

Funkcje (zadania) logopedy szkolnego zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte

1. 160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasach I-III : edukacja plastyczno-muzyczna : książka pomocnicza dla nauczycieli klas początkowych, logopedów i pedagogów szkolnych oraz nauczycieli pracujących w świetlicach / Anna Boguszevska, Agnieszka Weiner. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - 153 s.
2. B-learning w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci / Joanna Jatkowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. - 248 s.
3. Badania w działaniu w praktyce pedagogicznej : wybrane przykłady / Maria Szymańska i inni. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, 2018. - 300 s.
4. Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty : konspekty teoretyczne i praktyka / redakcja naukowa Ewa Jeżewska-Krasnodębska, Barbara Skalbania - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. - 299 s.
5. Diagnoza logopedyczna : podręcznik akademicki / redakcja naukowa Ewa Czaplewska, Stanisław Milewski. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. - 527 s.
6. Diagnoza różnicowa zaburzeń komunikacji językowej : monografia wieloautorska / pod redakcją Mirosława Michalika, Anny Siudak, Zdzisławy Orłowskiej-Popek. - Kraków : Collegium Columbinum, 2012. - 519 s.
7. Dokumentowanie terapii logopedycznej / Maciej Gibiński Agnieszka Bzdyk-Gibińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. - 168 s.
8. Język w zachowaniach społecznych : podstawy socjolingwistyki i logopedii / Stanisław Grabias. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2019. - 365 s.
https://repozytorium.uph.edu.pl/bitstream/handle/11331/2328/Grabias.Stanislaw_Jezyk_w_zachowaniach_spoecznych.pdf?sequence=1
9. Logopedia : standardy postępowania logopedycznego : podręcznik akademicki / redakcja Stanisław Grabias, Jolanta Panasiuk, Tomasz Woźniak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. - 1191 s.
10. Logopedia a specjalne potrzeby edukacyjne w obliczu reformy szkolnej / redakcja naukowa Wojciech Brejnak, Ewa Wolnicz-Pawłowska. - Tom 2. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2011. - 174 s.

11. Metody i narzędzia diagnostyczne w logopedii / Marlena Kurowska. - Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2015. - 313 s.
12. Mowa i rozwój a zaburzenia : teoria i praktyka logopedyczna / redakcja Michał Bitniok. - Dąbrowa Górnicza : Wyższa Szkoła Biznesu, 2019. - 300 s.
13. Neurologopedia w teorii i praktyce : wybrane zagadnienia diagnozy i terapii dziecka / red. nauk. Joanna Skibska, Dawid Larysz. - Bielsko-Biała : Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2012. - 239 s.
http://www.sbc.org.pl/Content/321469/Neurologopedia%20w%20teorii%20i%20praktyce_150_75.pdf
14. Norma i zaburzenia komunikacji językowej w kontekście edukacyjnym / pod redakcją Sławomira Śniatkowskiego, Danuty Emiluty-Roza, Katarzyny Ity Bieńkowskiej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2018. - 229 s.
http://www.aps.edu.pl/media/2129588/norma_i_zaburzenia_e-book.pdf
15. Opieka logopedyczna nad mową dziecka / Małgorzata Kitlińska-Król. - Dąbrowa Górnicza : Wyższa Szkoła Biznesu, 2011. - 235 s.
16. Owocna edukacja : mowa : przewodnik do zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy / Elżbieta Chmielewska, Magdalena Pilch. - Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, 2011. - 97, [15] s.
17. Początki kształcenia i opieki logopedycznej w Polsce / Agnieszka Plusajska-Otto. W: Rozwój i jego wspieranie w perspektywie rehabilitacji i resocjalizacji / pod redakcją Müller Diana, Sobczak Anna. - Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego : Łódź, 2013. - S. 139-150
https://dspace.uni.lodz.pl/xmlui/bitstream/handle/11089/28898/139-150%20Plusajska-Otto_Poczatki%20ksztalcenia%20i%20opieki%20logopedycznej.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej / pod redakcją Katarzyny Węsierskiej. - Tom 1. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2012. - 257 s.
http://www.sbc.org.pl/Content/74110/profilaktyka_logopedyczna_1.pdf
19. Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej. – Tom 2. / pod redakcją Katarzyny Węsierskiej i Natalii Mocko. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2013. - 281 s.
https://sbc.org.pl/Content/374377/profilaktyka_logopedyczna_2.pdf
20. Studia z logopedii i neurologopedii / redakcja naukowa Iwona Nowakowska-Kempna. - Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2012. - 434 s.
https://wydawnictwo.ignatianum.edu.pl/sites/wydawnictwo/files/publikacje_pdf/logopedia_do_druku_wam.pdf
21. Studia z neurologopedii / redakcja naukowa Iwona Nowakowska-Kempna, Danuta Pluta-Wojciechowska. - Kraków : Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2010. - 253 s.

