

Spis treści

	Str.	Komunikacja	Słownictwo	Gramatyka	Podstawa programowa	
					IV.0	IV.1
Twój przewodnik	7					
Deutsch in der Klasse	9					
Einstieg	10				1.5; 1.7; 1.8; 1.11; 6.4; 9; 13	1.5; 1.7; 1.8; 1.11; 6.4; 9; 13
Beim Arzt	12	Rozmowa u lekarza, opisywanie samopoczucia Udzielanie wskazówek dotyczących zdrowego trybu życia	Nazwy dolegliwości Czynności wykonywane podczas wizyty u lekarza Wyrażenia związane ze zdrowym trybem życia	Tryb rozkazujący w 2. osobie liczby pojedynczej i w formie grzecznościowej	1.5; 1.11; 2.6; 6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5; 6.9; 9; 10; 12; 13	1.5; 1.11; 2.5; 6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.6; 6.10; 6.11; 9; 10; 12; 13
Wie kommt man ...?	14	Pytanie o drogę i opisywanie drogi do określonego miejsca	Nazwy obiektów w mieście Orientacja w mieście	Tryb rozkazujący w liczbie mnogiej Przymyki i przysłówki oznaczające miejsce: <i>an, in, zu, bis, nach</i>	1.2; 1.8; 2.4; 4.1; 6.4; 6.5; 8.1; 8.2; 9	1.2; 1.8; 2.3; 4.1; 6.4; 6.6; 6.10; 8.1; 8.2; 9
Wollen wir ins Zentrum fahren?	16	Udzielanie porad dotyczących miejsca zakupu określonych produktów Umawianie się na wspólne spędzenie czasu Pytanie o pozwolenie Wyrażanie konieczności	Nazwy sklepów i produktów	Czasowniki modalne: <i>müssen, wollen, können, dürfen</i> Przymyki oznaczające miejsce: <i>in, auf + D / A</i> oraz <i>zu + D</i>	1.5; 1.7; 2.4; 3.3; 6.4; 6.5; 6.6; 8.1; 8.2; 9	1.5; 1.7; 2.3; 3.3; 6.4; 6.5; 6.6; 6.7; 8.1; 8.2; 9
Wie viel kostet der Rock?	18	Opisywanie ubrań Doradzanie przy zakupie Opisywanie wyglądu Porównywanie cech Wyrażanie opinii	Nazwy ubrań Przymiotniki opisujące wygląd	Stopień wyższy przymiotnika Zaimki pytające <i>welcher, welche, welches</i> Zaimki wskazujące <i>dieser, diese, dieses</i> Czasownik <i>gefallen + D</i>	1.1; 1.7; 2.4; 3.3; 5.1; 5.4; 5.5; 6.4; 6.5; 6.7; 8.2; 9; 13	1.1; 1.7; 2.3; 3.3; 5.1; 5.5; 5.7; 5.9; 5.12; 5.13; 6.4; 6.6; 6.8; 8.2; 9; 13
Landeskunde <i>Kaufrausch</i>	20				1.5; 1.7; 1.15; 3.3; 4.1; 4.4; 4.5; 8.2; 11; 12; 13	1.5; 1.7; 1.15; 3.3; 4.1; 4.5; 4.7; 8.2; 11; 12; 13
Schritt für Schritt	22				1.5; 1.7; 1.11; 2.4; 3.2; 6.2; 6.4; 6.5; 9; 13	1.5; 1.7; 1.11; 2.3; 3.2; 6.2; 6.4; 6.5; 6.6; 9; 13
Fokus auf Grammatik	24				9; 13	9; 13
Dein Wortschatz	28				9; 13	9; 13
Wortspiel	29				8.1; 12	8.1; 12
Deine Kompetenzen	30				2.4; 3.1; 3.3; 4.1; 7.2; 7.3; 7.5; 7.6; 8.2	2.3; 3.1; 3.3; 4.1; 4.12; 7.2; 7.4; 7.6; 7.7; 7.8; 8.2; 8.3; 9; 10; 12; 13
Im Ernst?	32				1.5; 1.11; 2.4; 3.3; 6.3; 6.5; 8.1; 12; 13	1.5; 1.11; 2.4; 3.3; 6.3; 6.6; 8.1; 12; 13



