

Spis treści

Wprowadzenie (<i>Anna Klinik</i>)	7
---	---

Introduction (<i>Anna Klinik</i>)	9
---	---

Część I

Rodzina wyznacznikiem modyfikacji postaw wobec problemów
osób niepełnosprawnych w wyrównywaniu ich szans społecznych

Dorota Kornaś

Doświadczenia rodziców dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w procesie wczesnej interwencji	13
---	----

Agnieszka Hamerlińska

Rola postaw rodzicielskich w rozwoju mowy dziecka z dyslalią	21
--	----

Danuta Jankowska

Życiowe konsekwencje nadopiekuńczej postawy rodziców dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim	31
---	----

Elżbieta M. Minczakiewicz

Objawy zachowań agresywnych u młodzieży niepełnosprawnej odbiciem postaw i więzi uczuciowych w rodzinie	41
--	----

Część II

Rodzina jako środowisko uspołecznienia jednostki niepełnosprawnej

Anna Wojnarska, Magdalena Monist-Czerwińska

Kompetencje społeczne a poczucie kontroli młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie	51
--	----

Jolanta Baran

Samodzielność osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną i jej uwarunkowania rodzinne	61
---	----

Małgorzata Więcek

Funkcjonowanie społeczne osoby niepełnosprawnej z uwzględnieniem osób z wrodzoną łamliwością kości	71
--	----

Część III

Różnorodne formy działań środowiska społecznego w dostosowaniu się do potrzeb i możliwości jednostki niepełnosprawnej

Zenon Gajdzica

O roli sztuki w życiu osób niepełnosprawnych Kilka uwag z punktu widzenia pedagoga specjalnego	91
---	----

Grzegorz Żymła

Zatrudnienie osób z niepełnosprawnością – mity i stereotypy	101
---	-----

Anna Wójcik

Wsparcie dziecka z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi	107
--	-----

Joanna Wieja

Zarządzanie jakością w domach pomocy społecznej	117
---	-----

Piotr Krakowiak, Szymon Formela

Edukacja społeczna o końcu życia. Od zajęć dla wolontariuszy do kampanii społeczno-edukacyjnej „Hospicjum to też życie”	125
---	-----

Lidia Wollman

Edukacja ekologiczna dzieci niepełnosprawnych	135
---	-----

Jerzy Rottermund, Edward Saulicz, Mariola Saulicz, Andrzej Knapik

Prozdrowotne wykorzystanie wolnego czasu przez nauczycieli	141
--	-----