22. System opieki logopedycznej w Polsce i Anglii / Ewa Słodownik-Rycaj. - Warszawa : "Żak", 2007. - 359 s.
23. Terapia jąkania u dzieci w młodszym wieku szkolnym : podręcznik dla logopedów / Carl W. Dell. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2019. - 150 s.
24. Terapia logopedyczna / redakcja Ditta Baczała, Jacek Bleszyński. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2014. - 289 s.
25. Terapia logopedyczna dziecka w wieku szkolnym / redakcja Alicja Melon. - Warszawa : Josef Raabe Spółka Wydawnicza Sp. z o. o., 2012. - Segregator (400 s. wiele liczb.)
26. Terapia zaburzeń mowy : materiały pomocnicze do pracy z dziećmi starszymi i dorosłymi / Barbara Wiśniewska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2006. - 216 s.
27. Vademecum logopedyczne : podręcznik akademicki / Krystyna Błachnio. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2015. - 546 s.
28. W świecie logopedii : studia przypadków / pod red. Katarzyny Węsierskiej i Alicji Podstolec. - Tom 2. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2013. - 293 s.
http://www.sbc.org.pl/Content/89016/w_swiecie_logopedii_2.pdf
29. Wiedza o języku polskim dla logopedów / Edward Łuczyński. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015. - 162 s.
30. Wieloaspektowość diagnozy i terapii logopedycznej / pod redakcją Katarzyny Kokot. - Wrocław : Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2012. - 154 s.
31. Wieloaspektowość logopedii : zaburzenia mowy w cyklu życia. Cz. 1. / redakcja Karina Szafrńska, Ewa Małachowska, Iwona Klonowska-Senderska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2018. - 211 s.
32. Wprowadzenie do logopedii / Grażyna Gunia Viktor Lechta. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012. - 190 s.
Koncepcja i organizacja opieki logopedycznej w Polsce (model multiinterdyscyplinarnej opieki logopedycznej w teorii L. Kaczmarka, organizacja opieki logopedycznej, perspektywy logopedycznej interwencji na początku XXI wieku, profilaktyka logopedyczna szansą dla dziecka, rodziców, logopedy).
33. Wskazówki do działań logopedycznych w pracy logopedy szkolnego : wybrane zagadnienia / Marzenna Zaorska. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2009. - 103 s.
Książka zawiera program pracy logopedycznej w szkole podstawowej.
34. Współczesne tendencje w diagnozie i terapii logopedycznej / redakcja Danuta Pluta-Wojciechowska, Barbara Sambor. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. - 464 s.