Kapitel 2		Str.	Kommunikation	Słownictwo	Gramatyka	Podstawa programowa	
						IV.0	IV.1
	Einstieg	34				1.5; 1.8; 4.1; 4.2; 4.5; 6.4; 9	1.5; 1.8; 4.1; 4.2; 4.4; 4.5; 6.4; 9
Lektion 2a	Womit fährst du zur Party?	36	Nazywanie środków transportu Określanie wieku osób Planowanie udziału w przyjęciu	Nazwy środków transportu	Odmiana czasownika <i>werden</i> Przysłówek <i>womit?</i> Określenie sposobu: <i>mit + D</i>	1.5; 1.8; 2.4; 3.3; 6.4; 8.1; 9; 11; 13	1.5; 1.8; 2.3; 3.3; 6.4; 8.1; 9; 11; 13
Lektion 2b	Wie war die Party?	38	Opisywanie przyjęcia Formułowanie opinii Relacjonowanie minionych zdarzeń	Nazwy miesięcy i pół roku	Czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników posiłkowych i modalnych	1.5; 1.13; 2.4; 3.3; 5.1; 5.3; 5.4; 9; 13	1.5; 1.13; 2.3; 3.3; 5.1; 5.3; 5.4; 5.5; 5.9; 5.12; 9; 13
Lektion 2c	Was hast du am Sonntag gemacht?	40	Relacjonowanie minionych zdarzeń	Codziennie czynności i czynności wykonywane w wolnym czasie	Czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników regularnych i nieregularnych Imiesłów czasu przeszłego Określenia czasu	1.5; 2.4; 3.3; 4.1; 4.2; 6.4; 6.5; 8.1; 9	1.5; 2.3; 3.3; 4.1; 4.2; 6.4; 6.6; 8.1; 9
Lektion 2d	Ein Ausflug ans Meer	42	Opisywanie wycieczki Określanie pogody Relacjonowanie szczególnego dnia w życiu	Podróżowanie Nazwy zjawisk atmosferycznych	Czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników mieszanych Czasowniki posiłkowe w czasie <i>Perfekt</i>	1.8; 1.13; 2.4; 3.3; 4.1; 4.3; 5.1; 5.3; 8.1; 9; 13	1.8; 1.13; 2.3; 3.3; 4.1; 4.3; 5.1; 5.3; 5.9; 8.1; 9; 13
	Landeskunde <i>Raus aus der Stadt</i>	44				1.8; 1.15; 3.3; 5.1; 5.4; 5.5; 8.1; 9	1.8; 1.15; 3.3; 5.1; 5.5; 5.6; 5.9; 5.13; 8.1; 9
	Schritt für Schritt	46				1.1; 1.15; 2.4; 3.3; 5.1; 5.3; 5.4; 5.6; 9; 13	1.1; 1.15; 2.3; 3.3; 3.6; 5.1; 5.3; 5.4; 5.5; 5.8; 5.9; 9; 13
	Fokus auf Grammatik	48				9; 13	9; 13
	Dein Wortschatz	52				9; 13	9; 13
	Wortspiel	53				8.1; 10; 12	8.1; 10; 12
	Deine Kompetenzen	54				2.4; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3; 5.1; 5.2; 5.3; 7.1; 8.1; 9; 10; 11	2.3; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 7.1; 8.1; 9; 10; 11
	Im Ernst?	56				1.5; 1.13; 2.4; 3.3; 8.1; 9; 12; 13	1.5; 1.13; 2.3; 3.3; 8.1; 9; 12; 13



	Str.	Komunikacja	Słownictwo	Gramatyka	Podstawa programowa	
					IV.0	IV.1
3 Einstieg	58				1.5; 1.12; 6.4; 9; 10; 12; 13	1.5; 1.12; 6.4; 9; 10; 12; 13
3a Der Wievielte ist heute?	60	Pytanie o datę i podawanie daty Określanie wieku Zapoznanie się z biogramami wybitnych osobistości	Daty Wyrażenia związane z biogramem	Liczebniki porządkowe i przyimki w określeniach dat	1.1; 1.9; 1.12; 1.15; 2.4; 3.3; 6.4; 9; 13	1.1; 1.9; 1.12; 1.15; 2.3; 3.3; 6.4; 9; 13
3b Warum, warum, warum?	62	Pytanie o przyczynę i podawanie przyczyn Opisywanie produktów Składanie propozycji, odrzućanie i przyjmowanie propozycji	Nazwy ubrań i innych produktów Aktywności w czasie wolnym	Zdanie podrzędne z <i>weil</i> Zdanie współrzędnie złożone z <i>denn</i> Zaimki wskazujące w mianowniku, celowniku i bierniku	1.5; 1.7; 2.4; 6.4; 6.5; 9; 10; 13	1.5; 1.7; 2.3; 6.4; 6.6; 6.8; 9; 10; 13
3c Das Smartphone meines Bruders	64	Określanie przynależności Refleksja nad zaletami i wadami smartfonów i telefonów komórkowych	Określenia związane z użytkowaniem smartfona Zakupy Hobby (malarstwo)	Formy dopełniacza	1.7; 1.12; 3.3; 4.2; 4.3; 4.4; 8.1; 9; 10; 13	1.7; 1.12; 3.3; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.9; 8.1; 9; 10; 13
3d Wenn das Wetter schön ist, ...	66	Planowanie wycieczki Określanie czasu i okoliczności określonych aktywności	Wycieczki Aktywności w czasie wolnym Pogoda	Zdanie okolicznikowe czasu z <i>wenn</i> Zdanie warunkowe z <i>wenn</i> Przyimki wymagające użycia biernika	1.5; 1.8; 1.13; 1.15; 2.4; 2.6; 3.3; 3.5; 6.4; 9; 10; 13	1.5; 1.8; 1.13; 1.15; 2.3; 2.5; 3.3; 3.5; 6.4; 9; 10; 13
Landeskunde <i>Feiern auf Deutsch</i>	68				1.5; 1.15; 3.3; 9; 10; 12; 13	1.5; 1.15; 3.3; 9; 10; 12; 13
Schritt für Schritt	70				1.5; 2.2; 2.4; 2.5; 3.1; 3.3; 4.1; 4.2; 4.4; 4.5; 8.1; 13	1.5; 2.1; 2.3; 2.4; 3.1; 3.3; 4.1; 4.2; 4.5; 8.1; 13
Fokus auf Grammatik	72				9; 13	9; 13
Dein Wortschatz	76				9; 13	9; 13
Wortspiel	77				8.1; 10; 12	8.1; 10; 12
Deine Kompetenzen	78				1.5; 1.15; 2.4; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3; 5.1; 5.6; 7.2; 7.6; 7.8; 10; 11	1.5; 1.15; 2.3; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 5.1; 5.8; 5.12; 5.13; 7.2; 7.7; 7.10; 10; 11
Im Ernst?	80				1.1; 2.4; 3.3; 8.1; 12; 13	1.1; 2.3; 3.3 8.1; 12; 13



