

Spis treści

Wstęp.....	7
Rozdział 1	
Problemy alkoholowe w wieku dorastania oraz ich przyczyny.....	11
1. Charakterystyka uzależnienia alkoholowego.....	n
2. Uwarunkowania inicjacji alkoholowej dzieci w wieku szkolnym.....	21
3. Skutki uzależnienia alkoholowego w wieku szkolnym.....	27
4. Skutki uzależnienia narkotykowego w wieku szkolnym.....	34
4.1. Przyczyny i skutki narkomanii.....	36
5. Ryzyko popełniania samobójstw w wieku dorastania.....	40
5.1. Wzorce rodzinne i negatywne zdarzenia życiowe w dzieciństwie.....	41
5.2. Jak rozpoznać uczniów w złym stanie emocjonalnym, którym może zagrażać samobójstwo.....	44
Rozdział 2	
Przyczyny małej skuteczności obecnie stosowanych programów profilaktycznych.....	49
1. Kryterium zewnętrzne oceny programów profilaktycznych.....	51
2. Kryterium wewnętrzne oceny programów profilaktycznych.....	59
Rozdział 3	
Założenia teoretyczne integralnego programu profilaktyki uzależnienia alkoholowego.....	65
1. Personalistyczna koncepcja człowieka jako punkt wyjścia integralnego programu profilaktycznego.....	66
2. Elementy informacyjne integralnego programu profilaktycznego uzależnień.....	70
2.1. Informacje dotyczące ciała człowieka.....	71
2.2. Informacje dotyczące funkcjonowania psychiki.....	72
2.3. Informacje dotyczące rozwoju moralnego.....	73

2.4. Informacje dotyczące podstawowych elementów duchowości w człowieku	74
2.5. Informacje dotyczące relacji interpersonalnych	76
z.6. Informacje dotyczące prawidłowej komunikacji	77
3. Elementy formacyjne programu	79
3.1. Motywacja wychowanków	79
3.2. Kształtowanie dojrzałych postaw dzieci w wieku szkolnym	80
Rozdział 4	
Znaczenie komunikacji w profilaktyce uzależnień	87
1. Społeczeństwo informacyjne a komunikacja międzyludzka	87
2. Komunikacja bez przemocy	89
2.1. Aplikacje praktyczne	92
Rozdział 5	
Współpraca szkoły i rodziny w realizacji integralnego programu profilaktycznego	99
1. Rola rodziny w wychowaniu do trzeźwości	99
1.1. Formowanie dojrzałości w sferze psychofizycznej	100
1.2. Formowanie dojrzałości moralnej i duchowej	102
1.3. Środowisko rodzinne a nabywanie kompetencji interpersonalnych	105
2. Formy współpracy rodziny i szkoły	107
2.1. Odpowiedzialna pomoc wychowawcza	110
3. Współpraca instytucji wspomagających szkołę i rodzinę w realizacji programu profilaktycznego	114
3.1. Samorządy lokalne	114
3.2. Kościół	115
3.3. Służba zdrowia	118
3.4. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	119
3.5. Ruchy samopomocowe	121
3.6. Ośrodki pomocy społecznej	123
3.7. Prokuratura, policja, sądy rodzinne	124
3.8. Mass media	126
Rozdział 6	
Projekt integralnego programu profilaktycznego dla szkoły	129
Zakończenie	147
Bibliografia	151