

Kapitel 1 ICH WILL NACH BERLIN

Lektion 1. Reisefieber	6
Lektion 2. Treffpunkt Berlin	10
Lektion 3. Stadtspiel Berlin	12
Lektion 4. Berliner Verkehrsnetz	16
Lektion 5. Berlin macht Geschichte	18
Lektion 6. Tropical Island	20

- opowiedzieć o przygotowaniach do podróży
- zrozumieć i porównać ofertę noclegową hoteli
- zapytać o dostępność miejsc noclegowych
- przeprowadzić rozmowę z pracownikiem recepcji
- zrozumieć informację turystyczną o zabytkach Berlina
- zrozumieć informacje dotyczące środków komunikacji miejskiej
- zapytać o drogę i zrozumieć podane wyjaśnienie
- zrozumieć informacje dotyczące historii miasta
- opowiedzieć o historii swojej miejscowości
- opowiedzieć o weekendowym wyjeździe rekreacyjnym

Grammatik Nimm mich mit

23
24

- sformułować regułę gramatyczną
- stosować strategie uczenia się
- korzystać ze słownika
- wziąć udział w rozmowie na temat zwiedzania Berlina
- opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania o wizytę w muzeum
- dokonać wyboru i uzasadnić go
- napisać list na temat wycieczki

Kaleidoskop DACH 1

26

- zrozumieć informacje o zabytkach Berna i Wiednia
- opowiedzieć o zabytkach stolicy Polski

Kapitel 2 RETTET DIE ERDE!

Lektion 1. Industrie	28
Lektion 2. Umweltsünden	30
Lektion 3. Industrie zerstört die Erde	32
Lektion 4. Naturkatastrophen	34
Lektion 5. Umweltpolitik	36
Lektion 6. Ökowunder	38

- wymienić gałęzie przemysłu i rodzaje produkcji
- powiedzieć, w jaki sposób przemysł zanieczyszcza środowisko
- wymienić skutki działań przemysłu
- opowiedzieć o problemach ekologicznych w Polsce
- wymienić rodzaje katastrof naturalnych
- wymienić przyczyny i skutki katastrof naturalnych
- powiedzieć, jaką katastrofę naturalną uważam za najgroźniejszą
- wymienić sposoby ratowania środowiska
- opowiedzieć o zmianach w regionie Zagłębia Ruhry

Grammatik Nimm mich mit

41
42

- sformułować regułę gramatyczną
- stosować strategie uczenia się
- korzystać ze słownika
- wziąć udział w rozmowie na temat projektu ekologicznego
- opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania dotyczące katastrof naturalnych
- dokonać wyboru i uzasadnić go
- napisać list czytelnika na temat wpływu przemysłu na środowisko

Kapitel 3 JUGENDLICHE IN NOT

Lektion 1. Kummerkasten	46
Lektion 2. Stressfaktor Schule	50
Lektion 3. Mein Körper – mein Problem	52
Lektion 4. Süchte	54
Lektion 5. Helft uns!	56
Lektion 6. Die strengsten Eltern der Welt	58

- wymienić problemy, z jakimi spotykają się młodzi ludzie
- poinformować o skutkach zaburzeń żywieniowych
- powiedzieć, jak pomóc chorym osobom
- wymienić rodzaje i opowiedzieć o przyczynach i skutkach uzależnień
- wymienić instytucje i osoby, które mogą pomóc młodzieży
- opowiedzieć o problemach młodzieży
- powiedzieć, jak oceniam programy typu „Surowi rodzice”

Grammatik Nimm mich mit

61
63

- stosować strategie uczenia się
- korzystać ze słownika
- wziąć udział w rozmowie na temat problemów koleżanki/kolegi
- opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania dotyczące problemów młodzieży
- dokonać wyboru i uzasadnić go
- napisać list dotyczący problemów szkolnych

Kaleidoskop DACH 2

66

- zrozumieć tekst o subkulturach w Niemczech
- powiedzieć, jakie subkultury istnieją w Polsce

INHALT

Kapitel 4 SPORTSCHAU

Lektion 1. Sportdisziplinen	68
Lektion 2. Sportevents	70
Lektion 3. Schneller, höher, weiter!	74
Lektion 4. Die Paralympischen Spiele	76
Lektion 5. Sport ist Mord	78
Lektion 6. Sport in den DACH-Ländern	80

Grammatik Nimm mich mit

Kaleidoskop DACH 3

Kapitel 5 LEBEN MIT BEHINDERUNG

Lektion 1. Unfälle	88
Lektion 2. Im Falle eines Falles...	90
Lektion 3. Krankenhausaufenthalt und Rehabilitation	92
Lektion 4. Mein Handicap	94
Lektion 5. Probleme behinderter Menschen	96
Lektion 6. Barrierefreies Leben	98

Grammatik Nimm mich mit

Kapitel 6 COOLTUR

Lektion 1. Was ist Kultur?	104
Lektion 2. Künstlerleben	106
Lektion 3. Talent und Geld	108
Lektion 4. Kunst hilft und heilt	110
Lektion 5. Jugendkultur	112
Lektion 6. Kunstmeister	114

