

Zawiera m.in.:

Zimbardo, P.G.: Moja wskazówka dla polskich nauczycieli: jak sprawić, aby wasi uczniowie na swojej drodze w bohaterskiej podróży pokochali uczenie się;

Wilczyńska, A.: Młodzież wykluczana. Indywidualne i społeczne czynniki zagrożenia wykluczeniem społecznym;

Wilczyńska, A.: Młodzież doceniana. Potrzeba przynależności i poczucie przynależności u młodzieży;

Wilczyńska, A.: Zasoby młodzieży. Rola zasobów młodzieży w radzeniu sobie w sytuacjach nowych i trudnych;

Piękoś, J.: Psychologia pozytywna w budowaniu i wspieraniu potencjału oraz zadowolenia z życia;

Brol, M.: Młodzi w grupie, młodzi jako grupa. Znaczenie mniejszości;

Markowska—Manista, U.: Mniejszości wzbogacające większość. O potencjale uczniów z odmiennym kontekstem kulturowym i możliwościach jego wykorzystania w warunkach wielokulturowości w polskiej szkole;

Dyrda, B.: Rola szkoły i nauczycieli we wspieraniu rozwoju zdolności i uzdolnień uczniów;

Markowska—Manista, U.: Projekt Bohaterskiej Wyobraźni – HIP i program Rozumienie Ludzkiej Natury – UHN narzędziami zmiany społecznej;

Stolarski, M.: Czas na Bohaterów. O kluczowej roli orientacji temporalnej dla rozwoju bohaterskiej wyobraźni;

Wilczyńska, A.: Scenariusze interwencji psychologii pozytywnej w pracy z młodzieżą;

Wilczyńska, A.: Włączenie Berus wykluczenie młodzieży – wyniki badań.