35. Wychowanie językowe i opieka logopedyczna jako jeden ze współwarunkujących się wymiarów w socjalizacji dziecka / Danuta Dramska. W: Niektóre obszary pracy opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej szkoły oraz środowiska lokalnego / pod red. Teresy Wilk. - Kraków : "Impuls", 2008. - S. 89-102
36. Zaburzenia płynności mowy : teoria i praktyka. T. 1 / pod redakcją naukową Katarzyny Węsierskiej. - Niezdrowice : Komlogo, Piotr Gruba ; Katowice : Uniwersytet Śląski, 2015. - 311 s.
https://www.logopedia.us.edu.pl/wp-content/uploads/zpm_na_strony_www_skompresowany-1.pdf
37. Zagadnienia mowy i myślenia. Tom. 1 / pod red. Mirosława Michalika oraz Anny Siudak. - Kraków : Collegium Columbinum, 2010. - 243 s.
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/1897/Nowa%20Logopedia,%20t.%201,%20Zagadnienia%20mowy%20i%20my%C5%9Blenia,%20red.%20M.%20Michalik,%20A.%20Siudak.pdf?sequence=1>
38. Zapiski z pracy logopedy / Elżbieta Stecko. - Warszawa : ES Dr Stecko, 2012. - 197 s.

Wydawnictwa ciągłe

39. Autonomia diagnozy logopedycznej / Zbigniew Tarkowski. W: Forum Logopedy. - 2016, nr 14, s. 62-64
O tym, kto stawia diagnozę. Logopedia - specjalistyczna, interdyscyplinarna czy samodzielna. Pozory kompleksowej diagnostyki. Diagnoza interdyscyplinarna czy logopedyczna.
40. Budowanie dobrych relacji w pracy / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2019, nr [5] (108), s. 3-6
Budowanie przyjaznego klimatu w pokoju nauczycielskim. Praktyczne wskazówki, których zastosowanie pomoże w usprawnieniu komunikacji i współpracy pedagoga szkolnego, logopedy czy doradcy zawodowego z gronem pedagogicznym i dyrektorem.
41. Ćwiczenia ortofoniczne / Urszula Kalicińska. W: Życie Szkoły. - 2008, nr 7, s. 35-44
Znaczenie ćwiczeń ortofonicznych przy zaburzeniach i wadach wymowy. Zasady do prowadzenia ćwiczeń. Charakterystyka oraz prezentacja poszczególnych rodzajów ćwiczeń ortofonicznych.
42. Diagnoza i terapia zaburzeń płynności mówienia : studium przypadku jedenastoletniej uczennicy / Joanna Soboń. W: Logopedia. - Tom 38 (2009), s. 247-267
43. Dwujęzyczność jest ogromną szansą / Aneta Nott-Bower ; rozmowę przeprowadziła Anna Przybył. W: Głos Pedagogiczny. - 2016, nr [5] (79), s. 10-14
Rozmowa z logopedą specjalizującym się w pracy z osobami dwujęzycznymi o nauczaniu dwujęzycznym i ewentualnych zaburzeniach językowych pojawiających się u tych dzieci.
44. Dyslalia - wyzwanie czy codzienność w pracy logopedy? / Ewelina Walczak. W: Forum Logopedy. - 2016, nr 14, s. 21-22
Co jest najważniejsze w pracy logopedy. Kolejność wprowadzania ćwiczeń logopedycznych. Dobór metod.

