

Zawiera m.in.:

Gaś, Z.B.: Rozwój profesjonalny wychowawców: teoria i praktyka;

Heine, M.: Kompetencje do pracy w zawodzie kuratora sądowego i ich nabywanie w procesie kształcenia akademickiego;

Bartkowicz, Z.: Kształtowanie świadomości aksjologicznej pedagogów resocjalizujących;

Dudek, M.: Stres i wypalenie zawodowe nauczycieli placówek resocjalizacyjnych;

Lewicka, A.: Analiza wybranych aspektów osobowości personelu penitencyjnego na tle grupy porównawczej;

Opora, R.: Kompetencje wychowawcze niezbędne do kształtowania poczucia bezpieczeństwa u nieletnich niedostosowanych społecznie;

Siudem, I.: Kompetencje zawodowe kadry a skuteczność programów profilaktycznych;

Wojnarska, A.: Uwarunkowania wypalenia zawodowego personelu instytucji penitencyjnych;

Fidelus, A.: Kompetencje „pedagoga ulicy”;

Słomka-Michalak, K.: Cyberprzemoc – wyzwania dla resocjalizacji;

Węgliński, A.: Wizerunek pedagogiczny sądowych kuratorów rodzinnych;

Bębas, S.: Troska Jana Pawła II o więźniów wyrażona w przemówieniach skierowanych do personelu instytucji resocjalizujących;

Górnicka, B.: Usamodzielnienie jako forma zapobiegania wykluczeniu społecznemu młodzieży niedostosowanej - rola i zadania pedagoga;

Kusztal, J.: Rola i miejsce pedagoga resocjalizacji w systemie pomocy i resocjalizacji młodzieży społecznie niedostosowanej;

Łapiński, P.: Międzynarodowe standardy postępowania z więźniami w świadomości personelu więziennego;

Sosnowska, E.: O specyfice resocjalizacji kobiet w zakładzie karnym;

Siudem, A.: Rola i kompetencje kuratorów zawodowych w mediacjach rodzinnych;

Walancik, M.: Rola i obowiązki dowódcy wojskowego – pedagoga wobec młodzieży o rysach społecznych w czasie pełnienia służby wojskowej;

Zajęcka, B.: Rola wychowawców we wprowadzaniu form samoobsługi wśród podopiecznych placówek resocjalizacyjnych;

Balandynowicz, A.: Rodzinne domy terapeutyczne – powinności i kompetencje w wychowaniu osób niedostosowanych społecznie;

Wach, T.: Socjoterapia w oddziaływaniach wychowawczych wobec nieletnich sprawców czynów zabronionych;

Kata, G.: Wolontariat jako szansa w resocjalizacji nieletnich;

Mazur, E.: Oczekiwania osadzonych wobec wychowawców penitencyjnych i administracji Aresztu Śledczego w Kielcach;

Gogacz, K.: Obraz społeczny kuratorów sądowych dla dorosłych w percepcji dozorowanych;

Hartfil, K.: Obraz ofiary u młodocianych sprawców przestępstw agresywnych;

Mudrecka, I.: Poczucie odpowiedzialności nieletnich – diagnoza i metody wspomagania rozwoju;

Lewicka, A.: Poziom agresji i empatii emocjonalno-poznawczej uczniów szkół gimnazjalnych;

Michalska-Warias, A.: Projekt ustawy „Prawo nieletnich” – podstawowe założenia reformy.