Kapitel 4

	Str.	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Grundlagen des Programms	
					IV.0	IV.1
Einstieg	82				1.2; 1.5; 1.7; 6.3; 6.4; 6.9; 9; 10	1.2; 1.5; 1.7; 6.3; 6.4; 6.11; 9; 10
Lektion 4a Habt ihr Lust, ein Geschenk zu basteln?	84	Wahrnehmung von Angeboten, Entscheidung Planung der Aktivitäten Planung der Freizeit Planung der Freizeit	Handlungen im Alltag und in der Freizeit	Strukturierung von Sätzen mit <i>zu</i>	1.5; 2.4; 3.3; 6.5; 6.6; 8.1; 9; 10; 13	1.5; 2.3; 3.3; 6.6; 6.8; 8.1; 9; 10; 13
Lektion 4b Was brauchen wir für die Fete?	86	Planung der Aktivitäten Planung der Freizeit	Namen von Produkten des täglichen Bedarfs	Pronomen, die sich auf etwas oder jemanden beziehen	1.5; 1.7; 2.4; 2.5; 3.3; 5.1; 6.4; 9; 13	1.5; 1.7; 2.3; 2.4; 3.3; 5.1; 6.4; 9; 13
Lektion 4c Wohin soll ich das Sofa stellen?	88	Angabe von Orten Angabe von Orten	Namen von Möbeln und Haushaltsgeräten	Modale Verben Zeitverben Verben, die eine Handlung beschreiben	1.2; 2.4; 4.1; 4.4; 4.5; 8.1; 9; 13	1.2; 2.3; 4.1; 4.5; 4.8; 8.1; 9; 13
Lektion 4d Konfetti auf den Tellern	90	Angabe von Orten Angabe von Orten Planung der Aktivitäten	Verlauf der Aktivitäten Angabe von Orten Angabe von Orten	Zeitverben Verben, die eine Handlung beschreiben	1.5; 2.4; 3.3; 4.1; 5.1; 5.4; 5.5; 8.1; 9; 13	1.5; 2.3; 3.3; 4.1; 5.1; 5.5; 8.1; 9; 13
Landeskunde Kommt nach Berlin!	92				1.5; 1.6; 1.15; 3.3; 4.1; 4.4; 4.6; 5.1; 5.4; 5.5; 8.1; 9; 11	1.5; 1.6; 1.15; 3.3; 4.1; 4.5; 4.8; 5.1; 5.5; 5.6; 8.1; 9; 11
Schritt für Schritt	94				1.5; 2.4; 2.6; 3.1; 3.3; 3.4; 4.1; 8.1; 9; 13	1.5; 2.3; 2.5; 3.1; 3.3; 3.4; 4.1; 8.1; 9; 13
Fokus auf Grammatik	96				9; 13	9; 13
Dein Wortschatz	100				9; 13	9; 13
Wortspiel	101				8.1; 10; 12	8.1; 10; 12
Deine Kompetenzen	102				1.5; 2.4; 3.3; 4.1; 5.1; 5.5; 7.3; 7.5; 7.6; 7.7; 10	1.5; 2.3; 3.3; 4.1; 5.1; 5.8; 7.4; 7.6; 7.7; 7.9; 10
Im Ernst?	104				1.1; 1.5; 2.4; 3.3; 8.1; 9; 13	1.1; 1.5; 2.3; 3.3; 8.1; 9; 13
Alphabetische Wortliste	106				9; 13	9; 13