

Zawiera m.in.:

Cendrowski, Z.: Nowa podstawa programowa wychowania fizycznego jako początek jego transgresji;

Woynarowska, B.: Nowy status edukacji zdrowotnej w szkole;

Czerska, E.: Wychowanie fizyczne w reformie programowej;

Zuchora, K.: Wychowanie fizyczne w realizacji misji „szkoła dla ucznia”

Pańczyk, W.: Plenerowa – to znaczy zdrowsza aktywność fizyczna uczniów;

Warchoł, K.: Sport szkolny winien być szkołą życia;

Pańczyk, W.: Zmiany w wychowaniu fizycznym poprzez pedagogizację środowisk szkolnych;

Warchoł, K.: Planowanie procesu wychowania fizycznego w reformie programowej systemu edukacji – przykład autorski;

Umiastowska, D.: Nauczyciel wychowania fizycznego we współczesnym dyskursie pedeutologicznym;

Kuśnierz, C.: Praca z dziećmi i młodzieżą jako misja i powołanie życiowe w opinii nauczycieli wychowania fizycznego;

Kuśnierz, C.: Postrzeganie nauczycieli wychowania fizycznego w gronie pedagogicznym;

Półtorak, W.: Stan wiedzy nauczycieli wychowania fizycznego nt. założeń reformy systemu edukacji oraz praktyka z nią związana;

Wolny, B.: Uczeń w szkolnej edukacji fizycznej ukierunkowanej na zdrowie;

Nowak, P.F.: Analiza związków samooceny, wyglądu ciała z procesem wychowania do aktywności fizycznej w czasie wolnym uczniów szkół ponadgimnazjalnych.