

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I. Zasoby psychospołeczne człowieka w świetle podstawowych założeń teoretycznych	13
1. Zasoby osobiste i społeczne – definicje, treści i zakresy podstawowych pojęć	15
2. Zasoby jednostki i jej tożsamość – przegląd podstawowych teorii i koncepcji.....	21
3. Rola psychologii pozytywnej w eksponowaniu kreatywnego potencjału zasobów jednostki.....	34
Rozdział II. Zasoby psychospołeczne nieletnich jako podstawa modyfikowania dobrostanu psychicznego	39
1. Wychowankowie MOW i ich zasoby osobiste i społeczne.....	39
2. Początkowy i obecny stan badań nad zasobami osobistymi oraz społecznymi jednostek poddawanych procesowi resocjalizacji	41
3. Resocjalizacyjne potencjały zasobów osobistych w rozwoju dobrostanu psychicznego	45
3.1. Dobrostan psychiczny – jego rola w badaniach i w praktyce pedagogicznej	47
3.2. Depresja i stres jako ujemne korelaty dobrostanu psychicznego.....	51
3.3. Perspektywa czasu – fundament sposobu ludzkiego życia w modelu postrzegania czasu Philipa Zimbardo i Johna Boyda	55
4. Resocjalizacyjne predyspozycje zasobów społecznych nieletnich w rozwijaniu dobrostanu psychicznego.....	63
4.1. Samotność jako efekt zaburzonych relacji interpersonalnych.....	64
4.2. Przynależność jako zasób wynikający z potrzeby relacji.....	67
4.3. Wsparcie społeczne jako zewnętrzny zasób posiadanych relacji.....	74
4.4. Kapitał społeczno-kulturowy jako źródło zasobów zewnętrznych jednostki.....	80
Rozdział III. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze jako przestrzeń kształtowania zasobów psychospołecznych resocjalizowanych nieletnich....	91
1. Założenia i organizacja MOW jako placówek resocjalizacyjnych	91
2. Katalog środków wychowawczo-resocjalizacyjnych MOW	98
3. Działalność MOW na rzecz wzmacniania zasobów psychospołecznych resocjalizowanych wychowanków	101

Rozdział IV. Założenia metodologiczne autorskich badań empirycznych	107
1. Przedmiot i cel badań.....	107
2. Zmienne i ich operacjonalizacja.....	123
3. Metody i narzędzia badawcze	132
4. Metody analizy statystycznej.....	138
5. Organizacja i przebieg badań.....	140
6. Charakterystyka badanej grupy	141
Rozdział V. Zasoby osobiste i społeczne nieletnich w MOW w świetle badań własnych	147
1. Charakterystyka zasobów osobistych i społecznych wychowanków	147
1.1. Zasoby osobiste nieletnich.....	151
1.2. Porównanie skupień dotyczących zasobów osobistych pod względem zasobów społecznych	154
1.3. Zasoby społeczne nieletnich.....	156
1.4. Porównanie skupień dotyczących zasobów społecznych pod względem zasobów osobistych.....	161
2. Zasoby osobiste i społeczne w zależności od cech socjodemograficznych wychowanków MOW.....	165
2.1. Zasoby osobiste i społeczne a płeć.....	165
2.2. Zasoby osobiste i społeczne a wiek.....	167
2.3. Zasoby osobiste i społeczne a rodzaj ośrodka jako miejsca zamieszkania.....	169
2.4. Zasoby osobiste i społeczne a długość pobytu w placówce	175
2.5. Zasoby osobiste i społeczne 21a powód umieszczenia w placówce	176
3. Zasoby osobiste i społeczne jako predyktory dobrostanu psychicznego – modele regresji wielorakiej wyjaśniające dobrostan psychiczny na podstawie zasobów osobistych i społecznych będących w dyspozycji wychowanków MOW.....	196
3.1. Model wyjaśniający poziom dobrostanu psychicznego na podstawie zasobów osobistych.....	197
3.2. Model wyjaśniający poziom dobrostanu psychicznego na podstawie zasobów społecznych.....	200
3.3. Model końcowy wyjaśniający poziom dobrostanu psychicznego na podstawie zasobów psychospołecznych	203
4. Związki między zasobami osobistymi a zasobami społecznymi wśród wychowanków MOW.....	205
5. Analiza skupień. Profile zasobów osobistych i społecznych nieletnich w MOW.....	208
6. Eksplikacja wyników badań	212
Rozdział VI. Podsumowanie. Koncepcja resocjalizacji nieletnich poprzez rozwijanie dobrostanu psychicznego	261
Bibliografia	289
Indeks nazwisk	345