45. Dzieci romskie : istota i specyfika działań logopedycznych wobec dzieci ze środowiska romskiego, edukujących się w szkole podstawowej / Marzenna Zaorska. W: Forum Logopedy. - 2015, nr 8, s. 41-42
46. Dziecko z zaburzeniami mowy w systemie oświaty / Magdalena Olempska-Wysocka. W: Studia Edukacyjne. - 2014, nr 32, s. 211-224
https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/13433/1/SE_32_2014_Magdalena_Olempska_Wysocka.pdf
47. Efektywne wykorzystanie sesji terapeutycznej w pracy z dzieckiem - mów tak do Mówtaka! / Katarzyna Gabriel. W: Forum Logopedy. - 2018, nr 24, s. 45-47
Wskazówki dotyczące optymalnego projektowania procesu terapii logopedycznej.
48. Indywidualny plan wsparcia dla ucznia z zaburzeniami mowy / Dorota Kwiatkowska, Beata Madziara. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 5, s. 30-131
49. Innowacyjność pracy logopedy we współczesnej szkole : autorski program logopedyczny / Grażyna Olszewska, Teresa Bogdańska. W: Logopeda. - 2005, nr 1(1), s. 138-143
https://logopeda.org.pl/resources/pliki/64_logopeda_nr_1.pdf
50. Jak skutecznie wspierać ucznia jękającego się? / Agata Sakwerda. W: Forum Logopedy. - 2019, nr 31, s. [60]-63
Sytuacja dziecka jękającego się w szkole. Wskazania dotyczące wiedzy o jękanii, jaką powinno mieć środowisko edukacyjne. Zakres współpracy logopedy z nauczycielem dziecka zmagającego się z jękaniiem.
51. Jakość i zakres funkcjonowania systemu opieki logopedycznej w ocenach nauczycieli, logopedów i rodziców / Beata Piłula, Małgorzata Kitlińska-Król. W: Chowanna. - 2009, nr 1, s. 187-205
<http://bazhum.muzhp.pl/media//files/Chowanna/Chowanna-r2009-t1/Chowanna-r2009-t1-s187-205/Chowanna-r2009-t1-s187-205.pdf>
52. Kompleksowe wsparcie udzielane na terenie placówki szkolnej dziecku jękającemu się / Maria Fańciszevska. W: Edukacja. - 2018, nr 4, s. [68]-79
53. Konieczność oceny poziomu rozwoju mowy dziecka w młodszym wieku szkolnym / Wiesława Rzedzicka. W: Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 4, s. 64-67
54. Legitymacja służbowa logopedy / Monika Rękawek. W: EduFakty - Uczę Nowocześnie. - 2015, nr 33, s. 31-32
Przedstawienie przepisów prawnych na podstawie których można wydać legitymację nauczycielską logopedzie.
55. Logopeda / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. - 2019, nr [3] (107), s. 55-57
Charakterystyka wymaganych kwalifikacji zawodowych logopedy w placówkach oświatowych. Zakres obowiązków w praktyce szkolnej.
56. Logopeda o szkole integracyjnej i logoterapii dziecka z wadą słuchu / Niedźwiecka Zyta. W: Wychowanie na co Dzień. - 2001, nr 3, s. 22-23

57. Logopeda w oświacie / Wojciech Brejnak. W: Życie Szkoły. - 2010, nr 8, s. 5-9
Omówienie problemów związanych z brakiem międzyresortowych uzgodnień dotyczących jednolitej opieki logopedycznej oraz jednoznacznie uregulowanego statusu zawodowego polskiego logopedy.
58. Logopeda w roli diagnosty / Zbigniew Tarkowski. W: Forum Logopedy. - 2016, nr 11, s. 4-8
Pejzaż diagnostyczny. Aktywność diagnostyczna logopedy. Spór o diagnozę. Diagnoza jako usługa. Rodzaje diagnozy. Jedność procesu diagnostyczno-terapeutycznego. Etapy diagnozy. Metody diagnozy. Bilans czasu. Organizacja.
59. Logopeda w szkole / Beata Madziara, Dorota Kwiatkowska. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr [5] (29), s. 54-57
Praca logopedy w szkolnej praktyce. Współpraca logopedy z nauczycielami. Współpraca logopedy ze specjalistami spoza szkoły. Jak uatrakcyjnić zajęcia z uczniem. Terapia logopedyczna.
60. Logopeda w szkole / Bożena Adamus. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2000, nr 5, s. 44
61. Logopeda w szkole / Dorota Kwiatkowska. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 29, s. 54-57
62. Logopeda w szkole / Marzena Piotrowska. W: Życie Szkoły. - [R.] 63[62], nr 7 (2008), s. 32-34
Spojrzenie na zawód logopedy oraz jego pracę. Prezentacja doświadczeń oraz zawodowych osiągnięć.
63. Logopeda w szkole... / Alicja Wiland. W: Życie Szkoły. - [R.] 61, nr 3 (2007), s. 43-45
64. Logopeda w szkole - cele i zadania pracy / Beata Mazurek. W: Życie Szkoły. - 1999, nr 8, s. 574
65. Logopeda - wzorzec i rola terapeuty w procesie wczesnej edukacji / Katarzyna Pardej. W: Szkoła Specjalna. - 2016, nr 5, s. 371-382
66. Logopedia - proces instytucjonalizacji dyscypliny naukowej i zawodu / Danuta Dramska. W: Wychowanie na co Dzień. - 2004, nr 1-2, s. 18-20
67. Logopedia szkolna - głos w dyskusji na temat potrzeby wprowadzenia logopedy na teren szkoły / Irena Polewczyk. W: Nauczyciel i Szkoła. - 1998, nr 1, s. 98-102
68. Miejsce logopedy w systemie oświaty w Polsce - ujęcie liczbowe / Katarzyna Bulewicz. W: Biuletyn Logopedyczny. - 2010, nr 1, s. 54-63
https://logopeda.org.pl/resources/pliki/90_download_biuletyn_tekst.pdf
69. Model współpracy pedagoga-logopedy z rodzicami i nauczycielami w kształtowaniu płynności mówienia dziecka / Wanda Kostecka. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny. - Tom 25 (2005), s. 42-49
70. Modelowanie celów postępowania terapeutycznego jako podstawa wsparcia rozwoju kompetencji komunikacyjnej / Michał Mazur. W: Biuletyn Logopedyczny. - 2018, nr 32, s. 37-46
<https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/628765.pdf>

