

Spis treści

Wstęp	5
C z ę ś ć I	
E-learning w teorii	7
Elżbieta Gajek – <i>E-learning w edukacji</i>	8
Krzysztof Skowronek – <i>Elementy prawa autorskiego w e-learningu</i>	22
Grażyna Gregorczyk – <i>E-learning w bibliotece jako wartość dodana</i>	27
Hanna Batorowska – <i>Czy kultura informacyjna może być wartością dodaną e-learningu?</i>	37
Urszula Cimoch – <i>Jakość szkoleń e-learningowych: standardy i ewaluacja</i> ..	46
C z ę ś ć II	
E-learning w kształceniu i doskonaleniu bibliotekarzy	75
Barbara Kamińska-Czubała – <i>Potrzeby zdalnego kształcenia bibliotekarzy w perspektywie de-konstrukcji bibliotek</i>	76
Jerzy Dorożko – <i>Budujemy e-szkolę. Krótki przegląd możliwości</i>	87
Maciej Pańka – <i>Narzędzia platformy Moodle</i>	92
Agnieszka Wróbel, Anna Wołodko – <i>Kształcenie bibliotekarzy online: od klasyki do awangardy</i>	97
C z ę ś ć III	
E-learning w praktyce	105
Anna Szelaż – <i>Biblioteczne Centrum Zdalnej Edukacji – nowy trend w edukacyjnej działalności bibliotek</i>	106
Adam Charkiewicz – <i>Szkolenie biblioteczne online w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie w kontekście globalnej sieci cyfrowej</i>	114
Magdalena Brewczyńska, Agata Safian – <i>Wykorzystanie platformy edukacyjnej Moodle w Bibliotece Pedagogicznej Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku</i>	120
Małgorzata Stanuła – <i>E-learning w akademickim kształceniu bibliotekarzy i pracowników informacji – na przykładzie wykorzystania platformy zdalnego nauczania w Instytucie Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego</i>	128
Anna Tomczyk-Churska – <i>Klub Bibliotekobowalców 2009</i>	152
Autorzy referatów	163
Sponsorzy	165

Contents

Foreword	5
Part I	
The theory of e-learning	7
Elżbieta Gajek – <i>E-learning in education</i>	8
Krzysztof Skowronek – <i>Copyright aspects of e-learning</i>	22
Grażyna Gregorczyk – <i>The added value of E-learning in libraries</i>	27
Hanna Batorowska – <i>Information culture as an added value of e-learning</i>	37
Urszula Cimoch – <i>E-learning quality: standards and evaluation</i>	46
Part II	
E-learning in education and professional development of the librarians	75
Barbara Kamińska-Czubala – <i>The needs of e-learning for librarians in a perspective of the libraries' de-construction</i>	76
Jerzy Dorożko – <i>Let's build an e-school. A short comparative study</i>	87
Maciej Pańka – <i>The tools of the Moodle platform</i>	92
Agnieszka Wróbel, Anna Wołodko – <i>Online education for the librarians: from classics to avant-garde</i>	97
Part III	
E-learning in practice	105
Anna Szeląg – <i>The Library E-learning Center – new trend in the libraries' educational activity</i>	106
Adam Charkiewicz – <i>Online library training in the Warsaw School of Economics in the context of a global digital network</i>	114
Magdalena Brewczyńska, Agata Safian – <i>The usage of the Moodle educational platform in the Paedagogical Library of the Kujawsko-Pomorski Centre of Teachers' Education in Włocławek</i>	120
Malgorzata Stanula – <i>E-learning in LIS studies – an example of the Institute of Library and Information Science, Jagiellonian University in Krakow</i>	128
Anna Tomczyk-Churska – <i>The Library Patrons Club 2009</i>	152
List of Participants	163
Sponsors	165