

Spis treści:

1. Wstęp
2. Rozdział 1. Osobowość a zachowania agresywne
3. 1.1. Społeczno-poznawcza teoria osobowości jako podstawa interpretacji zachowań agresywnych
4. 1.1.1. Osobowość w świetle teorii poznawczej
5. 1.1.2. Geneza i psychologiczne mechanizmy agresji
6. 1.1.3. Agresywność a zachowania agresywne
7. 1.2. Zróżnicowanie agresji
8. 1.2.1. Model przetwarzania informacji społecznych
9. 1.2.2. Zniekształcenia poznawcze u osób agresywnych
10. Rozdział 2. Współwystępowanie agresji z innymi zachowaniami dewiacyjnymi. Relacje rówieśnicze a agresja
11. 2.1. Zachowania agresywne a depresja
12. 2.2. Emocje a rozwój zaburzeń zachowania
13. 2.3. Pozytywne interakcje rówieśnicze jako moderator rodzinnych uwarunkowań zachowań agresywnych
14. 2.4. Ewolucja agresji w kierunku społecznego niedostosowania i przestępczości gwałtownej
15. 2.5. Powiązania między wczesnymi objawami agresji i wycofania a odrzuceniem rówieśniczym
16. 2.6. Zachowania dziecka i relacje rówieśnicze. Modele oparte na cechach dziecka i oddziaływaniach rówieśniczych
17. 2.6.1. Założenia i argumenty modelu addytywnego
18. Rozdział 3. Odrzucenie rówieśnicze
19. 3.1. Geneza badań nad odrzuceniem rówieśniczym
20. 3.1.1. Istota odrzucenia rówieśniczego
21. 3.1.2. Odrzucenie rówieśnicze a zaniedbanie
22. 3.1.3. Akceptacja rówieśnicza a przyjaźń
23. 3.1.4. Dynamika i procesy w grupie rówieśniczej a odrzucenie rówieśnicze
24. 3.2. Sterowanie procesami odrzucenia przez rówieśników
25. 3.3. Chroniczne odrzucenie rówieśnicze
26. 3.4. Zróżnicowanie ze względu na płeć i uwarunkowania kulturowe
27. 3.5. Cechy dzieci odrzuconych
28. 3.6. Agresja a rówieśnicza akceptacja i odrzucenie
29. 3.7. Zaburzenia uwagi i hiperaktywność a odrzucenie rówieśnicze
30. 3.8. Nieadekwatność oceny cech osobowościowych i intencji partnerów interakcji a odrzucenie rówieśnicze
31. 3.9. Rola emocji w reakcji na odrzucenie rówieśnicze
32. Rozdział 4. Wrażliwość na odrzucenie i skutki odrzucenia rówieśniczego
33. 4.1. Wrażliwość na odrzucenie i jej funkcje
34. 4.2. Przejawy wrażliwości na odrzucenie rówieśnicze
35. 4.3. Agresja, wycofanie i odrzucenie rówieśnicze
36. 4.4. Zachowania agresywne jednostek popularnych a status społeczny i odrzucenie
37. 4.5. Odrzucenie rówieśnicze jako źródło zachowań przestępczych
38. 4.6. Kontakty dzieci odrzuconych z grupami dewiacyjnymi jako ryzyko przestępczości i uzależnień
39. 4.7. Modele przystosowania w sytuacjach odrzucenia
40. Rozdział 5. Poznawczo-społeczna teoria osobowości a terapia i resocjalizacja
41. 5.1. Problematyka odporności psychicznej
42. 5.1.1. Definicje i teoretyczne podstawy zjawiska resilience
43. 5.1.2. Diagnoza konstruktów resilience
44. 5.2. Zjawisko resilience a rodzaj niekorzystnych oddziaływań środowiska
45. 5.3. Rodzinne uwarunkowania zachowań eksternalizacyjnych a pozytywny wpływ relacji rówieśniczych
46. 5.4. Interwencje terapeutyczne oparte na teorii poznawczo-behawioralnej
47. 5.4.1. Modelowanie i rozwiązywanie problemów społecznych
48. 5.4.2. Przystosowanie programów do specyfiki dzieci agresywnych - odrzuconych
49. 5.4.3. Procesy społeczno-poznawcze w eliminowaniu agresji
50. 5.4.4. Składniki (zawartość) programu