

Spis treści

Rozdział I: Umowa z klasą jako element Ogólnoszkolnego

Systemu Wychowawczego.	5
Ogólnoszkolny System Wychowawczy.	6
Trzy filary Ogólnoszkolnego Systemu Wychowawczego . . .	9
Różne rodzaje umów.	11

Rozdział II: Jak zdobyć szacunek i uwagę ucznia?. 13

Rozdział III: Zanim zadzwoni pierwszy dzwonek. Jak się

przygotować do spotkania z klasą?.	15
Krok pierwszy. Stwórz wizję - wyobrażenie tego, na czym Ci zależy.	15
Krok drugi. Przywołaj wspomnienia.	16
Krok trzeci. Poznaj samego siebie.	19
Krok czwarty. Zadbaj o swój rozwój.	20
Krok piąty. Zadbaj o siebie.	22
Krok szósty. Przygotuj się do działania, zrób plan.	23
- Sięgnij do swojej wiedzy i umiejętności	23
- Poszukaj informacji	23
- Skorzystaj z kursu lub szkolenia	23
- Zrób plan działania	23
Krok siódmy. Dokonaj diagnozy zasobów	23
Krok ósmy. Dokonaj diagnozy „trudnych zachowań”. . . .	23
Krok dziewiąty. Poznaj zasady tworzenia umowy klasowej . . .	25
- Zasady tworzenia umowy klasowej	25
- Po co tworzymy umowę z klasą, jaki jest jej cel?	26
- Czego dotyczy umowa klasowa?	26
- Wartości, normy i zasady postępowania	27
- Zasady tworzenia zasad	28
Krok dziesiąty. Poznaj zasady stosowania konsekwencji . . .	29
- Kryterium wyboru konsekwencji	30
- Funkcje konsekwencji	30
- Cechy skutecznych konsekwencji	30
- Niektóre rodzaje konsekwencji	31

Rozdział IV: Pomoc i wsparcie dla zmiany zachowania,

poprawy, odbudowy - świętowanie sukcesów.	32
Formy pomocy.	33
Procedury i sposoby wdrażania systemu wychowawczego . . .	33

Rozdział V: Umowa klasowa - w jaki sposób ją zawrzeć? . . .	34
Rozdział VI: Jesteś gotów. Masz plan, możesz zaczynać!	37
Aneks: Przykładowe scenariusze lekcji przygotowujących do zawarcia umowy z klasą	38