

1 Sport

1. Sportfest in der Schule 8
2. Olympische Spiele 12
3. Finde deinen Sport! 16
- Grammatik 20
- Das kann ich! 21
- Ich will mehr! 22

- Nazywam dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy i obiekty sportowe.
- Informuję i uzyskuję informacje o zawodach sportowych, wynikach zawodów, sportowcach i ich osiągnięciach.
- Opisuję zasady uprawiania różnych dyscyplin sportowych.
- Przedstawiam plany dotyczące oglądania programów sportowych i pytam o nie.
- Przedstawiam możliwości uprawiania sportu w swojej miejscowości.
- Opowiadam o swoich planach dotyczących uprawiania sportu i planach innych osób.

- Dyscypliny sportowe.
- Sprzęt sportowy.
- Obiekty sportowe.
- Osiągnięcia sportowe.
- Czynności związane z uprawianiem sportu.

- Rzeczowniki w dopełniaczu.
- Konstrukcja bezokolicznikowa z zu.
- Rekcja czasowników – cd.

2 Kaufen, tauschen, reparieren

1. Wo kaufst du Kleidung? 26
2. Das schwarze Kleid ist elegant 30
3. Kann ich Ihnen helfen? 34
- Grammatik 38
- Das kann ich! 39
- Ich will mehr! 40

- Nazywam rodzaje sklepów i punktów usługowych.
- Wymieniam wady i zalety zakupów w różnych sklepach.
- Przedstawiam swoje upodobania dotyczące robienia zakupów w różnych sklepach.
- Nazywam i opisuję części garderoby.
- Wyrażam i uzasadniam swoją opinię na temat ubioru.
- Porozumiewam się w sklepie odzieżowym i punktach usługowych.
- Informuję o pechowych zdarzeniach.
- Udzielam rad, co zrobić w pechowych sytuacjach.

- Sklepy i punkty usługowe.
- Części garderoby i akcesoria – cd.
- Kupowanie odzieży.
- Korzystanie z usług (punkty naprawy, fryzjer).

- Odmiana przymiotników po rodzajniku określonym.
- Rekcja czasowników – cd.

3 Kunst und Kultur

1. Wofür interessierst du dich? 44
2. Ich mache bei einer AG mit! 48
3. Popkultur 52
- Grammatik 56
- Das kann ich! 57
- Ich will mehr! 58

- Informuję o wydarzeniach w różnych instytucjach kultury.
- Opisuję zainteresowania kulturalne swoje i innych osób oraz pytam o nie.
- Wyrażam opinię o szkolnych kołach zainteresowań.
- Relacjonuję wydarzenia związane z kulturą.
- Opowiadam o swoich marzeniach z dzieciństwa.
- Opowiadam o programach rozrywkowych i wyrażam opinię na ich temat.

- Instytucje kultury, dziedziny sztuki, twórcy kultury.
- Zainteresowania związane z kulturą i sztuką.
- Koła zainteresowań.
- Programy rozrywkowe.

- Czas przeszły Präteritum.
- Czasownik modalny wollen w czasie przeszłym Präteritum.
- Rekcja czasowników – cd.

4 Technik im Alltag

1. Erfindungen 62
2. Mein Smartphone kann alles! 66
3. Ohne Strom geht es nicht 70
- Grammatik 74
- Das kann ich! 75
- Ich will mehr! 76

- Informuję o wynalazkach i ich wynalazcach oraz uzyskuję informacje na ten temat.
- Opisuję pracę nad wynalazkiem.
- Wyrażam opinię na temat wynalazków i przedstawiam ich zalety.
- Nazywam urządzenia komputerowe i multimedialne oraz określám ich funkcje.
- Wymieniam czynności, które można wykonać przy użyciu smartfona.
- Opisuję swoje upodobania dotyczące słuchania muzyki, oglądania filmów i czytania.
- Instruuje, jak obsługuje się sprzęt gospodarstwa domowego.
- Opisuję, co się dzieje podczas awarii prądu.

- Wynalazki, wynalazcy.
- Praca nad wynalazkiem.
- Zalety wynalazków.
- Urządzenia elektryczne.
- Urządzenia komputerowe i multimedialne oraz korzystanie z nich.
- Obsługa sprzętu gospodarstwa domowego.

- Zdania warunkowe ze spójnikiem wenn.
- Czasownik modalny können w czasie przeszłym Präteritum.

5 Umwelt

1. Es war einmal eine schöne Welt 80
2. Klimawandel 84
3. Gemeinsam für den Umweltschutz 88
- Grammatik 92
- Das kann ich! 93
- Ich will mehr! 94

- Nazywam elementy środowiska naturalnego.
- Opisuję, co zanieczyszcza środowisko i co robi się dla jego ochrony.
- Opowiadam o skutkach zmiany klimatu i o stanie środowiska w mojej okolicy.
- Nazywam kłeski żywiołowe.
- Wyrażam i uzasadniam swoje zdanie na temat ekologicznego stylu życia.
- Wyrażam i uzasadniam swoją opinię na temat demonstracji ekologicznych.
- Informuję o akcjach ekologicznych i uzyskuję informacje na ten temat.

- Środowisko naturalne.
- Zanieczyszczenie środowiska.
- Kłeski żywiołowe.
- Skutki zmiany klimatu.
- Styl życia przyjazny dla środowiska.
- Demonstracje i akcje ekologiczne.

- Odmiana przymiotników po rodzajniku nieokreślonym.
- Zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem weil.
- Rekcja czasowników i przymiotników – cd.

6 Geld verdienen

1. Mein Taschengeld reicht nicht aus 98
2. Einen Job finden 102
3. Was ist mein Traumberuf? 106
- Grammatik 110
- Das kann ich! 111
- Ich will mehr! 112

- Informuję o kieszonkowym i uzyskuję informacje na jego temat.
- Wyrażam i uzasadniam swoją opinię na temat płacenia dzieciom za pracę w domu.
- Opisuję pracę dorywczą młodzieży.
- Informuję, jaka praca odpowiada mi najbardziej, a jaka najmniej, i uzasadniam swoje zdanie.
- Informuję o przepisach dotyczących pracy młodzieży w Niemczech.
- Opowiadam o swoich doświadczeniach związanych z pracą.
- Przedstawiam marzenia młodzieży.
- Opowiadam o wadach i zaletach różnych zawodów.
- Opisuję cechy i umiejętności przydatne przy wykonywaniu różnych zawodów.
- Sporządzam profil pomocny w wyborze zawodu.

- Kieszonkowe.
- Prace dorywcze.
- Zarabianie pieniędzy przez młodzież.
- Doświadczenia związane z pracą.
- Wady i zalety różnych zawodów.
- Cechy i umiejętności przydatne w wyborze zawodu.

- Zdania współrzędnie złożone ze spójnikiem deshalb.
- Czasowniki modalne dürfen, müssen, sollen w czasie przeszłym Präteritum.
- Rekcja czasowników – cd.