

Uczniowie z autyzmem w szkole podstawowej: zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte

1. 100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. - 245 stron
Niniejsza książka ma na celu pomóc nauczycielom we wdrażaniu strategii, opartych na podejściu inkluzyjnym, które stworzą środowisko nauki zapewniające uczniom z autyzmem odpowiednie wsparcie. Opisano tu kluczowe obszary, w jakich mogą się pojawić bariery w nauczaniu, i ponad 100 pomysłów (w tym dodatkowych pomysłów, wskazówek i propozycji modyfikacji) na ich pokonanie – w sposób rzeczowy, klarowny i łatwy do zrealizowania. Pomysły te mają ściśle aplikacyjny charakter, ponieważ autorka, jako doświadczony praktyk, odnosi się do realiów kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, podając przy tym odwołania do literatury przedmiotu oraz studiów przypadków. To poradnik dla każdego nauczyciela poszukującego w swojej pracy inspirujących i skutecznych rozwiązań.
2. Adaptacja programu "Szkoła dla Rodziców i Wychowawców" do potrzeb rodziców dzieci z autyzmem / Małgorzata Górecka. W : Kompleksowe wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi / redakcja naukowa Joanna Kossewska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - S. 243-261
3. Adaptacja uczniów z autyzmem do warunków szkoły masowej w opinii nauczycieli i wychowawców / Natalia Kwoka. W: Dziecko z autyzmem wyzwaniem dla współczesnej szkoły / redakcja naukowa Krystyna Barłóg. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017. - S. 81-87
4. Autyzm : jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004. – S. 116-118 : Zajęcia w szkole
Środowiska naukowe i lekarskie coraz częściej zaczynają dostrzegać napięcia, obciążenia, ale i radości związane z opieką nad dzieckiem autystycznym. Książka ta prezentuje najważniejsze wyniki projektu badawczego przeprowadzonego przez Centrum Oceny i Wsparcia dla Rodzin oraz rozmów z rodzicami i rodzeństwem autystycznych dzieci i młodzieży. Książka „Autyzm. Jak pomóc rodzinie” jest cennym źródłem informacji dla szerokiej rzeszy profesjonalistów pracujących z autystycznymi dziećmi i ich rodzinami, w tym dla nauczycieli szkół specjalnych, pracowników opieki społecznej oraz pediatrów. Zainteresuje również psychologów szkolnych oraz rodziny osób autystycznych.
5. Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym / Maria Filip, Katarzyna Józefek, Iwona Karnas. W: Dziecko z autyzmem wyzwaniem dla współczesnej szkoły / redakcja naukowa Krystyna Barłóg. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017. - S. 81-87
6. Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym / Tadeusz Galkowski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. – S. 123-146 : Ogólne zasady opieki szkolnej przeznaczonej dla dzieci autystycznych
7. Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym / Tadeusz Galkowski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. – S. 147-175 : Zasady dotyczące ustrukturuowanego podejścia w programach szkolnych

8. Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym / Tadeusz Galkowski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. – S. 176-210 : Usprawnianie dziecka autystycznego w szkole specjalnej
9. Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów / Gabriela Jagielska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010. - 28 stron
10. Dziecko z autyzmem w szkole i przedszkolu / Urszula Galka, Ewa Pęczkowska. - Wydanie 2 zmienione. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009. - 43 strony
11. Dziecko z autyzmem w szkole. Wybrane narzędzia komunikacji alternatywnej i wspomagającej wykorzystywane w procesie edukacji osób z autyzmem / Jolanta Matusiewicz. W: Autyzm i AAC : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / pod redakcją Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. – S. 213-221
12. Edukacja dziecka autystycznego w Polsce / Monika Talarowska, Anna Rozetti – Szymańska. W: Autyzm : epidemiologia, diagnoza i terapia / pod redakcją Tadeusza Pietrasa, Andrzeja Witusika i Piotra Galeckiego ; [autor Maciej Banasiak et al.]. - Wrocław : Continuo, 2010. – S. 233-239
13. Model dostępnej szkoły : podręcznik wdrożeniowy / redakcja merytoryczna Agnieszka Niedźwiedzka, Iwona Donocik, Joanna Piwowońska, Marcin Piwowski. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, [2023]. – S. 149-163 : Dobre praktyki w zakresie pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Projekt „Dostępna Szkoła” powstał z myślą o szkołach podstawowych wymagających poprawy szeroko rozumianej dostępności. Celem projektu było wypracowanie Modelu Dostępnej Szkoły, który miał wyznaczyć standardy w obszarze dostępności architektonicznej, w wymiarze technicznym, edukacyjnym oraz społecznym, a także w zakresie organizacji szkoły oraz procedur. W ramach projektu założono przetestowanie Modelu w szkołach w całej Polsce, dzięki środkom przekazanych organom prowadzącym szkoły w formie grantów. Projekt „Dostępna Szkoła” realizowany był w latach 2019-2023 w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020, jako pilotaż działania „Szkoła bez barier” – program Dostępność Plus.
14. Proces edukacyjno-terapeutyczny dzieci z autyzmem w klasach I-III szkoły podstawowej w perspektywie zmian rozwojowych : badania własne / Katarzyna Patyk. W: Autyzm wyzwaniem XXI wieku / pod redakcją Danuty Marzec i Jolanty Miękin. - Częstochowa : Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza, 2017. - S. 31-47
15. Przedszkolak i uczeń ze spektrum autyzmu / Renata Stefańska – Klar. W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Joanna Skibska i Mateusz Warchał. - Bielsko-Biała : Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej ; Kraków : Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, 2013. – S. 67-88
<https://tiny.pl/svztg0jd>
16. Przygotowanie dziecka z autyzmem do uczestnictwa w edukacji / Andrzej Wolski. W: Kompleksowe wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi / redakcja naukowa Joanna Kossewska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. – S. 155-168
17. Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych : Metoda Krakowska / Jagoda Cieszyńska. - Kraków : Wydawnictwo Centrum Metody Krakowskiej, 2011. – S. 153-156 : Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z perspektywy dziecka

