

Spis treści

Wstęp	<i>Danuta Apanel, Anetta Jaworska</i>	7
Rozdział I	<i>Anetta Jaworska</i>	
Wykluczenie społeczne i marginalizacja - konceptualizacja zagadnień		10
Wprowadzenie		10
1.1. Wymiary wykluczenia społecznego		12
1.2. Teoretyczne koncepcje wykluczenia społecznego (<i>social exclusion</i>), marginalności (<i>marginality</i>), marginalizacji (<i>marginalizatori</i>) i dyskryminacji (<i>discrimination</i>)		15
1.2.1. Wykluczenie społeczne		16
1.2.2. Marginalizacja		20
1.2.3. Marginalność		23
1.2.4. Dyskryminacja		25
1.2.5. Wykluczenie społeczne i marginalizacja - wspólne ujęcia definicyjne		26
1.3. Elementy wykluczenia społecznego dzieci i młodzieży		29
1.4. Obszary wykluczenia społecznego		32
1.5. Przyczyny wykluczenia społecznego		37
1.6. Skutki wykluczenia społecznego		40
Zakończenie		42
Bibliografia		43
Rozdział II	<i>Danuta Apanel</i>	
Wykluczenie społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną - relacje społeczne - treść, jakość, aspekty tolerancji		46
Wprowadzenie		46
2.1. Rodzicielstwo i dzieciństwo - problemy akceptacji dziecka niepełnosprawnego intelektualnie i postaw rodzicielskich		47
2.2. Człowiek niepełnosprawny intelektualnie w relacjach i opiniach społecznych		60
Zakończenie		70
Bibliografia		70

Rozdział III Anetta Jaworska, Tomasz Otoka Wykluczenie społeczne osób niepełnosprawnych - edukacja akademicka jako wartość inkluzyjna..... 72

Wprowadzenie	72
3.1. Pojęcie i kryteria niepełnosprawności.....	73
3.2. Niedoskonałość rozwiązań systemowych jako czynnik ekskluzyjny.	77
3.3. Edukacja akademicka wobec problemów osób niepełnosprawnych..	79
3.4. Funkcjonowanie na uczelni wyższej osoby niepełnosprawnej.....	80
3.5. Wsparcie społeczne jako istotny czynnik integracji osób niepełnosprawnych.....	86
3.5.1. Wsparcie społeczne, jako istotny czynnik integracji niepełnosprawnych studentów	89
3.5.2. Programy pomocy specjalnej dla studentów niepełnosprawnych ...	90
3.5.3. Wsparcie uczelni wyższych wobec studentów niewidomych i słabowidzących jako działania inkluzyjne	95
3.5.4. Formy pomocy specjalnej dla studentów niepełnosprawnych Akademii Pomorskiej w Słupsku	98
Zakończenie.....	103
Bibliografia	104

Rozdział IV Ewa Piotrów

Wykluczenie społeczne młodzieży społecznie niedostosowanej - możliwości integracji 106

Wprowadzenie	106
4.1. Uwarunkowania zjawiska wykluczenia społecznego młodzieży niedostosowanej społecznie	115
4.2. Działania inkluzyjne podejmowane wobec młodzieży niedostosowanej społecznie	120
Zakończenie.....	131
Bibliografia	134

• Rozdział V Iwona Gumowska, Beata Pankowska-Lier

Wykluczenie społeczne dzieci z rodzin dysfunkcyjnych - rodziny zastępcze w Niemczech jako forma działań inkluzyjnych ... 136

Wprowadzenie	136
5.1. Rodziny zagrożone marginalizacją i ich dzieci.....	137
5.2. Formy kompensacji nieprawidłowej opieki i wychowania w rodzinie	142

5.3. Niemieckie regulacje prawne dotyczące pomocy rodzinie i dzieciom	145
5.4. Niemieckie regulacje prawne dotyczące rodzin zastępczych	147
Zakończenie	161
Bibliografia	163

Rozdział VI Iwona Gumowska Funkcjonowanie wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego w szkole

w opiniach ich opiekunów instytucjonalnych.....	165
Wprowadzenie	165
6.1. Funkcjonowanie szkolne wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego	171
6.2. Funkcjonowanie szkolne wychowanków placówek socjalizacyjnych i jego przyczyny w opiniach opiekunów instytucjonalnych.....	177
6.3. Ocena roli ucznia placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego.....	179
6.4. Ocena roli kolegi wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego	186
6.5. Ocena roli członka społeczności szkolnej wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego	192
Zakończenie	196
Bibliografia	199

Rozdział VII Danuta Apanel

Wykluczenie społeczne dzieci osamotnionych - Domy dla Dzieci

w Ustce i Słupsku jako forma inkluzji społecznej	201
Wprowadzenie.....	201
7.1. Podstawa prawna funkcjonowania Domów dla Dzieci w Ustce i Słupsku	205
7.2. Struktura, zadania i cele Domów dla Dzieci w powiecie słupskim ..	207
7.3. Analiza mocnych stron i potrzeb dziecka	218
7.4. Analiza mocnych stron i potrzeb rodziny naturalnej dziecka.....	221
7.4.1. Analiza przyczyn kryzysu - Dlaczego tu jesteś?	222
Zakończenie	233
Bibliografia	234