71. Moje wyobrażenie o pracy logopedy a rzeczywistość / Ewelina Kwapisiewicz. W: Logopeda. - 2006, nr 2(3), s. 165-167
https://logopeda.org.pl/resources/pliki/66_logopeda_nr_3.pdf
72. Motywacja w terapii logopedycznej / Justyna Pacura-Syrocka. W: Forum Logopedy. - 2016, nr 12, s. 12-16
73. Możliwości opieki logopedycznej w kontekście prowadzących działań i rozwiązań w systemie edukacji / Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk. W: Studia Edukacyjne. - 2013, nr 25, s. 17-27
<https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/8617/1/janiszewska.pdf>
74. Nauczyciel logopeda w szkole masowej / Małgorzata Gumińska. W: Prace Naukowe. Pedagogika / Politechnika Radomska im. Kazimierza Pułaskiego. - 2010, nr 1, s. 9-16
75. Nauka czytania może być przyjemna : logopeda radzi / Anna Grzegory. W: Uczę Nowocześnie. - 2012, nr 2, s. 79-80
Metody posługiwania się komputerem w celu ułatwienia dzieciom nauki czytania na głos oraz recytacji. Wykorzystanie komputera do nagrywania głosu. Przygotowanie slajdów z tekstami do czytania dla dzieci (PowerPoint). Edukacja wczesnoszkolna.
76. Nie tylko maszyna do pisania / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny 2013, nr [4] (48), s. 46-48
Nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy psychologiczno-pedagogicznej szkolnego specjalisty (pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodu).
77. O potrzebie profilaktyki logopedycznej / Agnieszka Bieniek-Nowakowska, Katarzyna Ziomek. W: Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 1, s. 32-34
78. Ocena rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka w diagnozie logopedycznej z wykorzystaniem standaryzowanego narzędzia – Karty Oceny Zachowania i Emocji – KOZE / Anna Bogacz-Rybczak. W: Przegląd Logopedyczno Pedagogiczno Psychologiczny. - 2019, nr 1, s. 75-78
<https://www.komlogo.pl/download/czasopismo/przeglad-lpp-nr-1.pdf>
79. Oddziaływania logopedyczne usprawniające funkcjonowanie słuchu fonematycznego i mowę bezdźwięczną dziecka / Anna Nowak. W: Logopeda. - 2006, nr 2(3), s. 168-172
https://logopeda.org.pl/resources/pliki/66_logopeda_nr_3.pdf
80. Podsumowanie terapii logopedycznej po I semestrze w roku szkolnym... W: Forum Logopedy 2014, nr 4, s. 39
81. Pomagajmy dzieciom z zaburzeniami mowy / Mirosława Kierska. W: Życie Szkoły. - 2002, nr 3, s. 164-167
82. Postępowanie logopedyczne : diagnoza, programowanie terapii, terapia / Stanisław Grabias. W: Logopeda - T. 37 (2008), s. [13]-27
83. Praca nauczyciela logopedy z dzieckiem z wadą wymowy / Aldona Feder. W: Życie Szkoły. - 2000, nr 6, s. 329-333

