

Spis treści

<i>Przedmowa</i>	7
------------------------	---

Część I

Teoretyczne podstawy funkcjonowania osób z niepełnosprawnością

Andrzej Sękowski, Jacek Zieliński <i>Psychospołeczne uwarunkowania zmian postaw wobec osób z niepełnosprawnością</i>	13
Maria Chodkowska <i>Edukacja integracyjna wobec kontrowersji społeczeństwa segregacyjnego</i>	29
Tomasz Sękowski <i>Konteksty integracyjne edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych</i>	37
Małgorzata Sekułowicz <i>Problemy funkcjonowania matek i ojców dzieci z niepełnosprawnością – analiza narracji</i>	47
Zofia Palak, Janusz Kirenko, Piotr Gindrich, Zdzisław Kazanowski, Andrzej Pielecki <i>Przygotowanie studentów pedagogiki specjalnej do pracy z dziećmi zdolnymi i utalentowanymi</i>	69

Część II

Problemy edukacji i rehabilitacji osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności w warunkach polskich

Alicja Rakowska <i>Nauczanie dzieci lekko upośledzonych umysłowo – podstawowe dylematy</i>	85
Danuta Baraniewicz <i>Pierwszy etap edukacji w szkole specjalnej dla uczniów z lekkim upośledzeniem umysłowym</i>	93
Paweł Kurtek, Weronika Stańczykowska <i>Strukturalizacja doświadczeń szkolnych młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną</i>	101

Dorota Tomczyszyn	
<i>Obraz możliwości rodzinnych osób upośledzonych umysłowo w percepcji mieszkańców powiatu bialskiego</i>	109
Ewa Drozd	
<i>Problem edukacji seksualnej młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie</i>	119
Marcin Białas	
<i>Seksualność osób upośledzonych umysłowo: akceptacja, kastracja czy nadal temat tabu?</i>	129
Magdalena Olempska	
<i>Idea wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem</i>	135
Kazimiera Krakowiak	
<i>Autonomia i emancypacja społeczna osób niesłyszących a ich język</i>	143
Aniela Korzon	
<i>Spór o sposób porozumiewania się – wyrazem autonomii osób głuchych</i>	153
Józef Stachyra, Jacek Łukaszewicz	
<i>Funkcjonowanie społeczno-emocjonalne uczniów z uszkodzonym słuchem</i>	159
Amelia Dziurda-Multan	
<i>Metoda pracy z tekstem w edukacji niesłyszących gimnazjalistów</i>	167
Zofia Palak, Ewelina Przyłucka	
<i>Uwarunkowania akceptacji niepełnosprawności przez młodzież z uszkodzonym wzrokiem</i> ..	175
Joanna Konarska	
<i>Wykorzystanie muzyki jako specyficznej formy dialogu człowieka niewidzącego z otaczającym światem</i>	195
Ewa Skrzetuska	
<i>Wykorzystanie komunikacji językowej do tworzenia struktury kompensacyjnej u uczniów niewidomych upośledzonych umysłowo</i>	205
Elżbieta M. Minczakiewicz	
<i>Lęk i depresja a jakość funkcjonowania społecznego osób po zabiegu laryngotomii</i>	213

Część III

Problemy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością w Rosji i na Ukrainie

Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz	
<i>Problemy edukacji i rehabilitacji dzieci niewidomych z Ukrainy – doniesienie z praktyki</i>	227
Marzenna Zaorska	
<i>System edukacji i rehabilitacji głuchoniewidomych w Rosji</i>	233