

Inhaltsverzeichnis

(⇒ = Sprechabsichten und Diskussionsformeln)

⇒ Arbeitseinheit 1 · Wozu dieses Heft dienen soll und wie man es benutzt	1
<i>Lernziele:</i> Erarbeitung des Textes. Lerntechniken. Diskussionsformeln.	
⇒: Widerspruch – (Einschränkende) Zustimmung – Erklärung – Unterbrechung des Gesprächspartners – Aufschub anzeigen.	
⇒ Arbeitseinheit 2 · <i>Beteiligung von Arbeitnehmern an GmbH's</i>	5
<i>Lernziele:</i> Einhören in gesprochene Fachsprache – Versuch, Diskussionsformeln selbst zu finden.	
⇒: Angabe des Themas – (Einschränkung) – Wissenschaftliches <i>wir</i> – Hoffnung formulieren – Überleiten – Erläutern eines neu eingeführten Begriffs – Begründen.	
⇒ Arbeitseinheit 3 · <i>Kinder vor dem Fernseher</i>	10
<i>Lernziel:</i> Einhören in Alltagssprache (Radiodiskussion).	
⇒: Einleitung/Themenangabe – Vorstellung – Ergänzung – Überleitung (Wiederholung) – Gesprächsführung – Verbindliche Bezugnahme auf Vorredner/Zustimmung – Ablehnung – Einwand – (Subjektiv vorsichtige) Meinungsäußerung – Gesprächsabschluß	
Zusatztext: <i>Die Drogens im Wohnzimmer</i>	18
⇒ Arbeitseinheit 4 · <i>Auch Deutsche haben es nicht leicht mit dem Einschreiben</i>	21
<i>Lernziele:</i> Nachfragen und Erklären.	
⇒: Nachfragen – Um Erklärung bitten – Bestätigen – Erklären, warum man nachfragt – Einwände vorsichtig formulieren.	
⇒ Aufgaben 3, 4, 5, 7	
⇒ Arbeitseinheit 5 · <i>Pro oder contra Los Angeles?</i>	29
Text: <i>Olympisches Strip tease</i>	
<i>Lernziel:</i> Vorbereitetes Diskutieren.	
⇒: Wiederholung: Um Erklärung bitten – Definieren – Themenangabe und Zusammenfassung – Einwände formulieren.	
⇒: Meinung äußern – Begründen.	
⇒ Arbeitseinheit 6 · <i>Mathematische Modellbildung: Pulsprozesse</i>	33
<i>Lernziel:</i> Im Kolloquium Fragen stellen und beantworten.	
⇒: Frage nach Literaturangaben – (Vorsichtige) Beantwortung von Fragen – Abwehr – Definieren (Wiederholung) – Einleiten (Wiederholung) – Gegenrede/Zusammenfassung/Zustimmung	
⇒ Aufgaben 2, 3, 4, 6	

