

Inhaltsverzeichnis

(\Leftrightarrow = Sprechabsichten und Diskussionsformeln)

♂ Arbeitseinheit 1 · Wozu dieses Heft dienen soll und wie man es benutzt . . .	1
Lernziele:	Erarbeitung des Textes. Lerntechniken. Diskussionsformeln.
\Leftrightarrow :	Widerspruch – (Einschränkende) Zustimmung – Erklärung – Unterbrechung des Gesprächspartners – Aufschub anzeigen.
♂ Arbeitseinheit 2 · <i>Beteiligung von Arbeitnehmern an GmbH's</i>	5
Lernziele:	Einhören in gesprochene Fachsprache – Versuch, Diskussionsformeln selbst zu finden.
\Leftrightarrow :	Angabe des Themas – (Einschränkung) – Wissenschaftliches <i>wir</i> – Hoffnung formulieren – Überleiten – Erläutern eines neu eingeführten Begriffs – Begründen.
♂ Arbeitseinheit 3 · <i>Kinder vor dem Fernseher</i>	10
Lernziel:	Einhören in Alltagssprache (Radiodiskussion).
\Leftrightarrow :	Einleitung/Themenangabe – Vorstellung – Ergänzung – Überleitung (Wiederholung) – Gesprächsführung – Verbindliche Bezugnahme auf Vorredner/Zustimmung – Ablehnung – Einwand – (Subjektiv vorsichtige) Meinungsäußerung – Gesprächsabschluß
Zusatztext: <i>Die Droge im Wohnzimmer</i>	18
♂ Arbeitseinheit 4 · <i>Auch Deutsche haben es nicht leicht mit dem Einschreiben</i>	21
Lernziele:	Nachfragen und Erklären.
\Leftrightarrow :	Nachfragen – Um Erklärung bitten – Bestätigen – Erklären, warum man nachfragt – Einwände vorsichtig formulieren.
♂ Aufgaben 3, 4, 5, 7	
Arbeitseinheit 5 · <i>Pro oder contra Los Angeles?</i>	29
Text: <i>Olympisches Striptease</i>	
Lernziel:	Vorbereitetes Diskutieren.
\Leftrightarrow :	Wiederholung: Um Erklärung bitten – Definieren – Themenangabe und Zusammenfassung – Einwände formulieren. Meinung äußern – Begründen.
♂ Arbeitseinheit 6 · <i>Mathematische Modellbildung: Pulsprozesse</i>	33
Lernziel:	Im Kolloquium Fragen stellen und beantworten.
\Leftrightarrow :	Frage nach Literaturangaben – (Vorsichtige) Beantwortung von Fragen – Abwehr – Definieren (Wiederholung) – Einleiten (Wiederholung) – Gegenrede/Zusammenfassung/Zustimmung
♂ Aufgaben 2, 3, 4, 6	

♂ Arbeitseinheit 7 · <i>Spieltheorie in der Biologie</i>	37
Lernziel:	Höfliche Auseinandersetzung.
⇐:	Indirekte Aufforderung – Beiläufige Beispiele geben – Einspruch erheben und vorsichtige Verteidigung – Einlenken, Irrtum zugeben – Zustimmung heischen – wir – ich – man – Bezug.
♂ Arbeitseinheit 8 · <i>Entwicklungstechnologie</i>	42
Lernziele:	Textbeurteilung und gelenkte Diskussion.
⇐:	Sammeln von Gesprächsbeiträgen – Berufung auf Autorität – Zustimmung oder Ablehnung.
Arbeitseinheit 9 · <i>Gespräch ist seiner Natur nach Partnerschaft, nicht Rivalität.</i>	48
Lernziel:	Selbststudium.
Arbeitseinheit 10 · <i>Lehren und Lernen von Fachsprachen</i>	54
Lernziel:	Hinführen zum freien Diskutieren.
⇐:	Frage nach der Terminologie des Redners – Zugeständnisse machen.
♂ Arbeitseinheit 11 · <i>Stabilität und Veränderbarkeit von Begabungsrichtungen</i>	58
Lernziele:	Hören. Sensibilisieren für unzugängliches Reden. Transkribieren.
⇐:	Nachfrage – Rhetorische Frage – Formeln, die einen Redevorteil anzeigen – (Scheinbares) Eingeständnis – (Höflicher, bestimmter) Einwand – Schriftliche Argumentationsweisen.
Arbeitseinheit 12 · <i>KO – OK (Sprachspiel)</i>	63
<i>Autobahnbau (Podiumsdiskussion, Auswertung)</i>	64
Lösungen und Lösungsvorschläge	67
Übersicht über die Sprechabsichten und Diskussionsformeln	85
Quellennachweis	90