

**Zawiera m.in.:**

- Śliwerski, B.:* Dziecko jako niepożądany obiekt autokratycznych przemian w edukacji;
- Furmanowska, M.:* Dzieciństwo w świetle pamiętników Józefa Chałasińskiego;
- Olczak, A.:* W labiryncie dziecięcych potrzeb i nauczycielskich oczekiwań - krótka historia jednego dnia w przedszkolu;
- Wieczór, E.:* Wczesne wychowanie i kształcenie dzieci - stan i perspektywy;
- Kaczmarek, J.:* Formy spędzania czasu wolnego przez dzieci w przedszkolu. Analiza uzyskana na podstawie obserwacji z praktyk;
- Bednarska, M.:* Uprasza się o wrażliwość. O wadze wczesnych kontaktów dziecko-dorośli/dorośli-dziecko;
- Piecuch, E.:* Myślenie o dziecku w kontekście wartości dzieciństwa;
- Remiszewska, Z.:* Prawa dziecka w aktach prawnych a realia życia w kontekstach edukacji;
- Przybylska, I.:* Wychowanie "beztresowe" w teorii i opiniach studentów kierunków nauczycielskich;
- Kokowicz, E.:* Bycie jedynakiem - los na loterii czy społeczne kalectwo?
- Żuchelkowska, K.:* Dojrzałość dziecka 3-letniego do rozpoczęcia edukacji przedszkolnej;
- Falkiewicz-Szult, M.:* Konstruktivistyczna perspektywa w pracy z dzieckiem w przedszkolu;
- Ćwikła, E.:* Kompetencja komunikacyjna jako element dojrzałości szkolnej dzieci sześciolletnich;
- Samborska, I.:* Społeczny wymiar doświadczeń dziecka w osobistej przestrzeni życia - konteksty edukacyjne;
- Kataryńczuk-Mania, L.:* Miejsce i znaczenie zabaw muzyczno-ruchowych w edukacji przedszkolnej;
- Milek, K.:* Zabawy twórcze w przedszkolu;
- Jamruszka-Grzeluska, M.:* Znaczenie teatru dziecięcego dla twórczości dzieci;
- Ostrowska, A.:* Twórcze myślenie dzieci w wieku przedszkolnym;
- Burkovičova, R.:* Podstawy projektowania pracy pedagogicznej nauczyciela przedszkola;
- Wojciechowska, K.:* Metody aktywizujące w pracy nauczyciela przedszkola;
- Trubiłowicz, M.:* Nauczyciel z pasją;
- Ganczarska, M.:* Predyspozycje do wykonywania zawodu nauczyciela-terapeuty w ocenie własnej studentów;
- Gembala, U.:* Myślenie twórcze na materiale obrazowym u studentów edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.