

Zawiera m.in.:

- Kowalik-Olubińska, M.:* Wokół metodologii i etyki eksplorowania dziecięcych głosów;
- Sławińska, M.:* Dzieciństwo w refleksji dorosłych – rekonstrukcja fenomenologiczna;
- Parczewska, T.:* Kontakty z rówieśnikami w doświadczeniach dzieci z chorobami przewlekłymi;
- Paniewska, D.:* Czy lubię być sam ze sobą? – o dziecięcym doświadczeniu samotności;
- Dziekońska, J.:* „Komórka” w klasie – orli nowych mediów w życiu współczesnego dziecka;
- Jakubowicz-Bryx, A.:* Obraz rodziny w wypowiedziach pisemnych dzieci w młodszym wieku szkolnym;
- Bednarczuk, B.:* Dziecięce przekonanie na temat uczenia się;
- Redlarska, Z.:* Motyw domu w twórczości poetyckiej dla dzieci w latach 1945-1955;
- Balachowicz, J.:* Indywidualizacja w edukacji początkowej – banał, pozór, wartość;
- Garbula, J.M.:* Edukacja historyczna w szkole – między zakorzenieniem a przygodnością;
- Lubomirska, K.:* Program wczesnej edukacji w projekcie Międzynarodowej Matury;
- Uszyńska-Jarmoc, J.:* „Rozumiem siebie i szkołę, umiem i chce się uczyć” – metauczenie się dziecka w świetle wyników badań jakościowych;
- Głowska-Soldatow, M.:* Poczucie kontroli a motywacja uczniów klas młodszych do nauki;
- Bilewicz-Kuźnia, B.:* Geometria w edukacji najmłodszych – odcinek na ścieżce, dekoracja czy dar zapomniany?
- Dudel, B.:* Geometria sferyczna w klasach najmłodszych – możliwości interpretacyjne treści programowych;
- Lubowiecka, J.:* Aktywność dzieci w sytuacjach edukacyjnych w przedszkolu;
- Soroka-Fedorczuk, A.:* Przedszkole jako obszar codzienności dziecka w kontekście wyników badań.