

Spis treści

Wstęp	7
1. PSYCHOSPOŁECZNE ASPEKTY KONTAKTÓW MIEDZYKULTUROWYCH.	
11	
<i>Ewa Wysocka</i>	
„My” i „oni” - dlaczego tak trudno być razem? Odpowiedź pedagoga, psychologia i socjologa.	13
<i>Jacek Kurzępa</i>	
Lęk przed obcością - strategia „michy” albo „palki”	64
<i>Danuta Lalak</i>	
„Swoi” i „obcy” w perspektywie antropologiczno- -społecznej.	89
<i>Anna Maria Jeznach</i>	
Świat „innego”, świat „obcego” - świat uchodźcy.	122
<i>Tadeusz Pilch</i>	
Historyczne korzenie i współczesna konieczność tolerancji.	127
<i>Wioletta Danilewicz</i>	
Społeczne konsekwencje migracji zagranicznych.	152
2. W POSZUKIWANIU LEPSZEGO ŚWIATA - PROBLEMY INTEGRACYJNE I ADAPTACYJNE MIGRANTÓW.	
167	
<i>Wiesław Theiss</i>	
W poszukiwaniu siebie. Poetyckie wspomnienia tułaczego dziecka	169

Luba Jakubowska-Malicka

Dylematy tożsamości Polaków z Kazachstanu. 191

Marta Guziuk

Polacy - emigranci w Niemczech u schyłku XX
i na początku XXI wieku. Bariery psychospołeczne
a integracja. 206

Katarzyna Szyniszewska

W poszukiwaniu swojej tożsamości - drugie pokolenie
imigrantów. Na przykładzie Francji i USA. 246

Edyta Januszewska

Problemy uchodźców z Czeczenii w ośrodkach
dla imigrantów w Polsce. Na podstawie badań. 269

Olga Skriabina

Integracja migrantów ze środowiskiem regionu kostromskiego
(Federacja Rosyjska). 288

Dyskusja panelowa

Polska w oczach imigrantów. 300

3. DOŚWIADCZENIA PRAKTYCZNE W ZAKRESIE EDUKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ. 307

Katarzyna Jurzysta, Maria M. Urlińska

Młodzi w Polsce - otwarci czy zamknięci
na wielokulturowość. Program edukacji
międzykulturowej studentów UMK w Toruniu. 309

Lidia N. Waulina

Międzykulturowe wychowanie uczniów.
Projekt „Szkoły Europejskiej” w Kostromie. 325

AUTORZY

335