

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	9
1.1 Trivialpsychologie und Psychologie als Wissenschaft 9 – 1.2 Seelenvorstellungen und Religion 12 – 1.3 Philosophie als Vorläuferin der Psychologie 16 – 1.4 Die Entwicklung der akademischen Psychologie 20	
2 Definition, Ziele und Positionen der Psychologie	27
2.1 Definitionen von Psychologie 27 – 2.2 Allgemeine Zielsetzungen wissenschaftlicher Psychologie 29 – 2.3 Kontroversielle Grundannahmen der Psychologie 37 – 2.4 Gegenwärtige Forschungsorientierungen der Psychologie 47	
3 Forschungsmethodik der Psychologie – Grundbegriffe der psychologischen Methodenlehre und Statistik	53
3.1 Wissenschaftlichkeit 54 – 3.2 Von der Empirie zur Theorie 54 – 3.3 Fälle und Variablen 57 – 3.4 Kausalität und Wahrscheinlichkeit 61 – 3.5 Relationen und Funktionen 66 – 3.6 Beschreibende und hypothesenprüfende Statistik 68 – 3.7 Forschungsmethoden der Psychologie 83 – 3.8 Forschungsablauf 98	
4 Psyche und Bewusstsein	105
4.1 Menschliche Informationsverarbeitung 105 – 4.2 Bewusstseinszustände 110 – 4.3 Besondere Aspekte des Bewusstseins 125	
5 Wahrnehmung und Interpretation	133
5.1 Psychophysik 134 – 5.2 Biologische Grundlagen visueller Wahrnehmung 137 – 5.3 Raumwahrnehmung 141 – 5.4 Objektwahrnehmung 142 – 5.5 Gesichtswahrnehmung 148 – 5.6 Bewegungswahrnehmung 152 – 5.7 Farbwahrnehmung 155 – 5.8 Akustische Wahrnehmung 156 – 5.9 Andere Sinne 161	
6 Lernen und Anpassung	169
6.1 Umwelt und Verhalten 170 – 6.2 Aktivierung und Lernen 172 – 6.3 Speicherstrukturen des Gehirns 177 – 6.4 Neuronale Netzwerkmodelle 181 – 6.5 Habituation 185 – 6.6 Prägungsartiges Lernen 186 – 6.7 Klassische Konditionierung – Signallernen 188 –	

6.8 Instrumentelles Konditionieren – Erfolgslernen	191	–			
6.9 Fertigkeiten – Motorisches Lernen	196	– 6.10 Kognitives Lernen – Kategorien, Begriffe und Schemata	199	– 6.11 Imitationslernen – Beobachtungslernen – Modelllernen	202
7 Gedächtnis und Wissen	209				
7.1 Einprägen und Vergessen	210	– 7.2 Kurzzeitspeicherung	218		
7.3 Langzeitspeicherung	223	– 7.4 Komponenten des Langzeitgedächtnisses	226	– 7.5 Stadien der Gedächtnisbildung	229
7.6 Gedächtnisregeln	243	– 7.7 Die PQ4R-Methode	245		
8 Problemlösen – Denken – Intelligenz	249				
8.1 Definition von Problemen	250	– 8.2 Problemkategorisierung und Problemräume	252	– 8.3 Förderliche und hinderliche Einflüsse auf das Problemlösen	257
8.4 Denken und Schlussfolgern	265	– 8.5 Entscheidungsfindung und Urteilsbildung	271	– 8.6 Intelligenz – Geistige Leistungsfähigkeit	281
9 Emotion – Motivation	297				
9.1 Affekte – Gefühle – Stimmungen	297	– 9.2 Funktionen von Emotionen	300	– 9.3 Emotionstheorien	302
9.4 Phasen und Komponenten von Emotionen	305	– 9.5 Klassifikation von Emotionen	310		
– 9.6 Motivation – Bedürfnisse – Motive	313	– 9.7 Hunger	316		
– 9.8 Aggression und Dominanz	319	– 9.9 Leistungs- und Arbeitsmotivation	323		
10 Soziale Prozesse	331				
10.1 Soziale Wahrnehmung	332	– 10.2 Einstellungen	337	– 10.3 Einstellungsänderung und sozialer Einfluss	341
– 10.4 Autorität und Gehorsam	348	– 10.5 Soziale Beziehungen	351	– 10.6 Kommunikation	358
– 10.7 Gruppenprozesse	363				
11 Gesundheit – Krankheit	373				
11.1 Wohlbefinden und Lebensqualität	373	– 11.2 Gesundheit	376		
– 11.3 Krankheit und Mortalität	378	– 11.4 Psychische Störungen	381		
– 11.5 Stress	391	– 11.6 Stressbewältigung (Coping)	395		
– 11.7 Bindungsstil	400	– 11.8 Psychologische Intervention – Psychotherapie	404		
12 Anhang	414				