84. Praca nauczyciela-logopedy z dzieckiem z wadą wymowy / Aldona Feder. W: Nauczanie Początkowe. - 1999/2000, nr 2, s. 96-102
85. Problemy logopedyczne na progu szkoły / Hanna Karkowska. W: Życie Szkoły. - 1999, nr 3, s. 226-227
86. Profilaktyka i terapia logopedyczna w Polsce : refleksje w kontekście zmian w zakresie opieki, edukacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Kinga Kuszak. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2011, nr 1/2, s. 22-27
Opieka logopedyczna nad małym dzieckiem, w przedszkolu i szkole. Opieka logopedyczna w ośrodkach wczesnej interwencji.
87. Rodzic dziecka z wadą wymowy w placówce oświatowej : skutki uwarunkowań prawnych i propozycje rozwiązań problemów / Agnieszka Sojka, Olga Kobylecka. W: Forum Logopedy. - 2019, nr 29, s. 61-64
Przepisy prawne warunkujące pomoc psychologiczno-pedagogiczną w placówkach oświatowych. Przedstawienie problemu z punktu widzenia logopedy i rodzica.
88. Rola oddziaływań logopedycznych w profilaktyce, diagnozie i terapii zaburzeń czytania i pisanie / Joanna Zawadka. W: Studia Pragmalingwistyczne. - 2016, nr 8, s. 187-198
<http://www.studiapragmaling.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2017/02/Studia-Pragm.-VIII.pdf.pdf>
89. Stymulowanie rozwoju mowy poprzez polisensoryczne oddziaływanie logopedy wsparte terapią pedagogiczną / Aleksandra Siedlaczek-Szwed. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2009, nr 1, s. 42-46
90. Sześciolatek na progu szkoły : alarm dla logopedów / Alicja Melon. W: Życie Szkoły. - 2009, nr 6, s. 22-25
Prezentacja wyników badań sprawdzających kompetencje językowe dzieci sześciolatków. Ogólne dane dotyczące struktury zatrudnienia logopedów w placówkach oświatowych.
91. Terapia logopedyczna dziecka z ADHD / Marianna Głębocka-Czarnecka. W: Forum Logopedyczne. - 2009, nr 16, s. 11-13
<http://www.forumlogopedyczne.us.edu.pl/wp-content/uploads/spis-16.pdf>
92. Terapia logopedyczna w procesie rewalidacji dzieci upośledzonych umysłowo (oligofrenopedagogika, oligofrenologopedia) / Adam Stankowski, Jolanta Brzozowska. W: Chowanna. - 2003, nr 2, s. 54-82
<http://bazhum.muzhp.pl/media//files/Chowanna/Chowanna-r2003-t2/Chowanna-r2003-t2-s54-82/Chowanna-r2003-t2-s54-82.pdf>
93. Uczeń z dysfunkcją słuchu - współpraca logopedy z nauczycielem języka obcego / Ewa Domagała-Zyśk. W: Forum Logopedy. - 2017, nr 21, s. 61-64
Podstawowe trudności uczniów z zaburzonym słuchem w uczeniu się mówienia w języku angielskim jako obcym. Rola logopedy.
94. Uczeń z gielkotem : procedura diagnozowania / Joanna Soboń Joanna. W: Życie Szkoły. - 2019, nr 1, s. 39-42

