

Zawiera m.in.:

Maliszewski, W.J.: Zarządzanie kompetencjami zawodowymi w organizacji. Czy w szkole można zarządzać kompetencjami zawodowymi?

Malatek, V.: Porozumiewanie się w organizacji;

Solecka, K.: Wojna czy burza mózgów? – poznawcze, emocjonalne i komunikacyjne aspekty zarządzania konfliktem;

Augustyniak, E.: Szkoła - ucząca się organizacja;

Zalewska-Bujak, M.: Interakcje komunikacyjne nauczyciel – uczeń w szkolnej przestrzeni edukacyjnej;

Jacko, J.F.: Proksemiczne kompetencje negocjatorów w komunikacji międzykulturowej;

Sikorski, W.: Znaczenie komunikacji paralingwistycznej w pracy nauczyciela;

Kutrowska, B.: Kompetencje osobowościowe nauczyciela – nowa jakość pracy szkoły;

Uździcki, R.: Komunikacja interpersonalna a wychowanie komunikacyjne. Wybrane zagadnienia;

Frołowicz, E.: Nauczyciel klas I-III a standardy edukacji muzycznej;

Mizia, C.A.: *paradygmaty czasu w komunikacji multikulturowej i edukacji;*

Jacko, J.F.: Przyczynek do ontologii oceny kształcenia;

Solecka, K.: Emocjonalne konteksty wpływu społecznego w interakcjach edukacyjnych;

Czerwiński, K.: Epistemologiczne i kognitywne bariery w procesie poznania a komunikowanie się podmiotów edukacji.