

Spis treści

Wstęp Rozdział 1

Geneza i pojęcie terapii zajęciowej 13

1.1. Terapia zajęciowa w Polsce i na świecie 21

Rozdział 2

Zawód terapeuty zajęciowego

2.1. Formy organizacyjno-prawne wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego 41 2.1.1. Zawód terapeuty zajęciowego jako zawód medyczny 49

2.2. Rola i zadania terapeutów zajęciowych 1

2.3. Specyfika relacji terapeuty zajęciowego - klient

2.4. Etyczne aspekty realizacji zawodu terapeuty ^

2.5. Organizacje zrzeszające terapeutów zajęciowych i:

2.6. Prestiż zawodu terapeuty zajęciowego Rozdział 3

Kształcenie terapeutów zajęciowych

3.1. Standardy kształcenia terapeutów promowane przez WFOT - wymagana wiedza i umiejętności

3.2. Kształcenie terapeutów zajęciowych w Polsce

Rozdział 4

Założenia metodologiczne badań własnych

4.1. Cel i przedmiot badań

4.2. Problem i pytania badawcze

4.3. Hipotezy

4.4. Metody i techniki badawcze j ,j

4.5. Dobór próby badawczej

4.6. Organizacja i przebieg badań u5 Rozdział 5

Oczekiwania osób podejmujących kształcenie a realia wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego na przykładzie pierwszych w Polsce absolwentów kierunku terapia zajęciowa w świetle badań własnych

5.1. Ogólna charakterystyka społeczno-demograficzna badanych 122

5.2. Charakter motywów wyboru i podjęcia studiów. Oczekiwania dotyczące zawodu 124

5.3. "Nowi terapeuci" - zadania zawodowe, satysfakcja z pracy, wyzwania związane z implementowaniem terapii zajęciowej według światowych standardów, prestiż zawodu 132

5.4. Perspektywy profesjonalizacji zawodu terapeuty zajęciowego w Polsce 145

Rozdział 6

Praca zawodowa pierwszych w Polsce absolwentów kierunku terapia zajęciowa

- opisy przypadków 151