Wydawnictwa ciągłe

18. Dziecko autystyczne w klasie / Magdalena Goetz. W: Głos Nauczycielski : organ Zrzeszenia Nauczycielstwa Polskich Szkół Początkowych. - 2013, nr 19 (8 V 2013), s. 12
19. Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej? / Katarzyna Patyk. W: Edukacja i Dialog. - 2010, [nr] 1/2, s. 72-76
Wczesna interwencja i wczesne wspomaganie dziecka.
20. Organizacja procesu kształcenia dzieci z ASD : podstawowe zasady / Katarzyna Łatacz. W: Sygnał. - 2019, nr 4 s. 44-[47]
Indywidualizacja pracy jako podstawowe narzędzie wspierania dziecka z ASD, adaptacja dziecka w nowej placówce, czym są stereotypy i jak sobie z nimi radzić, jak zorganizować przestrzeń w szkole dla dziecka z ASD, planowanie aktywności i komunikacja, pomoce dydaktyczne.
21. Program adaptacyjny realizowany z uczniem autystycznym w pierwszej klasie szkoły podstawowej / Dorota Cerek. W: Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 52-56
Rewalidacja ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.
22. PROM - system pomyślnej adaptacji : system wspierania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i jego nauczyciela / Anna Florek. W: Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 95-100
System pomocy w adaptacji dzieci (autystycznych, z ADHD, z zespołem Aspergera) w przejściu w następny etap edukacyjny.
23. SPRING : obudź się na autyzm - efektywny model przedszkolno-terapeutyczny do pracy z dzieckiem autystycznym / Magdalena Markowska. W: Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Gospodarki. Edukacja, Rodzina, Społeczeństwo / Bydgoszcz. - T. 36, nr 5 (2020), s. [119]-140
W artykule przedstawiono założenia modelu przedszkolno-terapeutycznego SPRING, którego celem jest przygotowanie dziecka z autyzmem do kolejnego etapu edukacji w szkole integracyjnej i masowej. Wskazano pozytywny wpływ tej terapii na nabywanie przez dzieci umiejętności komunikacyjnych i społecznych.
24. Szkoła przyjazna uczniom z ASD / Grażyna Redlisiak. W: Wczesna Edukacja. - 2021, nr 3, s. 20-22
Jak zaadaptować środowisko szkolne i stworzyć warunki, aby szkoła była miejscem przyjaznym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
25. Uczeń z autyzmem w klasie szkolnej / Magdalena Malik. W: Wychowawca. - 2021, nr 1, s. 13-15
Co powinna zapewnić szkoła dziecku ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Współpraca nauczyciela z rodzicami.
26. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole podstawowej / Joanna Latosińska-Kulasek. W: Głos Pedagogiczny. - 2019, nr [7] (110), s. 6-[7]
Przygotowanie ucznia ze spektrum autyzmu do uczęszczania do szkoły. Zajęcia z innymi dziećmi i wzajemne zrozumienie swoich zachowań i reakcji. Współpraca z rodzicami.
27. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole podstawowej ogólnodostępnej / Ewa Maćkowska. W: Życie Szkoły. - 2022, nr 9, s. 33-36
Jak pracować, uczyć, wychowywać i prowadzić rozmowę z uczniem z autyzmem. Jak mogą być zachowania dzieci z ASD w grupie rówieśniczej.

Opracowanie: Marta Trela
2025 r.