

# Spis treści

---

|                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Słowo wstępne . . . . .                                                                                                             | 7   |
| EDUKACJA WOBEC KONIECZNEJ ZMIANY . . . . .                                                                                          | 9   |
| STO PYTAŃ O EDUKACJĘ W PRZEJŚCIU STULECI. . . . .                                                                                   | 28  |
| SPRAWIEDLIWA NIERÓWNOŚĆ CZY NIESPRAWIEDLIWA<br>RÓWNOŚĆ? IMPLIKACJE EDUKACYJNE. . . . .                                              | 39  |
| DŁUGOTRWAŁE ŚLADY SZKOLNEGO DZIECIŃSTWA . . . . .                                                                                   | 48  |
| EPIDEMIE SPOŁECZNE W ŚRODOWISKU AKADEMICKIM . . . . .                                                                               | 63  |
| DRYFOWAĆ I ŁUDZIĆ. Polska „strategia” edukacyjna. . . . .                                                                           | 75  |
| ZEWNĘTRZNE EGZAMINY<br>W SZKOLNICTWIE POWSZECHNYM W 2002 ROKU<br>Próba analizy z perspektywy krytycznej socjologii oświaty. . . . . | 98  |
| PROBLEM PEDAGOGII<br>NURTÓW GŁÓWNYCH I POBOCZNYCH. . . . .                                                                          | 107 |
| ROSYJSKI PROJEKT ODNOWY SZKOŁY I OŚWIATY<br>W OKRESIE „PIERESTROJKI”<br>Analiza dokumentów Zespołu „Szkoła” . . . . .               | 130 |
| PEDAGOGICZNE ZERO<br>Zastosowania problemowe, epistemiczne i magiczne . . . . .                                                     | 141 |
| PEDAGOGIKA I WYCHOWANIE PO 11 WRZEŚNIA. . . . .                                                                                     | 165 |

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| PRZYSZŁOŚĆ WYCHOWANIA W ŚWIECIE BEZ PRZYSZŁOŚCI . . .                       | 172 |
| GLOBALONIA – ŚWIATOWY RYNEK BREDNI. . . . .                                 | 177 |
| CZY MOŻLIWY JEST<br>PEDAGOGICZNY POWRÓT DO MĄDROŚCI? . . . . .              | 184 |
| SPRAWIEDLIWY<br>W stulecie urodzin Profesora Ludwika Bandury . . . . .      | 193 |
| SOMATYZACJA PROBLEMATYKI SOCJOLOGII EDUKACJI . . . .                        | 214 |
| EDUKACJA – MORALNOŚĆ – SFERA PUBLICZNA<br>Zarys pola problemowego . . . . . | 226 |
| Bibliografia . . . . .                                                      | 234 |