

Zawiera m.in.:

Edward A. Mazurkiewicz: Efekty poznawcze pedagogiki społecznej i ich inspirująca funkcja (Przyczynek do projektowania);

Józef Styk: Rola pedagogów i nauczycieli w kształtowaniu lokalnego kapitału społecznego na wsi. Refleksje socjologa;

Henryk Cudak: Znaczenie aktywności nauczyciela-wychowowcy w kształtowaniu kultury pedagogicznej rodziców;

Roman Jusiak OFM: Aktywność pedagoga chrześcijańskiego;

Wiesława Buczek: Pedagogia chrześcijańska w świetle encykliki Benedykta XVI "Caritas in veritate";

Katarzyna Uzar: Rola pedagoga w kreowaniu pozytywnej perspektywy starości;

Roman Jusiak OFM, ks. Adam Kaczmarczyk: Duszpasterska aktywność wobec wymogów współczesności - ujęcie teoretyczne;

Franciszka Wanda Wawro, ks. Adam Kaczmarczyk: Postrzegane i postulowane przez młodzież cechy duszpasterza we współczesnym kontekście;

Franciszka Wanda Wawro: Wyznaczniki aspiracji młodzieży w perspektywie przeobrażeń społecznych. Wybrane aspekty teoretyczne;

Franciszka Wanda Wawro, Włodzimierz Sadowski: Młodzież białoruska i jej aspiracje na tle oddziaływań mikrośrodowiskowych i globalizacyjnych;

Franciszka Wanda Wawro, Magdalena Boronowska: Podmiotowość kobiet w życiu społecznym i jej kontekstowe uwarunkowania;

Kinga Sarad-Dec: Europejski standard kompetencji nauczycieli;

Robert Zbierański OFM Conv: Pedagog wobec trudności komunikacyjnych w procesie wychowania i kształcenia.