■	
3.02 Landschaft I	26
3.02 Landschaft II	28
3.03 Klima und Wetter	30
3.04 Pflanzen und Tiere	32

4 Reisen und Verkehr

4.01 Wegbeschreibung ■	
4.02 Tourismus I	34
4.02 Tourismus II	36
4.03 Verkehr	38
4.04 Fahrzeug	40

5 Verpflegung

5.01 Lebensmittel ■	
5.02 Essen und Trinken I	42
5.02 Essen und Trinken II	44

6 Einkaufen

6.01 Kaufen und Verkaufen	46
6.02 Preise und Geldverkehr	48
6.03 Geschäft	50
6.04 Kleidung und Accessoires	52

7 Öffentliche und private Dienstleistungen

7.01 Ämter und Verwaltung	54
7.02 Öffentliche und soziale Dienstleistungen	56
7.03 Telekommunikation	58
7.04 Polizei	60
7.05 Kriminalität	62

8 Körper und Gesundheit

8.01 Körper ■	
8.02 Gesundheit und Krankheit I	64
8.02 Gesundheit und Krankheit II	66
8.02 Gesundheit und Krankheit III ■	
8.03 Physisches Befinden und Bedürfnisse I	68
8.03 Physisches Befinden und Bedürfnisse II ■	
8.04 Medizin und medizinische Versorgung	70

9 Wahrnehmung und Bewegung

9.01 Sinneswahrnehmung und -äußerung ■	
9.02 Psychisches Befinden und Emotionen I ..	72
9.02 Psychisches Befinden und Emotionen II ..	74
9.03 Körperliche Tätigkeiten I ■	
9.04 Sensorische Eigenschaften I	76
9.03 Körperliche Tätigkeiten II ■	
9.04 Sensorische Eigenschaften II	78

10 Ausbildung

10.01 Schule I ■	
10.02 Unterricht I	80
10.01 Schule II ■	
10.02 Unterricht II	82
10.03 Studium	84
10.04 Berufsausbildung	86
10.05 Prüfungen	88

11 Arbeitswelt

11.01 Berufsbezeichnungen I	90
11.01 Berufsbezeichnungen II ■	
11.02 Berufliche Aufgaben und Tätigkeiten I	92
11.02 Berufliche Aufgaben und Tätigkeiten II	94
11.03 Arbeitsplatz und Arbeitsbedingungen ..	96

12 Sprache

12.01 Spracherwerb und Sprache allgemein ..	98
12.02 Sprechhandlungen	100
12.03 Diskussions- und Redemittel I ■	
12.04 Meinung I	102
12.03 Diskussions- und Redemittel II ■	
12.04 Meinung II	104
12.05 Wahrscheinlichkeit	106

13 Freizeit und Unterhaltung

13.01 Veranstaltungen	108
13.02 Gesellige Anlässe	110
13.03 Museum, Ausstellungen und Sehenswürdigkeiten	112
13.04 Theater, Kino und Konzert	114
13.05 Radio und Fernsehen	116
13.06 Lektüre und Presse	118
13.07 Sport	120
13.08 Wettkampf	122

14 Persönliche Beziehungen und Kontakte

14.01 Art der persönlichen Beziehung I ■	
14.02 Liebe und Trennung I	124
14.01 Art der persönlichen Beziehung II ■	
14.02 Liebe und Trennung II	126
14.03 Einladungen und Verabredungen	128

15 Politik und Gesellschaft

15.01 Aktuelles Geschehen	130
15.02 Gesellschaft	132
15.03 Innenpolitik	134
15.04 Politik, Staat und Internationales	136
15.05 Krieg und Frieden	138
15.06 Wirtschaft	140
15.07 Recht	142

16 Allgemeine Begriffe

16.01 Zeit allgemein ■	
16.02 Zeiteinteilungen	144
16.03 Zeitangaben	146
16.04 Mengenangaben	148
16.05 Mengeneinteilung	150
16.06 Eigenschaften, Art und Weise	152
16.07 Raum	154
16.08 Farben/Formen ■	
16.09 Gemeinsamkeiten/Unterschiede ■	
16.10 Häufigkeit/Reihen... ..	156

17 Strukturwörter

17.01 Pronomen, Adverbien und Artikel ■	
17.02 Konjunktionen und Partikel	158

Lösungen	160
-----------------------	-----