

Od Wydawcy.....	U
Wstęp	13
Autorzy tomu	18

ROZDZIAŁ 1

Małgorzata Waryszak

Rozwój sprawności artykulacyjnych	26
Development of articulation skills	
1.1. Wprowadzenie	26
1.2. Rozwój sprawności artykulacyjnych.....	30
1.3. Rozwijanie sprawności w zakresie artykulacji u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	39
1.4. Zakończenie	46

ROZDZIAŁ 2

Stanisław Milewski

Fonotaktyka i fonostatystyka w teorii i praktyce logopedycznej.....	48
Phonotactics and phonostatistics in speech therapy theory and practice	
2.1. Wprowadzenie.....	48
2.2. Badania fonostatystyczno-fonotaktyczne w Polsce.....	54
2.3. Aplikacyjny charakter wiedzy fonostatystyczno-fonotaktycznej	59
2.4. Zakończenie	86

ROZDZIAŁ 3

Dorota Lipiec, Izabela Więcek-Poborczy'k

Nienonnatywne dźwiękowe realizacje fonemów języka polskiego u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	SS
Nonnormative realisations of Polish phonemes in preschool and early school-age children	
3.1. Wprowadzenie.....	88
3.2. Nienonnatywne dźwiękowe realizacje fonemów.....	92
3.3. Logopedyczna ocena nienormatywnych realizacji fonemów	101
3.4. Zakończenie	119

ROZDZIAŁ 4

Marta Wysocka

Rozwój sprawności prozodycznych	122
Development of prosodic skills	
4.1. Wprowadzenie	122
4.2. Wczesne kompetencje i sprawności prozodyczne	125
4.3. Percepcja prozodii w wieku przedszkolnym i szkolnym	128
4.4. Ekspresja prozodii w wieku przedszkolnym i szkolnym	133
4.5. Rozwijanie sprawności prozodycznych.....	136
4.6. Zakończenie.....	139

ROZDZIAŁ 5

Alina Maciejewska

Sprawność leksykalno-semantyczna w rozwoju mowy.....	141
Lexical and semantic skills in speech development	

5.1. Wprowadzenie.....	141
5.2. Sprawność leksykalno-semantyczna - charakterystyka terminologiczna	143
5.3. Charakterystyka rozwoju sprawności leksykalno-semantycznej w badaniach nad rozwojem mowy dziecka	145
5.4. Interdyscyplinarność badań nad leksyką i semantyką w rozwoju mowy i języka.....	154
5.5. Modele rozwoju semantycznego	170
5.6. Semantyka w badaniach leksyki dzieci w wieku przedszkolnym	175
5.7. Rozwijanie sprawności leksykalno-semantycznej - propozycja.....	181
5.8. Zakończenie	184
ROZDZIAŁ 6	
<i>Ewa Muzyka-Furtak</i>	
Rozwój sprawności słowotwórczych	188
Development of word-formation skills	
6.1. Wprowadzenie.....	188
6.2. Rozwój sprawności słowotwórczych w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	190
6.3. Rozwijanie sprawności słowotwórczej - egemplifikacja.....	204
6.4. Zakończenie	210
ROZDZIAŁ 7	
<i>Agnieszka Banaszkiewicz</i>	
Rozwój sprawności fleksyjnych	212
Development of inflectional skills	
7.1. Wprowadzenie.....	212
7.2. Rozwój sprawności fleksyjnych w ontogenezie.....	214
7.3. Rozwój sprawności fleksyjnych w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym . 218Rozwijanie sprawności fleksyjnych - egemplifikacja	223
7.4. Zakończenie	236
ROZDZIAŁ 8	
<i>Małgorzata Święcicka</i>	
Sprawność syntaktyczna dzieci w wieku przedszkolnym. Studium statystyczne	238
Syntactic skills of preschool children. Statistical study	
8.1. Wprowadzenie	238
8.2. Opis statystyczny	242
8.3. Uwagi końcowe.....	254
ROZDZIAŁ 9	
<i>Łukasz Maj</i>	
Rozwój sprawności dialogowych	257
Dialogue skills development	
9.1. Wprowadzenie.....	257
9.2. Rozwój sprawności dialogowych w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	260
9.3. Rozwijanie sprawności w zakresie dialogu - egemplifikacja	276
9.4. Zakończenie	283
ROZDZIAŁ 10	
<i>Monika Kozera-Wierchoś</i>	
Rozwój sprawności narracyjnych	286

Development of narrative skills

10.1. Wprowadzenie	286
10.2. Narracja i jej struktura.....	286
10.3. Rozwój sprawności narracyjnej u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	298
10.4. Rozwijanie sprawności narracyjnych - egzemplifikacja	303
10.5. Zakończenie	305

ROZDZIAŁ 11

Jagoda Cieszyńska-Rożek

Rozwój mowy w warunkach bilingwizmu	307
Language development in bilingual children	
11.1. Wprowadzenie	307
11.2. Jak dziecko uczy się mowy?	308
11.3. Hierarchiczność i linijność nabywania języka	311
11.4. Dwujęzyczność - spojrzenie dymensionalne.....	314
11.5. Stymulacja rozwoju mowy dzieci bilingwalnych.....	321
11.6. Zakończenie	326

ROZDZIAŁ 12

Danuta Emiluta-Rożka, Dorota Lipiec

Zaburzenia artykulacji - przyczyny, symptomatologia, klasyfikacje	330
Articulation disorders - causes, symptomatology, classifications	
12.1. Wprowadzenie.....	330
12.2. Uściślenia terminologiczne.....	331
12.3. Uwarunkowania i orientacyjne normy prawidłowego rozwoju artykulacji	334
12.4. Zaburzenia artykulacji a dyslalia (różne interpretacje terminu „dyslalia”).....	338
12.5. Klasyfikacje zaburzeń artykulacyjnych.....	350
12.6. Wskazówki do diagnozowania logopedycznego w przypadkach dyslalii.....	353
12.7. Zakończenie.....	362

ROZDZIAŁ 13

Tomasz Woźniak

Niepłynność mówienia - przyczyny, symptomatologia, klasyfikacje	364
Speech disfluency - causes, symptomatology, classifications	
13.1. Wprowadzenie	364
13.2. Ustalenia terminologiczne i definicyjne	368
13.3. Etiologia zaburzeń płynności mówienia.....	377
13.4. Symptomatologia zaburzeń płynności mowy w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.....	382
13.5. Dziecko z zaburzeniami płynności mowy w przedszkolu i na etapie edukacji wczesnoszkolnej	384
13.6. Zakończenie.....	388

ROZDZIAŁ 14

Ewa Czapiewska

Zaburzenia rozwoju językowego-klasyfikacje, przyczyny	390
Language development disorders - classifications and causes	
14.1. Zaburzenia nabywania języka ojczystego	390
14.2. Zaburzenie rozwoju językowego w klasyfikacjach międzynarodowych.....	392
14.3. Zaburzenia rozwoju językowego w literaturze przedmiotu	397
14.4. Przyczyny zaburzenia rozwoju językowego	401
14.5. Trudności w zakresie funkcjonowania poznawczego u dzieci z zaburzeniem rozwoju językowego	405
14.6. Zakończenie	406
Bibliografia.....	409
Indeks	413
Spis rycin	471
Spis tabel	479