

Spis treści

O autorze y(

PodziękowaniaVII

Wstęp IX

Rozdział 1 Tworzenie w klasie atmosfery sprzyjającej ocenianiu
1

Rozdział 2 Autonomiczna ocena, zmotywowani uczniowie 17

Rozdział 3 Uczenie się metapoznania: „wiem, że wiem!” 41

Rozdział 4 Praktyczne strategie służące ocenie rówieśniczej 63

Rozdział 5 Ustalanie i negocjowanie celów 79

Rozdział 6 Negocjowane tabele oceniania Pivotal (NAG) 95

Rozdział 7 Kierowanie aktywną oceną w sali lekcyjnej 109

Rozdział 8 Różnicowanie i personalizacja oceny 121

Zakończenie137

Bibliografia i literatura zalecana 138