

# Spis treści

Wstęp {*Jan M. Stanik*} 9

## 1. Inwentarz do badania zaburzeń osobowości według DSM-IV; IBZO-DSM-IV (M. Radochońskiego i J.M. Stanika)

*Jan M. Stanik* 17

1.1. Wprowadzenie 17

1.2. Cechy diagnostyczne zaburzeń DSM-IV oraz opis skal Inwentarza IBZO-DSM-IV 20

1.3. Konstrukcja Inwentarza IBZO-DSM-IV (M. Radochońskiego i J.M. Stanika) 32

1.4. Normalizacja Inwentarza IBZO-DSM-IV 38

Aneks 43

Bibliografia 50

## 2. Zastosowanie Skali Ustosunkowań Interpersonalnych (SUI) J.M. Stanika w psychologicznej diagnozie normy i zaburzeń

*Joanna Różańska-Kowal, Jan M. Stanik* 51

2.1. Wprowadzenie 51

2.2. Analiza i interpretacja profilu SUI w diagnozie psychologicznej 53

2.3. Zastosowanie SUI w diagnostyce różnicowej i terapii nerwic 55

2.4. SUI jako narzędzie diagnozy uzależnienia i współuzależnienia 59

2.5. Obraz osobowości transseksualistów typu K/M w świetle badań testem SUI 62

2.6. Przydatność testu SUI w badaniach asertywności 65

2.7. Diagnoza niedostosowania społecznego testem SUI - badania nieletnich i dorosłych przestępców 67

2.8. Przemoc w relacjach interpersonalnych w świetle badań testem SUI 73

2.9. Zastosowanie Skali Ustosunkowań Interpersonalnych w suicydologii - badanie funkcjonowania interpersonalnego samobójców 76

2.10. Zakończenie 78

Bibliografia 79

### 3. Psychologiczna diagnoza zachowań agresywnych w świetle badań Skalą Agresji Buss-Durkee (SABD) - wyniki badań i normalizacja testu

*Jan M. Stanik, Agnieszka Roszkowska, Joanna Kucharewicz* 81

- 3.1. Założenia teoretyczne testu 81
- 3.2. Charakterystyka testu 82
- 3.3. Charakterystyka psychometryczna skali SABD 85
- 3.4. Sposób wykorzystania testu SABD w diagnostyce klinicznej i opiniodawstwie sądowym 87
- 3.5. Badania normalizacyjne SABD 90
- 3.6. Syndromologia skupień SABD z perspektywy *gender psychology/gender differences* 93
- 3.7. Podsumowanie 94
- Aneks 96
- Bibliografia 99

### 4. Zastosowanie Testu Stosunków Rodzinnych Ł Bene i J. Anthony'ego do diagnozy relacji emocjonalnych w rodzinie generacyjnej i prokreacyjnej

*Joanna Różańska-Kowal, Monika Kornaszewska-Polak* 101

- 4.1. Wprowadzenie 101
- 4.2. Wersje testu. Charakterystyka skal 103
- 4.3. Trafność i rzetelność testu. Badania walidacyjne 104
- 4.4. Procedura przeprowadzenia badania 116
- 4.5. Interpretacja wyników 117
- 4.6. Zastosowania testu w diagnostyce klinicznej i sądowej 120
- 4.7. Badania indywidualne - studia przypadków 124
- 4.8. Zakończenie 127
- Bibliografia 127

### 5. Test Rysunku Rodziny i Dwóch Domków jako technika projekcyjna do badania stosunków rodzinnych

*Danuta Rode, Bernadetta Łyzdorzcyk* 130

- 5.1. Wprowadzenie 130
- 5.2. Historia badań nad twórczością plastyczną dzieci i młodzieży 132
- 5.3. Założenia teoretyczne i charakterystyka testów rysunkowych relacji wewnątrzrodzinnych 135
- 5.4. Rysunek Rodziny jako projekcyjna technika badania relacji wewnątrzrodzinnych 138
- 5.5. Test Dwóch Domków W. Szyryńskiego - projekcyjna technika graficzna do badania stosunków wewnątrzrodzinnych i dynamiki życia rodzinnego 144
- 5.6. Diagnoza wybranych problemów psychologicznych w świetle projekcyjnego Rysunku Rodziny i Testu Dwóch Domków 151
- 5.7. Podsumowanie 178
- Bibliografia 178

## **6. Analiza TAT Murraya w psychologicznej diagnozie mechanizmów autodestrukcji i motywacji**

*Bernadetta Izydorczyk, Justyna Trepka-Starosta* 181

- 6.1. Wprowadzenie 181
- 6.2. Założenia teoretyczne i charakterystyka testów projekcyjnych 182
- 6.3. Psychologiczna diagnoza osobowości autodestruktywnej 186
- 6.4. Zastosowanie TAT do badania motywacji osób podejmujących decyzję o adopcji dziecka 213
- 6.5. Sposób wykorzystania testu TAT w diagnostyce klinicznej i opiniodawstwie sądowym 228
- Bibliografia 229

## **7. Zastosowanie Skali Inteligencji Weclislera dla Dorosłych WAIS-R(PL) w klinicznej diagnozie zaburzeń depresyjnych i organicznych uszkodzeń mózgu**

*Izabela Rajska-Kulik* 231

- 7.1. Wprowadzenie 231
- 7.2. Pojęcie inteligencji ogólnej 232
- 7.3. Charakterystyka aktualnie stosowanej w Polsce wersji Skali WAIS-R(PL) oraz zmiany związane z renormalizacją 233
- 7.4. Założenia teoretyczne i metodologiczne testu 234
- 7.5. Ocena właściwości psychometrycznych Skali 236
- 7.6. Cele realizowane na podstawie wyników uzyskanych za pomocą WAIS-R(PL) 236
- 7.7. Przebieg i organizacja badań własnych 245
- 7.8. Podsumowanie 266
- Bibliografia 266

## **8. Test uczenia się materiału wzrokowego - Diagnoza Uszkodzeń Mózgu (DUM) i jego zastosowanie w praktyce klinicznej**

*Marcin Madejski* 270

- 8.1. Historia i założenia teoretyczne testu 270
- 8.2. Własności psychometryczne testu 273
- 8.3. Instrukcja i procedura przeprowadzania badania 277
- 8.4. Interpretacja wyników 280
- 8.5. Praktyczne zastosowanie testu w diagnozie psychologicznej 282
- 8.6. Wyniki testu DUM a wyniki innych testów 288
- 8.7. Podsumowanie 290
- Bibliografia 292

## **9. Wiedeński System Testów (VTS) jako narzędzie diagnozy procesów poznawczych człowieka**

*Adam Klasik, Kasper Czech* 294

9.1 Wprowadzenie 294

9.2 Warunki badania Wiedeńskim Systemem Testów 294

9.3 Kognitron (*Cognitrone*) 295

9.4 CORSI 302

9.5 *Reaction Test* (RT) 306

9.6 Interpretacja wyników i zastosowanie testów Kognitron, CORSI oraz RT 312

9.7 Dostępne wyniki badań własnych 315

9.8 Podsumowanie 317

Bibliografia 318