

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
-----------------	---

Część pierwsza

Osobowość i sfera wartości a poczucie jakości życia

Rozdział 1

Wybrane wymiary osobowościowe i aksjologiczne

w zmodyfikowanym narzędziu do badania poczucia jakości życia	13
1.1. Motywacja do działań efektywnych i twórczych w pracy	13
1.2. Kompetencje osobowościowe i aksjologiczne a działania twórcze	20
1.3. Poczucie jakości życia – nowe podejście	24
1.4. Metodologia badań: charakterystyka metod, opis grupy badanej, procedura badań grupy pracowników zaangażowanych zawodowo	31
1.4.1. Statystyki opisowe, podobieństwa i różnice w Modelu Osobowościowo-Aksjologicznym	32
1.4.2. Miara siły związku między zmiennymi Zmodyfikowanego Kwestionariusza Poczucia Jakości Życia a MOA	41
1.4.3. Uwarunkowania (kompetencje, relacje, autonomia, wartości) poczucia jakości życia u osób zaangażowanych zawodowo	49
1.4.4. Wpływ analizowanych zmiennych na poczucie jakości życia u osób zaangażowanych zawodowo	54
1.5. Podsumowanie	62

Część druga

Twórczość a organizacja

Rozdział 2

Teoria i badania twórczości w organizacji. Propozycja kreatywnego

podejścia do rozwiązywania problemu mobbingu w miejscu pracy	67
2.1. Twórczość i kompetencje twórcze. Znaczenie twórczości, kreatywności i innowacyjności w organizacji	67
2.2. Rozwój badań nad kreatywnością i procesami twórczymi w organizacji. Wybrane teorie i modele procesu twórczej aktywności pracownika	74
2.3. Kreatywność jako domena jednostki i zespołu pracowniczego	80
2.4. Rola kontekstu. Klimat organizacji, czynniki go kształtujące oraz ich znaczenie dla twórczego rozwiązywania problemów	89
2.5. Grupowe rozwiązywanie problemów w organizacji. Zastosowanie metody partycypacyjnego badania w działaniu do twórczego radzenia sobie z mobbingiem i dyskryminacją	94

Część trzecia

Kompetencje osobowościowe a style radzenia sobie ze stresem

Rozdział 3

Postawa twórcza a style radzenia sobie ze stresem

i wypalenie zawodowe nauczycieli szkół artystycznych	101
3.1. Wprowadzenie	101
3.2. Twórczość z perspektywy funkcjonowania człowieka	102
3.3. Pojęcie stresu	105
3.3.1. Wybrane psychologiczne koncepcje stresu	107
3.3.2. Radzenie sobie ze stresem	110
3.3.3. Stres w zawodzie nauczyciela	115
3.4. Wypalenie zawodowe	117
3.5. Wypalenie zawodowe a stres	119
3.6. Metodologia badań: cel i problem badań, metody, opis grupy badanej	123
3.7. Wyniki badań: wartości różnic, korelacje, analiza regresji	124
3.8. Podsumowanie	134
Zakończenie	141
Summary	143
Bibliografia	146
Indeks nazwisk	165
Biogramy autorek	172