95. Udział rodziców w terapii logopedycznej dziecka z dyslalią / Joanna Trzaskalik. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2015, nr 1, s. [85]-100
96. Wieloaspektowość terapii logopedycznej / Ewa Małachowska. W: Forum Logopedy. - 2016, nr 12, s. 4-7
97. Wielojęzyczna i wielokulturowa Europa wyzwaniem dla logopedów i terapeutów mowy. Refleksje pokongresowe / Małgorzata Rocławska-Daniluk. W: Logopeda. - 2006, nr 2(3), s. 58-62
https://logopeda.org.pl/resources/pliki/66_logopeda_nr_3.pdf
98. Wizerunek i marka logopedy – eksperta / Alina Stasiak. W: Forum Logopedy. - 2015, nr 8, s. 60-61
Wizerunek społeczny logopedy. Jak zwiększyć świadomość społeczną. Gdzie i jak pokazywać swoją markę eksperta?
99. Wspólnym językiem o języku : scenariusz zajęć logopedycznych dla dzieci w wieku 8-9 lat / Ada Szpura. W: Dobra Szkoła. - 2016, nr 3, s. 23-25
100. Wykorzystanie technik obserwacji w diagnozie logopedycznej / Olga Jauer-Niworowska. W: Szkoła Specjalna. - 2010, [nr] 4, s. 275-286
Metody i techniki obserwacji stosowane w diagnostyce logopedycznej.
101. Wykorzystanie TIK w pracy szkolnego logopedy / Anna Grzegory. W: Meritum 2016, nr 4, s. 43-48
102. Zachowania trudne u dzieci z zaburzeniami mowy i języka - wykorzystanie w pracy terapeutycznej techniki behawioralnych / Izabela Antos. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 38 (60), nr 2 (2014/2015), s. 57-64
103. Zadania logopedy wobec edukacji inkluzyjnej / Grażyna Gunia. W: Logopedia Silesiana. - T. 4 (2015), s. 59-71
<https://journals.us.edu.pl/index.php/LOGOPEDIASILESIANA/article/view/4505/3006>
http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Logopedia_Silesiana/Logopedia_Silesiana-r2015-t4/Logopedia_Silesiana-r2015-t4-s59-71/Logopedia_Silesiana-r2015-t4-s59-71.pdf
104. Zajęcia logopedyczne w szkole jako jedna z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Dorota Kubala. W: Buski Kwartalnik Edukacyjny . - 2014, nr 47, s. 2-4
105. Zasady nawiązywania kontaktu z rodzicami / Regina Panaś. W: Forum Logopedy. - 2015, nr 6, s. 40
Komunikacja z rodzicami dziecka podczas terapii logopedycznej.
106. Znaczenie badań nad zaburzeniami mowy - stan, perspektywy, wyzwania / Marzenna Zaorska. W: Przegląd Badań Edukacyjnych. - 2013, nr 2, s. 199-209
<https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/1600/PBE.2013.020%2CZaorska.pdf?sequence=1>

107. Kwestionariusz czy test? Wykorzystanie narzędzi diagnostycznych przez logopedów - analiza badań własnych / Joanna Gruba. W: Przegląd Logopedyczno Pedagogiczno Psychologiczny. - 2019, nr 1, s. 25-35
<https://www.komlogo.pl/download/czasopismo/przeglad-lpp-nr-1.pdf>
108. Osoby wspierające kształcenie specjalne - kogo zatrudnić? / Jolanta Rafał-Łuniewska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji. - 11 s.
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=6217>
109. Standardy diagnozy logopedycznej : diagnoza funkcjonalna w praktyce / Milena Stasiak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji. - 46 s.
https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/attachments/standardy-diagnozy_logopedycznej-funkcjonalnej-M.Stasiak-4.pdf
110. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. W: Dziennik Ustaw. – 2017, poz. 1591
<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170001591>
§ 25. Do zadań logopedy w przedszkolu, szkole i placówce należy w szczególności:
1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów; 2) prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń; 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;
4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Opracowała: Jolanta Fudali
grudzień 2020 r.