

Spis treści

1. Koncepcja serii <i>Hier und da</i>	7
1.1. Budowa serii	7
1.1.1. Podręcznik z ćwiczeniami	7
1.1.2. Zeszyt maturalny	8
1.2. Dobór treści	8
1.3. Sprawności językowe	9
1.4. Cechy podręcznika	9
2. Rozkład materiału i plan wynikowy	10
2.1. Rozkład materiału do podręcznika <i>Hier und da 1</i> do realizacji	11
w wymiarze dwóch godzin tygodniowo	11
2.1.1. Uwagi	11
2.1.2. Rozkład materiału	12
2.2. Rozkład materiału do podręcznika <i>Hier und da 1</i> do realizacji	17
w wymiarze trzech godzin tygodniowo	17
2.2.1. Uwagi	17
2.2.2. Rozkład materiału	18
2.3. Plan wynikowy nauczania języka niemieckiego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo	25
2.4. Plan wynikowy nauczania języka niemieckiego w wymiarze trzech godzin tygodniowo	37
3. Przykładowe konspekty wybranych lekcji	49
3.1. Rozdział I <i>Wir in Europa</i>	50
3.1.1. Lekcja 1. <i>Hallo, ihr da!</i>	50
3.1.2. Lekcja 5. <i>Mailfreunde gesucht</i> (pierwsza godzina lekcyjna)	51
3.1.3. Lekcja 5. <i>Mailfreunde gesucht</i> (druga godzina lekcyjna)	52
3.2. Rozdział II <i>Alles rund um die Schule</i>	53
3.2.1. Lekcja 1. <i>Zu Hause am Computer</i> (pierwsza godzina lekcyjna)	53
3.2.2. Lekcja 1. <i>Zu Hause am Computer</i> (druga godzina lekcyjna)	54
3.2.3. Lekcja 3. <i>In der Schule</i> (pierwsza godzina lekcyjna)	55
3.2.4. Lekcja 3. <i>In der Schule</i> (druga godzina lekcyjna)	56
3.3. Rozdział III <i>Ich habe frei</i>	57
3.3.1. Lekcja 1. <i>Im „Jukki“ ist immer etwas los</i> (pierwsza godzina lekcyjna)	57
3.3.2. Lekcja 1. <i>Im „Jukki“ ist immer etwas los</i> (druga godzina lekcyjna)	58
3.3.3. Lekcja 3. <i>Eine Klassenfahrt nach...</i>	59
3.4. Rozdział IV <i>Im Familien- und Bekanntenkreis</i>	60
3.4.1. Lekcja 1. <i>Meine Familie</i> (pierwsza godzina lekcyjna)	60
3.4.2. Lekcja 1. <i>Meine Familie</i> (druga godzina lekcyjna)	61
3.4.3. Lekcja 2. <i>Adrians Alltag</i> (pierwsza godzina lekcyjna)	62
3.4.4. Lekcja 2. <i>Adrians Alltag</i> (druga godzina lekcyjna)	63
3.5. Rozdział V <i>Häuser, Häuser</i>	64
3.5.1. Lekcja 1. <i>Häuser, Häuser</i>	64
3.5.2. Lekcja 3. <i>Mein Haus ist ganz gemütlich</i>	65
3.6. Rozdział VI <i>Macht das Reisen Spaß?</i>	66
3.6.1. Lekcja 2. <i>Urlabsziel Mallorca</i>	66
3.6.2. Lekcja 3. <i>Was ist passiert?</i> (pierwsza godzina lekcyjna)	67
3.6.3. Lekcja 3. <i>Was ist passiert?</i> (druga godzina lekcyjna)	68
4. Praca ze stroną rozdziałową	69
4.1. Materiał ilustracyjny	69
4.2. Rozdział I	69
4.2.1. Komentarz metodyczny	69
4.2.2. Propozycje ćwiczeń	70
4.3. Rozdział II	71
4.3.1. Przykładowy konspekt	71
4.3.2. Propozycje ćwiczeń	72
4.4. Rozdział III	73
4.4.1. Komentarz metodyczny	73
4.4.2. Propozycje ćwiczeń	74
4.5. Rozdział IV	75
4.5.1. Propozycje ćwiczeń	75

4.6. Rozdział V	76
4.6.1. Propozycje ćwiczeń	76
4.7. Rozdział VI	77
4.7.1. Propozycje ćwiczeń	77
5. Praca z tekstami Landeskunde	78
5.1. Propozycja lekcji z tekstem <i>Weihnachten</i>	78
5.2. Propozycja lekcji z tekstem <i>Ostern</i>	81
6. Ewaluacja	83
6.1. Funkcja ewaluacji	83
6.2. Przedmiot ewaluacji	83
6.3. Forma ewaluacji	83
6.4. Propozycje ewaluacji	84
6.4.1. Ankieta ewaluacyjna	84
6.4.2. Inne przykłady ewaluacji pisemnej	87
6.4.3. Ewaluacja graficzna	87
6.4.4. Ewaluacja słowna i pantomimiczna	88
6.5. Korzyści z ewaluacji	88
7. Gry i zabawy językowe	89
7.1. Rola gier i zabaw w nauczaniu języka obcego	89
7.2. Propozycje gier i zabaw językowych	89
7.2.1. <i>Kursteilnehmerliste</i>	89
7.2.2. <i>Zahlenspiel</i>	90
7.2.3. <i>Wir stellen unsere Freunde vor</i>	90
7.2.4. <i>Europaquiz</i>	91
7.2.5. <i>Unsere Schulen</i>	91
7.2.6. <i>Reise</i>	91
7.2.7. <i>Familie</i>	92
7.2.8. <i>Uhrzeit</i>	92
7.2.9. <i>Alltag</i>	92
7.2.10. <i>Zimmer beschreiben</i>	93
7.2.11. <i>Hotelangebot</i>	93
7.3. Plansze do gier i zabaw językowych	94
8. Projekty	107
8.1. Metoda projektu	107
8.1.1. Definicja metody	107
8.1.2. Twórcy metody	107
8.1.3. Charakterystyka metody	107
8.1.4. Fazy pracy metodą projektu	107
8.2. Projekty proponowane w <i>Hier und da 1</i>	108
8.2.1. Projekty na stronach rozdziałowych	108
8.2.2. Projekty internetowe	109
8.2.3. Kontrakt z uczniem	109
9. Europejskie Portfolio Językowe	111
10. Testy	112
Test 1 – Rozdział I	113
Test 2 – Rozdział II	115
Test 3 – Rozdział III	118
Test 4 – Rozdział IV	121
Test 5 – Rozdział V	124
Test 6 – Rozdział VI	126
11. Klucz do testów	129
12. Transkrypcje fonetyczne	131