

SPIS TREŚCI

WSTĘP	5
-------------	---

ROZDZIAŁ I TEORETYCZNE PROBLEMY KSZTAŁCENIA I DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

1. Krystyna Duraj-Nowakowa, Metodologia modelowania edukacji nauczycieli	11
2. Włodzimierz Goriszowski, Praca z kadrami pedagogicznymi w aspekcie paradygmatów Unii Europejskiej	21
3. Blahoslav Kraus, Problemy zaocznego kształcenia pedagogów w Republice Czeskiej	29
4. Teresa Nazimow-Krakowska, Nauczyciel wychowania fizycznego w procesie zmian oświatowych	35
5. Józef Podgórecki, Empatia jako forma komunikacji interpersonalnej	40
6. Violetta Rodek, System wartości nauczycieli studiujących zaocznie	52
7. Lech Sałaciński, Stereotypy kształcenia pedagogicznego nauczycieli w Polsce - próby ich przełamania	63
8. Teresa Wróblewska, Edukacja dorosłych w krajach należących do Unii Europejskiej	71

ROZDZIAŁ II UTYLITARNE ASPEKTY KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

1. Maria Janukowicz, Obszary niekompetencji nauczycieli studiów zaocznych	81
2. Gabriela Kapica, Satysfakcja zawodowa nauczycieli klas I - III studiujących zaocznie	87
3. Tatiana Kłosińska, Kształcenie sprawności polonistycznych nauczycieli studiujących systemem zaocznym	93
4. Iwona Konopnicka, Czasopiśmiennictwo dziecięce w opinii studentów zaocznych studiów nauczycielskich	103
5. Michaela Prášilová, Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu im. J. Palackiego w Ołomuńcu a kontynuacja kształcenia pedagogów z regionu Morawy Środkowej	108

6. Eva Schnitzerová, Założenia teoretyczne a program pedagogiczno-psychologicznego przygotowania nauczycieli na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu w Koszycach (studia dzienne i zaoczne)	116
7. Ewa Szadzińska, Zmiana sprawności realizacji zadań pod wpływem studiów zaocznych	122
8. Iwona Wendreńska, Samowiedza nauczycieli studiujących zaocznie	130
9. Krystyna Wszolek, Umiejętność dostrzegania i rozwiązywania problemów wychowawczych przez studentów studiów zaocznych	140
10. Andrzej Marek Zemła, Czynniki kształtujące standardy bycia studentem studiów zaocznych Uniwersytetu Opolskiego ...	148

ROZDZIAŁ III DOSKONALENIE NAUCZYCIELI W EUROPIE ŚRODKOWEJ

1. Beata Bułka, Charakterystyka studentów studiów podyplomowych w Uniwersytecie Opolskim	159
2. Beata Fedyn, Kształtowanie kompetencji do edukacji zdrowotnej u nauczycieli studiujących zaocznie	167
3. Eugenia Karcz, Doskonalenie pracy oświatowo-wychowawczej poprzez studia podyplomowe	173
4. Olga Krejčířová, Nowoczesne pojęcie pedagoga szkolnego w odniesieniu do prewencji zjawisk negatywnych	181
5. Inetta Nowosad, Szanse i zagrożenia w doskonaleniu zawodowym nauczycieli - wychowawców	186
6. Otto Obst, System gradacyjnego przygotowania pracowników na stanowiska kierownicze w szkolnictwie	195
7. Eleonora Sapia-Drewniak, Aspiracje edukacyjne studiujących kobiet (na przykładzie środowiska opolskiego)	201
8. Edyta Wolter, Doskonalenie zawodowe nauczycieli szkół rolniczych organizowane przez administrację szkolną w Drugiej Rzeczypospolitej	209

INFORMACJA O AUTORACH	215
------------------------------------	-----