

<b>Vom Herausgeber .....</b>	<b>5</b>
<b>Ein Blick in die Geschichte</b>	
<i>Jacek Piotrowski</i>	
Das Bildungswesen der deutschen Minderheit in Oberschlesien in den Jahren 1926-1939 im Lichte der Veröffentlichungen in der Tageszeitung <i>Polska Zachodnia</i> .....	7
<i>Tomasz Browarek</i>	
Das Schulwesen für die deutsche Volksgruppe in der Politik der polnischen Behörden in den Jahren 1945-1989 .....	17
<i>Wolfgang Globisch</i>	
Deutsch im Kirchenleben in Oberschlesien 1945-1989 .....	23
<i>Johannes Golawski</i>	
Erhalt der deutschen Sprache in Oberschlesien in verschiedenen Konspirationsformen in der Volksrepublik Polen (PRL) nach 1945 – Ein persönlicher Bericht .....	29
<i>Till Scholtz-Knobloch</i>	
Regionale Verwirrung – Vom aussterbenden Gefühl für die deutschen Terminologien regionaler Begriffe .....	34
<i>Monika Kucner</i>	
Lodzerdeutsch – Vergessenes Spracherbe der Region Lodz .....	39
<b>Bildung (Modelle, Befindlichkeiten und rechtliche Rahmenbedingungen)</b>	
<i>Stephanie Hüllmann</i>	
Muttersprachlos? Nein, danke! – Das Konzept der <i>Heritage Languages</i> .....	45
<i>Krzysztof Gładkowski</i>	
Multikulturelles Lernen und Kulturerbe .....	50
<i>Anna Wachowiak, Izabela Skórzyńska</i>	
Umwandlung einer geschlossenen in eine offene Region? .....	56
<i>Tomasz Wicherkiewicz</i>	
Wie sollte das Bildungswesen für Minderheiten in Polen gemäß der ratifizierten Europäischen <i>Charta der Regional- und Minderheitensprachen</i> aussehen? .....	62
<i>Grażyna Płoszajska</i>	
Polnische Gesetzgebung und Lösungen zum Schutz von Minderheitensprachen .....	69
<i>Tobias Norbert Körfer</i>	
Zwischen Recht und Wirklichkeit – Die Deutschen in der Republik Polen und das Menschenrecht auf Muttersprache .....	75

<i>Wojciech Burek</i>	
Öffentliche Bibliotheken in Polen und die Sammlung und Verbreitung ihres Bestands in Minderheitensprachen – eine Rechtsanalyse .....	80
<b>Bildungswesen (Sachstand, Konzepte, Desiderate)</b>	
<i>Andrzej Sochaj</i>	
Die Rolle der regionalen Medien in der Minderheitensprache.	
Entwicklungsmodelle für das Bildungswesen von Minderheiten	
– Vom Erlernen einer Sprache zum Lernen in dieser Sprache .....	86
<i>Danuta Roszko, Roman Roszko</i>	
Die Entwicklung der Muttersprache der nationalen litauischen Minderheit in Polen nach 1980 .....	91
<i>Danuta Cholewa</i>	
Bewährte Erfolgsmethoden im Unterricht der Minderheitensprache	
– Ein persönlicher Erfahrungsbericht .....	96
<i>Hubert Kołodziej</i>	
Erwartungen hinsichtlich der interkulturellen Bildung seitens der deutschen Minderheit .....	100
<i>Dariusz Wojtaszyn</i>	
Deutsch-polnische Lehrbücher für den schulischen Geschichtsunterricht .....	104
<i>Gerhard Schiller</i>	
Die Bedeutung der schlesischen Literatur in Schule und Erwachsenenbildung .....	109
<i>Agnieszka Filipkowska</i>	
Sprachliche Interferenz im Grenzgebiet .....	114
<b>Ein Blick über die Grenzen</b>	
<i>Józef Szymeczek</i>	
Rechte der nationalen Minderheiten und Schutz der polnischen Sprache in der Tschechischen Republik .....	120
<i>Mirosław Dawlewicz</i>	
Polnisches Schulwesen in Litauen – Geschichte und Gegenwart .....	127
<i>Kinga Geben</i>	
Veränderungen in der Identität und Sprache der nationalen polnischen Minderheit in Litauen .....	134
<i>Renata Trischler</i>	
Bildungspolitik für die Minderheiten in Kroatien – Situation, Perspektiven und Möglichkeiten .....	139
<i>Gábor Frank, József Weigert</i>	
Die Rolle der Lehrbücher im Bildungswesen für die Minderheiten in Ungarn	
– Ein aktueller Sachstandsbericht .....	145
<i>Programm des 19. Schlesienseminars</i>	
.....	151