Grammatik Nimm mich mit

Strona

Potrafie

- wymienić dyscypliny sportowe
- nazwać imprezy sportowe
- opisać wydarzenia sportowe
- opowiedzieć o rekordach sportowych
- wymienić dyscypliny sportowe na paraolimpiadzie
- nazwać kontuzje, które zdarzają się podczas uprawiania sportu

- sformułować regułę gramatyczną
- stosować strategie uczenia się
- korzystać ze słownika
- opowiedzieć o najpopularniejszych sportach w krajach DACH
- wziąć udział w rozmowie na temat meczu
- opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania dotyczące sportu
- dokonać wyboru i uzasadnić go
- napisać list o swoim uczestnictwie w klubie sportowym

- opowiedzieć o sporcie w krajach DACH

- opisać wypadek samochodowy
- podać przyczyny wypadków losowych
- wymienić niektóre rodzaje ubezpieczeń w Niemczech
- podać nazwy oddziałów szpitalnych
- opisać pobyt w szpitalu
- wymienić rodzaje niepełnosprawności
- wymienić problemy ludzi niepełnosprawnych
- opisać udogodnienia, które miasto tworzy dla niepełnosprawnych

- sformułować regułę gramatyczną
- stosować strategie uczenia się
- korzystać ze słownika
- wziąć udział w rozmowie na temat wypadku
- opisać obrazek i powiedzieć, dlaczego dochodzi do wypadków
- dokonać wyboru i uzasadnić go
- napisać na blogu o swojej pracy w wolontariacie

- wymienić imprezy kulturalne
- opisać imprezy kulturalne
- wymienić zawody związane z kulturą
- opowiedzieć o życiu artysty
- porozmawiać o sztuce
- wymienić dziedziny sztuki wykorzystywane w terapii
- powiedzieć, jakie dziedziny sztuki preferuje młodzież
- opowiedzieć o wystawie
- zaprosić koleżankę na wystawę
- wymienić artystów z krajów DACH

- sformułować regułę gramatyczną
- stosować strategie uczenia się
- korzystać ze słownika
- wziąć udział w rozmowie na temat koncertu
- opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania na temat imprez kulturalnych
- dokonać wyboru i uzasadnić go
- napisać zaproszenie na imprezę kulturalną

INHALT

	Strona	Potrafię
Kapitel 7 POLITIK		
Lektion 1. Der Staat und seine Struktur	120	• wymienić organy rządowe w Niemczech
Lektion 2. Hauptsache Programm	122	• opowiedzieć o obowiązkach prezydenta
Lektion 3. Im gemeinsamen Europa	126	• wymienić partie w Niemczech
Lektion 4. Sozialpolitik	130	• wymienić kraje należące do Unii Europejskiej
Lektion 5. Probleme der Welt	132	• opowiedzieć historię Unii Europejskiej
Lektion 6. Politik und Gesellschaft in Österreich und in der Schweiz	134	• powiedzieć, kto w Niemczech korzysta z pomocy socjalnej
		• powiedzieć, jak Polska pomaga potrzebującym
		• nazwać problemy współczesnego świata
		• podać przyczyny i skutki konfliktów na świecie
		• udzielić informacji na temat Austrii i Szwajcarii
Grammatik Nimm mich mit	136	• sformułować regułę gramatyczną
	138	• stosować strategie uczenia się
		• korzystać ze słownika
		• wziąć udział w rozmowie na temat wycieczki
		• opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania na temat wojny
		• dokonać wyboru i uzasadnić go
		• wyrazić w liście swoje zdanie na temat przynależności Polski do Unii Europejskiej
Kapitel 8 TABU UND KONTROVERSES		
Lektion 1. Bad News is Good News	142	• odróżnić dobre wiadomości od złych
Lektion 2. Tierrechte	144	• wyrazić swoją opinię na temat brutalnych scen pokazywanych w mediach
Lektion 3. Willst du mein Herz?	146	• wyrazić swoją opinię na temat polowania
Lektion 4. Makelloser Körper	148	• powiedzieć, w jaki sposób ludzie wykorzystują zwierzęta
Lektion 5. Obdachlos. Schicksal oder Lebensstil?	152	• wymienić nazwy ludzkich organów, które można przeszczepić
Lektion 6. Nationale Stereotype	154	• wyrazić swoją opinię na temat przeszczepów
		• wymienić zabiegi chirurgiczne upiększające ciało
		• podać wady i zalety zabiegów upiększających
		• opisać problemy ludzi bezdomnych
		• wymienić organizacje, które pomagają bezdomnym
		• podać przyczyny bezdomności
		• opisać cechy niektórych narodowości
Grammatik Nimm mich mit	156	• sformułować regułę gramatyczną
	158	• stosować strategie uczenia się
		• korzystać ze słownika
		• opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania na temat bezdomności
		• dokonać wyboru i uzasadnić go
		• wyrazić swoje zdanie na temat bezdomności w wpisie na forum internetowym
MEDIACJE	161	• porozmawiać z koleżanką/kolegą na dany temat
		• pracować w parach
Komentarz gramatyczny	165	
Słownik niemiecko-polski	174	
Zwroty i wyrażenia	178	