

Zawiera m.in.:

Sikorska, I.: Czy systemy edukacyjne powinny się integrować? Aktualność pedagogiki Marii Montessori w świetle doniesień współczesnej psychologii;

Grochowalska, M.: Wokół (nie)zamierzonych skutków przemian w edukacji przedszkolnej;

Kocurek, D.: Nauczyciel wychowania wczesnoszkolnego kreatorem działań edukacyjnych;

Guzik, A.: Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych dzieci w młodszym wieku szkolnym;

Malina, A.: W poszukiwaniu drogi do sukcesów matematycznych dziecka;

Najdera, J.: Perspektywa interakcyjna w edukacji przedszkolnej;

Zabawa, K.: Współczesna literatura dziecięca w edukacji wczesnoszkolnej -rzeczywistość i perspektywy;

Konderak, T.: Język obcy nowożytny w edukacji wczesnoszkolnej w dobie przemian;

Surma, B.: Wychowanie religijne dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym wobec wyzwań współczesnego świata;

Zabawa, K.: Edukacja religijna we współczesnych książkach dla dzieci;

Popiołek-Rodzińska, I.: Wychowanie przez sztukę w przedszkolu;

Herod, P.: Muzyka jako integralny element wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej;

Madej-Babula, M.: Przedszkole środowiskiem kształtowania postaw prozdrowotnych dziecka;

Wojciechowska, K.: Przygotowanie uczniów po pierwszym etapie edukacyjnym do racjonalnego spędzania czasu;

Ruman, N.M.: Edukacja ekologiczna ważnym elementem religijno-patriotycznego wychowania dziecka przedszkolnego.