

Spis treści

Wstęp	9
Rozdział 1	
Podstawy teoretyczne funkcjonowania czasopism dla dzieci w młodszym wieku szkolnym	11
1.1. Psychofilozoficzne i kulturowe uwarunkowania rozwoju dziecka	11
1.2. Podstawy teoretyczne edukacji polonistycznej dziecka	18
1.3. Wczesnoszkolna edukacja literacka i kulturalna dziecka	31
Rozdział 2	
Czasopiśmiennictwo dziecięce	39
2.1. Geneza i rozwój czasopiśmiennictwa dziecięcego	39
2.2. Czasopisma redagowane przez dzieci	49
2.3. Stan badań nad wykorzystaniem czasopism dziecięcych w edukacji wczesnoszkolnej	53
2.4. Zagraniczne czasopisma dla dzieci	61
2.5. Współczesne czasopisma dla dzieci w młodszym wieku szkolnym	67
Rozdział 3	
Wykorzystanie czasopism dziecięcych w edukacji wczesnoszkolnej	91
3.1. Znajomość czasopism dziecięcych i korzystanie z nich przez dzieci w młodszym wieku szkolnym	93
3.2. Czasopisma uczniowskie wyrazem ekspresji twórczej uczniów w młodszym wieku szkolnym	113
3.2.1. Charakterystyka zawartości czasopism uczniowskich	113
3.2.2. Tematyka czasopism uczniowskich bodźcem ekspresji słownej	125
3.3. Nauczyciele o wykorzystaniu czasopism dziecięcych w edukacji wczesnoszkolnej	141
3.4. Opinie rodziców na temat czytelnictwa czasopism dziecięcych wśród dzieci	160
Zakończenie	175
Aneks	183
Bibliografia	187
Summary	195