

Zawiera m.in.:

Marynowicz-Hetka, E.: Orientowanie działania - rama konceptualna pojmowania kultury praktyki;

Wolska-Prylińska, D.: Profesje społeczne - kontekst instytucjonalny stosowania mediacji/podejść mediacyjnych;

Gajek, K.: Wymiar relacyjny – paradoksy i trudności;

Czernichowska, R.: Wymiar społeczny działania profesjonalnego;

Czernichowska, R.: Oczekiwania w zakresie doskonalenia kultury praktyki;

Wolska-Prylińska, D.: Kształcenie w zakresie podejść mediacyjnych;

Dajan, J.: Od działalności społecznej/ochotniczej do instytucjonalizacji. Początki mediacji rodzinnej;

Faget, J.: Mediacja i przemoc rodzinna/domowa;

Lévesque, J.: Pozytywne wykorzystanie konfliktów – mediacja;

Smard, J.: Działanie w kontekście władzy. Terapia zorientowana na rozwiązanie problemu;

Ausloos, G.: Kompetencje rodzin, sztuka terapii;

Brisson-Amyot, P.: Specyfika mediacji w kontekście władzy rodzicielskiej;

Achim, J.: Udział dziecka w mediacji rodzinnej. Od teorii do praktyki;

Filion, L.: O sztuce zachęty do zmiany. Zastosowanie w mediacji rodzinnej elementów terapii zorientowanej na rozwiązanie;

Filion, L.: Kompetencje/potencjał rodzin separowanych - odkrywanie skarbów;

Gaulejac, Ch.: Zaprosić dziecko do mediacji rodzinnej;

Morzone, A.: Przykład pracy mediatora nad odkrywaniem potrzeb i oczekiwań skonfliktowanych stron;

Souquet, M.: Długoterminowe efekty mediacji rodzinnej. Od zawarcia pokoju do jego zbudowania;

Filion, L.: Mediacja rodzinna - rozwiązanie korzystne dla rodzin separowanych i rekonstruowanych;

Filion, L.: Wzmacnianie potencjału rodzin separowanych w dążeniu do zmiany - seminaria współrodzicielstwa i dziecięca grupa wsparcia;

Cyr, M.: Pomoc przymusowa/z nakazu sądu - z ciemności w kierunku światła;

Rękas, A.: Przemoc w szkole i w rodzinie – zastosowanie mediacji. Potencjał i realia;

Witkowski, L.: W trosce o mediację pedagogiczną (na rzecz dwoistości „uwpólnionego doświadczenia”).