

Spis treści

Wprowadzenie	9
--------------------	---

Rozdział I

Pedagogiczny wymiar wychowania fizycznego i sportu na przestrzeni dziejów	15
1.1. Od Platona do pozytywistycznej wizji aktywności fizycznej człowieka	15
1.2. Kalokagatia – wychowawczy model igrzysk starożytnej Grecji.....	32
1.3. Wychowanie fizyczne i sport w polskiej myśli pedagogicznej	44

Rozdział II

Społeczno-kulturowe paradygmaty współczesnego sportu	61
2.1. Kultura fizyczna w dyskursie społecznym	61
2.2. Wychowawczy wymiar sportu w świetle jego społeczno-kulturowych realiów	67
2.3. Pedagogika sportu w poszukiwaniu tożsamości naukowej.....	83

Rozdział III

Etyczne, resocjalizacyjne i inkluzyjne wartości aktywności sportowej.....	99
3.1. Znaczenie zasady fair play w sporcie, edukacji i życiu społecznym	99

3.2. Wychowanie przez sport w kontekście resocjalizacji i przeciwdziałania agresji	111
3.3. Sport jako źródło tworzenia nowych wartości w aktywności osób niepełnosprawnych.....	125

Rozdział IV

Idea olimpizmu jako humanistyczna wartość współczesnej rzeczywistości	139
4.1. Pedagogiczna wizja neoolimpizmu barona Pierre'a de Coubertina	140
4.2. Humanizm olimpijski – idea a rzeczywistość	152
4.3. Olimpijskie inspiracje w literaturze i sztuce	161

Rozdział V

Sport i olimpizm w programach edukacyjno-wychowawczych...	175
5.1. Edukacja olimpijska i pedagogiczne konotacje.....	176
5.2. Społeczno-wychowawcze wartości sportu olimpijskiego na przykładzie wybranych programów edukacyjno-wychowawczych	184
5.2.1. Programy edukacji sportowej realizowane w polskim systemie oświaty	185
5.2.2. Programy edukacji sportowo-olimpijskiej w wybranych krajach	191
Bibliografia	201
Załączniki	225